

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №5

Н.С. Петрова

« 08 » февраля 2024 г.

**Программа организации
летнего отдыха и оздоровления
обучающихся в профильном лагере
«Лего»**

г. Балтийск
2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Название программы	«Правила дорожные, знать каждому положено»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие интересов и духовно-творческих возможностей. Развитие социально-коммуникативных качеств. Обогащение нравственного опыта. Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я».
3	Направление деятельности	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности.
4	Краткое содержание	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Ажгирей И.Е. учитель начальных классов телефон 8-981-450-87-97
6	Учреждение, предоставившее программу	МБОУ СОШ №5
7	Адрес, телефон	Калининградская область, г.Балтийск ул.Кочешкова -19 телефон 8-40145-3-03-05
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Островок детства» на базе МБОУ СОШ №5
9	Количество, возраст учащихся	33 учащихся от 8 до 12 лет
10	Сроки реализации, количество смен	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – прекрасная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Следует, однако, помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это другой период жизни ребёнка. Это отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они играют важную роль в оздоровлении и воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможности творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формированию коммуникативных навыков и духа коллективизма.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Октябрьская СОШ» Ферзиковского района, Калужской области. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем поселке. Эта система организации отдыха и занятости детей школьного возраста в каникулярный период формировалась на протяжении многих лет.

Чтобы сделать отдых полноценным была разработана данная программа. Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа 21 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Солнышко» смену связывает единый сюжет – Знакомство детей с «Правилами Дорожного Движения», историей их создания. Каждый человек в нашем обществе является участником дорожного движения, поэтому ПДД должен знать каждый.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических,

интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ СОШ №5 в возрасте от 8 до 12 лет, проживающие на территории города Балтийска и Балтийского городского округа без дополнительных критериев отбора.

Количество участников смены 33 человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом.
- Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.
- Развития социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными.
- Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).
- Создание условий для формирования адекватного образа своего "Я", понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.
- Сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

регулирующая

- ✓ находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- ✓ формировать у ребят навыки общения и толерантности;

психологическая

- ✓ поддерживать и развивать самооценку личности;

воспитательная

- ✓ воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- ✓ формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
- ✓ способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

коммуникативная

- ✓ развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп;

креативная

- ✓ создавать условия для проявления творческой активности;
- ✓ создавать условия для творческого самоутверждения;

здоровьесберегающая

- ✓ способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
- ✓ создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- ✓ способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

развивающая

- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

образовательные

- ✓ формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;
- ✓ оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Логика развития содержания по этапам программы

Подготовительный этап (апрель - май)

Задачи:

- подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей;

Ожидаемые результаты:

- открытие лагеря с дневным пребыванием детей;

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка методических материалов;
- адаптация программ дополнительного образования технической и интеллектуальной направленностей для реализации в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка материально-технической базы;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. Организационный этап (1, 2 дни смены)

Задачи этапа:

- создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере;
- введение в игровой сюжет смены;
- подготовка к основной деятельности в лагере;

Ожидаемые результаты:

- воспитанники успешно прошли адаптационный период смены;
- воспитанники вошли в игровой сюжет смены, изучили правила, приняли роли в игровой модели;
- воспитанники готовы к основной деятельности в лагере, повышен уровень мотивации участия в мероприятиях;

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение входной диагностики;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления в отрядах;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов, уголков безопасности

Ключевые мероприятия этапа:

- Конкурс отрядных уголков и уголков безопасности «Окно в наш мир»
- Открытие лагеря «Добро пожаловать в «Школу Инженерных Кадров»
- День открытых дверей (представление модулей программы)

2. Основной этап

Задачи:

- проведение профориентационной работы с воспитанниками через включение в коллективную деятельность;
- разработка проектов по тематике смены;
- оздоровление воспитанников лагеря;
- организация социальной адаптации воспитанников;
- развитие самоуправления в детском коллективе;

Ожидаемые результаты:

- повышен интерес к техническим специальностям;
- разработаны коллективные и индивидуальные проекты по тематике смены;
- повышен уровень физического здоровья воспитанников;
- организовано взаимодействие воспитанников лагеря с социальными институтами, общественными организациями города;
- повышен уровень социальной активности воспитанников лагеря;

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа модулей по направлениям деятельности;

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: работники ДК и сельской библиотеки.

№	Наименование должности	Кол-во единиц
1	Начальник лагеря Ажгирей И.Е.	1
2	Воспитатель	2
3	Вожатые	2
4	Медсестра	1
6	Техничка	1
7	Повар Кривокрысенко М.А.	1
8	Завхоз Брагина И.Н.	1
9	Посудомойка Апанасенко Н.А.	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- знакомство с документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПиН;
- обеспечение наличия допуска сотрудников к работе с детьми.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).	Материальная база Школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база Школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база Школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Районный бюджет.	Повар, завхоз, посудомойка.
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Медицинский кабинет	Оказание первой помощи, медицинские осмотры.	Материальная база школы.	Медсестра.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;

- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Наряду с этим, ожидаемыми результатами работы, будут:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ выработка навыков ручного труда;
- ✓ развитие творческих способностей.

