



**Цель программы** - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи программы:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Данная программа предназначена для обучающихся 1 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год. Форма организации: дискуссионный клуб.

**Планируемые результаты Личностные**

**результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; - признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
  - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
  - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
  - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. Владение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Владение универсальными учебными регулятивными действиями:

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий; 2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты Сформировано**

представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; - единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; - природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни; - художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Содержание программы**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- o День знаний
- o Наша страна – Россия
- o 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- o День музыки
- o День пожилого человека
- o День учителя
- o День отца
- o Международный день школьных библиотек
- o День народного единства
- o Мы разные, мы вместе
- o День матери
- o Символы России
- o Волонтеры
- o День Героев Отечества
- o День Конституции
- o Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- o Рождество
- o День снятия блокады Ленинграда
- o 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- o День Российской науки
- o Россия и мир
- o День защитника Отечества
- o Международный женский день
- o 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- o День воссоединения Крыма с Россией
- o Всемирный день театра
- o День космонавтики. Мы – первые
- o Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- o День Земли
- o День Труда
- o День Победы. Бессмертный полк
- o День детских общественных организаций
- o Россия – страна возможностей

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия.	Форма проведения занятия.	Часы.	ЦОР/ЭОР	Дата.
<b>Сентябрь</b>					
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина.	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2.	Что мы Родиной зовём?	Работа с интерактивной картой.	1		12.09
3.	Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4.	Я хочу увидеть музыку.	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5.	О наших бабушках и дедушках.	Семейные истории.	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6.	Мой первый учитель.	Групповая работа	1		10.10
7.	День отца.	Творческая мастерская	1		17.10
8.	Я и моя семья.	Строим семейное древо	1		24.10
<b>Ноябрь</b>					
9.	День народного единства.	Работа с интерактивной картой.	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10.	Память времён.	Викторина.	1		14.11
11.	День матери.	Творческая мастерская	1		21.11
12.	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками.	1		28.11
<b>Декабрь</b>					
13.	Доброта – дорога к миру.	Мульт- концерт.	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14.	Герои Отечества разных исторических эпох.	Работа с галереей героев.	1		12.12
15.	День Конституции.	Эвристическая беседа.	1		09.12
16.	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков.	1		26.12

<b>Январь</b>					
17.	Светлый праздник Рождества.	Творческая работа: елочная игрушка.	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	16.01
18.	Ленинград в дни блокады.	Работа с книжным текстом.	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01
19.	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки.	1		30.01
<b>Февраль</b>					
20.	Российские Кулибины.	Викторина.	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.02
21.	Россия и мир.	Викторина.	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
22.	Есть такая профессия – Родину защищать.	Обсуждение фильма о войне.	1		27.02
<b>Март</b>					
23.	Поговорим о наших мамах.	Творческая работа: рисунок.	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.03
24.	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом.	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
25.	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия.	1		20.03
26.	Я иду ... в театр.	Чтение по ролям.	1		27.03
<b>Апрель</b>					
27.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина.	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе».	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.04
28.	Память прошлого.	Конкурс стихов.	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04
29.	Заповедники России.	Виртуальная экскурсия.	1		17.04
30.	День труда. Герои мирной жизни.	Беседа с ветеранами труда.	1		24.04
<b>Май</b>					
31.	Дети – герои Великой Отечественной войны.	Встреча с ветеранами.	1	schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	15.05
32.	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами.	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05

33.	Итоговое занятие. «Мои увлечения».	Творческий конкурс.	<b>1</b>		29.05
-----	---------------------------------------	---------------------	----------	--	-------