

Учебный план
на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 5
(для обучающихся на дому)

Пояснительная записка

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Балтийска на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмом МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8 – 28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Письмом Министерства образования РФ от 30.03.2001 г №29/1470-б «Об организации образовательных учреждений надомного обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241 "Об образовании в Калининградской области";

- Политика в области качества Министерства образования Калининградской области, от 01.02.2010 г.;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МБОУ СОШ №5:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и комбинированные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, с применением технологий дистанционного обучения, часть для изучения в школе)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; □ индивидуальную и коррекционную работу;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность

Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №5 на 2022-2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2022-2023 учебного года – 01 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;
во 2-5, 9,11 классах – 34 недели;
в 6-8, 10 классах – 35 недель.

Окончание учебного года:

для 1 классов - 25 мая 2023 года;

9, 11 классов – в соответствии с нормативно-правовыми актами Правительства Калининградской области (не включая итоговую аттестацию)

для 2-8, 10 классов – 31 мая 2023 года.

2. Продолжительность учебных периодов

в 1-11 классах учебный год делится на 4 четверти.

1 четверть	8 учебных недель и 2 дня	со 01.09.2022 г. по 29.10.2022 г.	
2 четверть	7 учебных недель и 3 дня	с 07.11.2022 г. по 28.12.2022 г.	
3 четверть	10 учебных недель и 3 дня для 2-11 классов 9 учебных недель и 3 дня* для 1 классов	с 11.01.2023 г. по 25.03.2023 г.	
4 четверть	8 учебных недель	с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г.	для 1 классов
4 четверть	8 учебных недель и 3 дня	с 03.04.2023 г. по 31.05.2023 г.	для 2-8, 10 классов

3. Сроки и продолжительность каникул (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)

- осенние каникулы с 31 октября 2022 г. по 06 ноября 2022 г. – 7 дней;

- зимние каникулы с 29 декабря 2022 г. по 10 января 2023 г. – 13 дней;

- весенние каникулы с 25 марта 2023 г. по 02 апреля 2023 г. – 9 дней;

- **дополнительный день 25 февраля 2023 г.;**

* **дополнительные каникулы для обучающихся I классов с 13 февраля 2023 г. по 19 февраля 2023 г. – 7 дней.**

4. Режим работы для образовательного учреждения

Для 1 – 7 классов

Понедельник – пятница 08.00-19.00

Для 8 – 11 классов

Понедельник – пятница 08.00-19.00

Суббота 08.00-16.00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная для начального общего образования (1-4 классы); основного общего образования (5-7 классы)

6-дневная для основного общего образования (8-9 классы); среднего общего образования (10-11 классы)

Начало занятий:

в 8 часов 10 минут для 1 - 11 классов

Обучение в 2022 – 2023 учебном году осуществляется **в одну смену.**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обучение **в первом классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену;

— используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока (5 уроков – один раз в неделю) по 40 минут каждый;

— в середине учебного дня, организовано **проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут.**

— На период каникул устанавливается особый график

—

На период каникул устанавливается особый график

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организован облегчённый учебный день четверг или пятница.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится в рамках учебного года в апреле-мае в соответствии с рабочими программами учителей

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

В текущем году 4 ученика обучаются на дому: 1 А класс-1, 1 Б класс – 1, 7 Б-1, 9 Б-1.

Расписание и учебный план составлены в соответствии с рекомендациями ПМПК и выпиской из протокола заседания заключением ПВК

Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням общего образования. Обучение производится на дому по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями)

обучающегося. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному

предмету и направлено на полное освоение образовательной программы основного общего образования, на усвоение межпредметных связей. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)). Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации.

В Школе №5 обучается 1 ученица по данному варианту. Учитывая заключения ПМПК, сложность сопутствующего заболевания

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы умственно отсталых обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют родителям обучающихся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их детей. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся с НОДА.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Все учебные занятия разделены на три формы.

**Учебный план
на 2022– 2023 учебный год
по Муниципальному бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной школе № 5
VI вида (нарушения опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость)**

	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя) 7 класс			Всего за год
	На дому	дистанционно	В школе	
I. Общеобразовательные курсы				
Развитие речи и окружающий мир		2		68
Альтернативное чтение	3	-	-	102
Графика и письмо	2	1	-	102
Математические представления и конструирование	3	-----	-	102
Музыка и движение		-----	1	34
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности		1	-	34
Социально-бытовая ориентировка		1	1	68
Ручной труд	2	4	4	340
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1	2	102
II. Занятия по выбору				
Развитие мелкой моторики		1	2	102
Развитие сенсорного восприятия		1		34
III. Коррекционная подготовка				
Максимальная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе		32		
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций		3		102

**Учебный план
на 2022– 2023 учебный год
по Муниципальному бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной школе № 5 для обучающихся с
расстройством аутистического спектра (вариант (8.3))**

	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя) 1 класс			Всего за год
	На дому	дистанционно	В школе	
Общеобразовательные курсы				
Русский язык	2	-	-	68
Чтение	2	-	-	68
Речевая практика	1	1	1	102
Математика	2	1	-	102
Мир природы и человека	1	1	-	68
Музыка		1	1	68
Рисование		1	1	68
Ручной труд	2			68
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1	2	102
Занятия по выбору				
Максимальная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе		21		
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций		3		102

**Учебный план
на 2022– 2023 учебный год
по Муниципальному бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной школе № 5 для обучающихся с
задержкой психического развития**

	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя) 9 класс			Всего за год
	На дому	дистанционно	В школе	
I. Общеобразовательные курсы				
Русский язык	2	1	-	102
Литература	1	2	-	102
Родной русский		0,5	-	17
Родная литература		0,5	-	17
Иностранный язык (английский)	0,5	2,5	-	102
Алгебра	2	1	-	102
Геометрия	1	1	-	68
Информатика и ИКТ		1	-	34
История России. Всеобщая история	0,5	1,5	-	68
География	0,5	1,5	-	68
Обществознание	0,25	0,75	-	34

Биология	0,25	1,75	-	68
Физика	0,25	1,75	-	68
Химия	0,25	1,75	-	68
Физическая культура	0,25	1,75	-	68
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	-	34
Максимальная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе		31		
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
индивидуальные занятия предпрофильная подготовка вероятность и статистика современный русский язык		5		102

**Учебный план
на 2022– 2023 учебный год
по Муниципальному бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной школе № 5 начальное общее
образование**

	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя) 1 класс			Всего за год
	На дому	дистанционно	В школе	
Общеобразовательные курсы				
Русский язык	3	2	-	170
Литература	2	2	-	132
Математика	2	2	-	132
Окружающий мир	1	1	-	68
Музыка			1	34
Изобразительное искусство			1	34
Технология			1	340
Физическая культура		1	2	102
Максимальная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе		21		
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций		3		102