Критерии оценки результатов программы:

- отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- эмоциональное состояние детей;
- уровень реализации творческих способностей ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- удовлетворенность родителями работой лагеря.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.
- 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
- 4.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- 5.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2010 г.
- 6.Учебник для водителя. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2011.

Закон РФ « О безопасности дорожного движения»

Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

Конституция РФ (1993 г.)

8.30 - 8.45	Прием детей
8.45 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 10.00	Лекторий, презентации
10.00- 11.00	Творческие мастерские
11.00- 11.30	Игры народов мира
11.30 - 12.30	Эстафеты, турниры
12.30-13.00	Практическая деятельность
13.00-13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Рефлексия
14.00 - 14.30	Обед, уход домой

Режим дня

ПЛАН-СЕТКА

День	Тематика	Мероприятия
1 день 1.06	«Здравствуй, солнечное лето!»	<ul style="list-style-type: none"> -Открытие лагеря. Формирование отрядов. -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Беседа с сотрудником ГАИ «Мой друг надежный – знак дорожный». - Игровая программа «Ура, каникулы». - Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»
2 день 3.06	«Я выбираю безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». - Конкурс рисунков «Лето нашей мечты. Я выбираю безопасность» - Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». - Игровая программа «Ура, каникулы». -КВН Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак»
3 день 04.06	«Дорогою добра – дорогою Петра I»	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. -Игра «Цветик - семицветик» - Развлекательная программа «Ярмарка талантов»
4 день 05.06	«Дорожная Сказка»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Правильное питание». - Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП с приглашением специалиста и медицинского работника. -Спортивная игра «Следопыт» - Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад « по ПДД
5 день 06.06	«Безопасное колесо»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». - Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия», встреча

		<p>с сотрудниками пожарной части.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инсценировки опасных ситуаций на дороге и выход из них», встреча с сотрудником ГАИ. - Игра – эстафета «Школа светофорных наук» -Флешмоб «Засветись». Изготовление СВЭ детьми.
6 день 07.06	«День эрудитов ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». - Интеллектуальные гонки «Своя игра». - Мастер-класс «Славянская кукла» - Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»
7 день 08.06	«На стыке эпох»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - Выставка спецтехники и видео экскурсия по музею ГИБДД, приезд сотрудников на патрульных машинах в лагерь. - Беседа с сотрудником ГАИ - Спортивное шоу «Кувырком, бегом, в припрыжку» -Конкурсная программа «В гостях у Светофора»
8 день 10.06	«День ЮИД - юных инспекторов дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Личная гигиена». - Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» - «ЮИДовцы, вперед за приключениями!» - конкурсная программа. - Турнир «СЛАБОков»
9 день 11.06	«День семьи, любви и верности»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки». - Беседа «Огонь друг или враг» Экскурсия в ПЧ - Интерактивный кукольный спектакль «Инопланетное приключение» - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду». - Соревнования «Мама, папа и я – дружная семья».-
10 день 13.06	«Школа светофорных наук»	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». - Мастер-класс «Роль актёра в создании спектакля» - Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее». - Беседа «Права и обязанности пешехода» - Театр «Дорожные сказки или сказки на новый лад»
11 день 14.06	«День зеленого огонька»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». - Игра «Зеленый огонек». - Встреча с сотрудником ГИБДД - Подвижные игры на воздухе. - Конкурсная программа «Автоледи»
12	«Путешествие в	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Первая помощь при укусах

день 15.06	страну Светофорию»	насекомых». - Фолк урок «Русские народные инструменты» - Познавательная-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» - Музыкальная программа «Веселые нотки!»
13 день 16.06	«День волшебной воды»	Минутка здоровья «Закаливание». - Беседа «Осторожно, водоем», встреча с командой МЧС - Водно-сухопутные соревнования - Конкурс «Водохлебов» - Урок – безопасности «Мульти – пульти карнавал» уроки тетушки Совы.
14 день 18.06	«День пешехода»	- Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Игровая программа «Дорожный лабиринт» - Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни» -- Беседа с сотрудником ГАИ «Безопасность на дороге»
15 день 19.06	«День подвига»	- Минутка здоровья «Как поднять настроение» - Конкурс детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД). - Эстафета «Морской бой» - Игра «Снайперы»
16 день 20.06	«День велосипедиста»	- Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» - Беседа «Велосипед- твой друг» - Конкурсная программа «Юный велосипедист» - Игра- путешествие «Красный, желтый , зеленый»
17 день 21.06	«День юного водителя»	- Минутка здоровья «Лесная аптека» - Просмотр видеороликов по ПДД - Экскурс «Народные куклы» - Конкурсная программа «Автоледи» - Путешествие в страну Светофорию.
18 день 22.06	«День агитбригад по ПДД»	- Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес». - Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир – посмотри!» - Фолк урок «Русская народная песня» - Спортивная игра «Поиск клада кота Леопольда». - Праздничное шоу – выступление агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»
19 день 23.06	«Мы помним...»	- «Правила для пассажиров». - День использования атомной энергии в мирных целях.
20 день	День профилактики	- Выступление агитбригады «Правила дорожные – знать каждому»

25.06		положено. - Медосмотр.
21 день 26.06	День расставания с лагерем	- Подведение итогов. - Закрытие лагеря.