

**Учебный план**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы № 5**  
для обучающихся с задержкой психического развития

**Пояснительная записка к учебному плану по Муниципальному  
общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной  
школе №5  
для обучающихся с задержкой психического развития  
на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего и начального общего образования для детей с ЗПР, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ СОШ № 5:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года регистрационный №9644);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2021-2022 учебный год.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

- коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
  - [Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
  - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
  - Письмо Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018г. №22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
  - Устав;
  - Основная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР МБОУ СОШ № 5, утверждённая директором МБОУ СОШ № 5

Школа осуществляет специальное коррекционное образование по программам с задержкой психического развития в объеме начального и основного общего образования. Продолжительность обучения 9 лет: в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет. Учебный план начального общего образования обучающихся составлен учетом решения двух основных задач:

-сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

–скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

Обучение по специальным (коррекционным) программам с задержкой психического развития организуется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план составлен с учётом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению

неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы (учитель-дефектолог, учитель группы продленного дня, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Продолжительность учебной недели 5-6 классах – 5 дней, в 7-9-х классах – 6 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.** Обучение проходит в одну смену.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Для обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам с задержкой психического развития в начальной школе, предусматривается обучение по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Трудовое обучение», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство». «Физическая культура», «Природоведение» в условиях общеобразовательного класса с учетом особенностей познавательной деятельности данной группы. Предмет «Ритмика», направленный на коррекцию двигательных функций и развитие координации движений, преподается ученикам в условиях третьего часа физической культуры.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия рассматривает вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс или продолжении обучения его по данной специальной (коррекционной) программе. Учебный план 5 - 9 классов предусматривает овладение знаниями в базовом объеме обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа.

Введение в качестве обязательного третьего часа физической культуры обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся; реализуется за счет часов коррекционной подготовки.

Обучающимся предлагаются факультативные занятия: 5, 6 классы - «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «География», 7-9 классы дополнительно к выше изложенному перечню «Химия», «Физика», «Биология», способствующие социализации обучающихся и, наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Организацией психолого – педагогического коррекционного обучения руководит школьный ПМПк. Он осуществляет необходимую корректировку образовательных потребностей обучающихся, если в этом возникает необходимость. Кроме того, члены консилиума организуют прохождение дополнительной дифференциальной диагностики (при необходимости)

**Учебный план**  
**на 2022– 2023 учебный год**  
**по Муниципальному бюджетному общеобразовательному**  
**учреждению средней общеобразовательной школе № 5**  
 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (I)- 80% и части,  
 формируемой участниками образовательного процесса (II)-20%

Предметная область	Учебный предмет	Учебная нагрузка в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть 80 %</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литература	4/132	4/136	4/136	3/136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/50	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики -ОДНКНР	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры/светская этика				1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33 <sup>1</sup>	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33 <sup>1</sup>	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33 <sup>1</sup>	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68

<b>Итого 80%</b>		<b>21<sup>1</sup></b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%):</b>					
Математика и информатика	«Информатика в играх и задачах»	0	34	34	0
Русский язык и литература	«Волшебный мир книги»				34
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Обязательный компонент 80%		510	626	626	626
Вариативный компонент 20%		127	156	156	156
Максимально допустимая недельная нагрузка		15/20/21	23	23	23
Всего		637	782	782	782
<b>Всего за курс начальной школы</b>		<b>3039</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
		1 А/1 Б	2 А/2 Б	3А/3Б	4А/4 Б
Физическое	Спортивные и подвижные игры	0	1	0	1
	Ритмика			1	
Творческое	«Юный оратор»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Музыка и мы»	1	1	1	1
Интеллектуальное	Функциональная грамотность		1	1	1
	Финансовая грамотность	1			
	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Введение в школьную жизнь»	0,5	0	0	0

- <sup>1</sup> Выполнение объёма часов программного материала по предметам «изобразительная деятельность», «технология», «окружающий мир» осуществляется за счёт часов внеаудиторной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

	Участие в тематических часах и диспутах	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»	2	2	2	2
Общекультурное	«Знакомство с миром театра» Посещение театров, музеев	0,5	0,5	0,5	0,5
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>

Предметная область	Учебный предмет	Учебная нагрузка четверть				Итого
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Обязательная часть 80 %						
Русский язык и литература	Русский язык	4/32	4/32	5/20 – об.гр 4/16 – русс.	4/32	132
	Литература	4/32	4/32	5/20 – об.гр 4/16 – чтение	3/32 8	132
Математика и информатика	Математика	4/32	4/32	4/36	4/32	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 <sup>1</sup>	2/16	2/18	2/16	50
Искусство	Изобразительное искусство	1 <sup>1</sup>	1/8	1/9	1/8	25
	Музыка	1 <sup>1</sup>	1/8	1/9	1/8	25
Технология	Технология	1 <sup>12</sup>	1/8	1/9	1/8	25
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/18	2/16	66

**Содержание программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального образования основного общего образования, поэтому изменения в программу не внесены. Предметные области, предметы количество часов совпадает с учебным планом основного общего образования.**

**6 классы**

<sup>2</sup> В первой четверти первого класса часы по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология реализуются за счёт часов внеаудиторной нагрузки, согласно нормативным документам №3,4,5 из пояснительной записки к учебному плану



