

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5**

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> Руководитель МО Похотелова О.Ю. ФИО Протокол № <u>  1  </u> от « <u> 30 </u> » августа 2024 г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Председатель МС Дербенёва Т.И. ФИО Протокол № <u>  1  </u> от « <u> 30 </u> » августа 2024 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор Школы Петрова Н.С. ФИО Приказ № <u> 188 </u> от « <u> 30 </u> » августа 2024 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

**Направление общеинтеллектуальное**

**Класс (параллель)                   3**

**Срок реализации программы                   1 год**

***Составитель:***

Ковшова Е.А.

Похотелова О.Ю.

**Год составления программы           2024   год**

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286; Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности, на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2008 год.

Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Актуальность** программы курса «Мир профессий» определена тем, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребенка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемая работа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение. В основе данной деятельности лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

## **Содержание программы «Мир профессий»**

Курс «Мир профессий» изучается в 3 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:**

Программа данного курса представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся 8 – 10 лет.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

### **Задачи программы:**

- Расширить представление детей о мире профессий;
- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы: доступность, познавательность и наглядность, учёт возрастных особенностей, сочетание теоретических и практических форм деятельности, усиление прикладной направленности обучения, психологическая комфортность.

### **Основной метод :**

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно

### **Формы и объем занятий:**

- Игровая к рассматриваемой профессии.
- Деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Программа «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Формы учёта знаний, умений: в процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы опросные листы, тесты, беседы.

## **Планируемые результаты освоения курса «Мир профессий»**

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Мир профессий» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Темы практических, лабораторных, творческих работ
1	<b>Введение в мир профессий</b>	5	Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий.	Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
2	<b>Профессии в школе</b>	3	Знакомство с профессиями: библиотекарь, учитель.	Творческая работа по теме: Создание папки «Загадки о школе»
3	<b>Знакомство с различными профессиями</b>	19	Знакомство с профессиями: воспитатель, пекарь, повар, архитектор, врач, следователь, биолог, водитель, бухгалтер, фермер, цветовод, юрист, художник. Очные и заочные экскурсии.	Практическая работа по теме: Проект «Книга кулинарных рецептов»  Практическая работа по теме: Проект Домик для котёнка или щенка.  Практическая работа по теме: Проект по оформлению школьного двора Творческая работа по теме: Конкурс рисунков «Я - художник»
4	<b>Профессия моих родителей</b>	5	Профессия моих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Творческая работа по теме: Создание папки Профессия моих родителей  Практическая работа по теме: Проект Мамина одежда для дома
5	<b>Итоговые занятия</b>	2	Викторина «Что мы узнали?»	Праздник «Все профессии важны, все

			Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»	профессии нужны!»
	<b>Итого</b>	<b>34 час.</b>		

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

#### **Личностные УУД:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

## **Тематическое планирование курса «Мир профессий» 3 класс**

### **Календарно-тематическое планирование 3 класс**

№	Тема занятий	Описание примерного содержания занятий	Оборудование
1	Зачем человек трудится?	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Компьютер, интерактивная доска, проектор
2	Какие профессии ты знаешь?	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Компьютер, интерактивная доска, проектор
3	Мир интересных профессий	Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
4	Чем пахнут ремесла?	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Компьютер, интерактивная доска, проектор
5	Кем я хочу стать?	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий

6	Профессия – учитель	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Компьютер, интерактивная доска, проектор
7	«Каких профессий не хватает в школе?»	Конкурс загадок на тему «Школа»	
8	Профессия – библиотекарь	Экскурсия в школьную библиотеку.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
9	Профессия – воспитатель детского сада.	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки»	Компьютер, интерактивная доска, проектор, мяч, загадки об игрушках
10	Профессия – воспитатель детского сада.	Экскурсия в детский сад.	
11	Профессия – пекарь	Знакомство с профессией пекаря.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
12	Профессия – пекарь	Экскурсия на пекарню	
13	Профессия – повар	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
14	Профессия – повар	Пробуем себя в роли кулинаров.	
15	«Профессия – архитектор.	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
16	«Профессия – архитектор.	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	
17	Профессия – врач	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Компьютер, интерактивная доска, проектор, халат врача, аптечка.
18	Профессия – следователь.	Игра «Зрительная память».	Компьютер, интерактивная доска, проектор

19	«Следствие ведут третьеклассники!».	Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя.	
20	Профессия – биолог.	Комнатными растениями.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
21	Профессия – водитель автомобиля.	Машины современные и старинные. Маршрутная карта водителя.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
22	«Ты – водитель, я – пешеход».	Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	
23	Профессия – бухгалтер	Знакомство с профессией бухгалтер	Компьютер, интерактивная доска, проектор
24	Профессия Мастер сельскохозяйственного производства Фермер.	Знакомство с профессией фермер	Компьютер, интерактивная доска, проектор
25	Профессия «Мастер – цветовод».	Знакомство с профессией цветовод	Компьютер, интерактивная доска, проектор
26	Профессия – юрист.	Знакомство с профессией юрист Ответственность человека перед законом	Компьютер, интерактивная доска, проектор
27	Профессия – художник	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я – художник»	Компьютер, интерактивная доска, проектор, альбомы, карандаши, краски
28	Кем работают мои родители?	Мини-проект «Профессия моих родителей»	Альбомы, карандаши, краски
29	Кем работают мои родители?	Мини-проект «Профессия моих родителей»	Альбомы, карандаши, краски
30	«Мама – домохозяйка».	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Компьютер, интерактивная доска, проектор



31	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
32	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
33	Викторина «Что мы узнали?»	Викторина «Что мы узнали?»	Компьютер, интерактивная доска, проектор Презентация
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Компьютер, интерактивная доска, проектор