Образовательные области	Учебные предметы	Примерный недельный учебный план	Количество часов в неделю		Всего часов в год
		5-дневная учебная неделя	6А кадеты	6Б	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	175/210
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской орфографии»</i>		35	35	
	Литература	3	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово» (Литература)*</i>		35	35	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1/0	1/0	17
	Родная литература (русская)	0,5	0/1	0/1	18
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика»</i>		35	35	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	175
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Все действия с дробями»</i>		52	52	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «История родного края»</i>		12	12	
	География	1	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Карта – второй язык географии»</i>		12	12	
	Обществознание	1	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Финансовая грамотность»</i>		12	12	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Юный биолог»</i>		11	12	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Мир графики»</i>		10	10	
	Музыка	1	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Техника пения а-капелла»</i>		12	12	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «ГТО»</i>			32	
Технология	Технология	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»</i>		21	21	
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
ОДНКНР	Истоки		1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	-	

<b>Итого:</b>				
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</i>				<b>315</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>

**7 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Примерный недельный учебный план	Количество часов в неделю		Всего часов в год
		5-дневная учебная неделя	7А	7Б	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>4</b>	4	4	140
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Трудные вопросы орфографии»</i>				<b>35</b>
	Литература	<b>2</b>	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово» (Литература)*</i>				<b>20</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>0,5</b>	1/0	1/0	17
	Родная литература (русская)	<b>0,5</b>	0/1	0/1	18
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Говорим по-английски»</i>				<b>35</b>
Математика и информатика	Алгебра	<b>3</b>	3	3	105
	Геометрия	<b>2</b>	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Решение сложных задач»</i>				<b>49</b>
	Информатика и ИКТ	<b>1</b>	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Начала программирования»</i>				<b>11</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<b>2</b>	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «История родного края»</i>				<b>15</b>
	География	<b>2</b>	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Путешествие по</i>				<b>16</b>

	<i>материкам и странам»</i>				
	Обществознание	1	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Познай себя»</i>				<i>10</i>
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	35
	Физика	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Физика-это интересно»</i>				<i>15</i>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Рисунок и современная графика. Зентангл»</i>				<i>11</i>
	Музыка	1	1	1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «ГТО»</i>				<i>35</i>
Технология	Технология	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Геоинформационные технологии»</i>				<i>14</i>
<b>Итого:</b>		<b>30</b>			<b>1050</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	35
<b>Итого:</b>		<b>2</b>			<b>70</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</i>					<i>336</i>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>			<b>1120</b>

### 8 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Примерный недельный учебный план	Количество часов в неделю		Всего часов в год
		6-дневная	8А	8Б	

		учебная неделя			
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Абсолютная грамотность»</i>				<b>10</b>
	Литература	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово» (Литература)*</i>				<b>20</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1/0	1/0	17
	Родная литература (русская)	0,5	0/1	0/1	18
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Практика устной речи»</i>				<b>20</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	105
	Геометрия	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Решение прототипов ОГЭ»</i>				<b>44</b>
	Информатика и ИКТ	1	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Моделирование в электронных таблицах»</i>				<b>11</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «История родного края»</i>				<b>11</b>
	География	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «География Калининградской области»</i>				<b>11</b>
	Обществознание	1	1	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Основы практической медицины»</i>				<b>16</b>
	Физика	2	2	2	70
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Решение сложных физических задач»</i>				<b>16</b>
	Химия	2	2	2	70

	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Решение качественных задач»</i>				<b>16</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Современная эстрадная музыка»</i>				<b>12</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>3</b>	3	3	105
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули «Горжусь тобой Отечество» «Плавание»</i>				<b>23 12</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	1	1	35
Технология	Технология	<b>1</b>	1	1	35
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Основы кулинарного искусства»</i>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>			<b>1120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	35
Технология	Профессиональные пробы	1	1	1	35
ОДНКНР	Истоки	1	1	1	35
Русский язык и литература	Современный русский язык	1	1	1	35
<b>Итого:</b>		<b>4</b>			<b>140</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</i>					<b>378</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>			<b>1260</b>

### 9 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Примерный недельный учебный план	Количество часов в неделю		Всего часов в год
		б-дневная учебная неделя	9А	9Б	
<b>Обязательная часть</b>					

Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Абсолютная грамотность»</i>				<b>34</b>
	Литература	3	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1/0	1/0	17
	Родная литература (русская)	0,5	0/1	0/1	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Практика устной речи»</i>				<b>20</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Решение прототипов ОГЭ»</i>				<b>34</b>
	Информатика и ИКТ	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «История родного края»</i>				<b>15</b>
	География	2	2	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «География Калининградской области»</i>				<b>15</b>
	Обществознание	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Избранные вопросы биологии»</i>				<b>15</b>
	Физика	2	2	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Решение сложных физических задач»</i>				<b>15</b>
	Химия	2	2	2	68
	<i>В т.ч. внутрипредметный модуль «Решение качественных задач»</i>				<b>15</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	102
	<i>В т.ч. внутрипредметные модули «Горжусь тобой Отечество»</i>				<b>23</b> <b>12</b>

	<b>«Плавание»</b>				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
<b>Итого:</b>		<b>31</b>			<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
ОДНКНР	Истоки	1	1	1	34
Русский язык и литература	Современный русский язык	1	1	1	34
	Предпрофильная подготовка	1	1	1	34
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	34
	Математические основы информатики	1	1	1	34
<b>Итого:</b>		<b>5</b>			<b>170</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</i>					<b>367</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>			<b>1224</b>