

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**



**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №5**

**« 30 » августа 2024 г.**

**\_\_\_\_\_ Н.С. Петрова**

**ПРОГРАММА  
дополнительного образования**

**Школьный спортивный клуб «Ласточка»**

Составитель программы: Ажгирей И.Е.,  
Зам. директора по УВР

**Балтийск 2024**

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основные разработчики программы	Куратор физкультурно – спортивного клуба, педагоги – организаторы, учителя физической культуры
Основная цель программы	Цель создания клуба, как школы олимпийского резерва, - приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение Олимпийских ценностей.
Основные задачи программы	Для достижения цели определены следующие <b>задачи</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом;</li><li>• знакомство с историей зарождения и развития Олимпийского движения и его основополагающими ценностями;</li><li>• развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;</li><li>• распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьную газету;</li><li>• организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.</li><li>• создание информационного имиджа Бондарской школы как школы юного олимпийца.</li></ul>
Сроки реализации программы	2024-2025 г.г.
Исполнители программы	МБОУ СОШ №5, руководитель ШСК «Ласточка» Составлена для обучающихся 2-11 классов
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МБОУ СОШ №5
Ожидаемые конечные результаты	В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях с 30 % в 2022 году, до 50% в 2023 году. <b>Социальный эффект.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• школа – центр олимпийского резерва в районе;</li><li>• привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, в краевых, зональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях примут участие свыше 100 учащихся нашей школы.</li><li>• вовлечение трудных детей микрорайона в секции и мероприятия клуба;</li></ul>

- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.
- организация семинаров и тренингов с работниками ОУ по организации работы по в рамках олимпийского образования.
- 

#### **Образовательный эффект.**

- Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков олимпийского образования;
- Увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, соответственно вырастет количество разновозрастных участников
- Организация деятельности на современной спортивной пришкольной территории, которая достроена зимой 2023 года, что обеспечит возможность занятости свыше 100 детей и взрослых в весеннее – летний период и более 200 человек в осенне – зимний период.( площадки, гимнастический городок, территория для проведения уроков на открытом воздухе, летний кинотеатр);
- Введение олимпийских модулей, создание факультативных групп.
- Выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования.
- Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

#### **Профессиональный эффект.**

Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса :

- победное участие в областных соревнованиях «Серебряный мяч» , «Президентские игры» и «Президентские состязания»;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района, области;
- присвоение разрядов лучшим спортсменам школы.
- профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности);

Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички «ШСК «Ласточка»» на школьном сайте .

## **Актуальность программы.**

Актуальность программы заключается в том, что школа создает спортивно-оздоровительные условия через оздоровительно-спортивную деятельность школьного спортивного клуба «Ласточка».

Программа школьного спортивного клуба «Ласточка» разработана с целью сохранения здоровьесберегающей активности учащихся школы, родителей, педагогов, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа школьного спортивного клуба «Ласточка» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и родителей учащихся по формированию здорового образа жизни у детей.

Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости учащихся школы в свободное время, направляя его на активные формы отдыха, это спортивные мероприятия, соревнования, праздники с родителями, турниры, соревнования по игровым видам спорта, занятия в спортивных кружках и секциях.

Отличительная особенность программы заключается в вариативности деятельности школьников, в результате реализации программы сами учащиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в физкультурно-спортивную деятельность в роли помощников, организаторов различных спортивных и оздоровительных внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Программа школьный спортивный клуб «Ласточка» рассчитана на учащихся 1-11 классов, родителей, педагогов.

### **Обоснование.**

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач спортивного клуба «Ласточка» как школы юного олимпийца. Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашей области.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для создания школы юных олимпийцев созданы все условия: действуют современный спортивный и тренажерный залы, закуплено новое спортивное оборудование, благоустроена пришкольная спортивная площадка.

Территория спортивного зала распределена на несколько игровых зон: для игры в волейбол, баскетбол, футбол теннис и бадминтон. Для спортивного инвентаря созданы снарядные комнаты.

Для достижения хороших спортивных результатов применяются и ресурсы тренажерного зала, который оснащен велотренажером, силовыми и гребными спортивными установками, набором для настольного тенниса. Занятия в тренажерном зале способствуют формированию у детей и взрослых положительного отношения к организации досуга, потребности в постоянных занятиях физкультурой и спортивными видами спорта.

### **В школе богатые спортивные традиции:**

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на русских традиционных спортивных играх - состязаниях;
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Родители» – «ребята» по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, «Папа, мама, я – дружная семья»;
- на протяжении многих ребята нашей школы уверенно лидируют в районной Спартакиаде школьников.

- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «самбо»);
- участие в межрегиональных военно-патриотических мероприятиях
- ежегодное участие в районных и зональных соревнованиях «Президентские игры» и «Президентские состязания»
- на региональном этапе Всероссийской акции «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», награждены дипломом, второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений «Завтра будет лучше, чем вчера», первое место в областном конкурсе «Школа- территория здоровья»

### **Основное содержание программы.**

**Программа «Спортивный клуб «Ласточка»** разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно- спортивных клубов:

1. Закон «Об образовании» РФ
2. «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011 г.
3. Программа «Школа- территория здоровья»
4. «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» .

### **Программа развития образования разработана на основе принципов:**

- целостности и системности предполагаемых изменений;
- открытости образовательной системы;
- региональной направленности и культуросообразности.

Физкультурно-спортивный клуб как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Физкультурно-спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с Управляющим советом, родительским комитетом и педагогическим советом школы.

**Условия для создания школьного спортивного клуба «Ласточка»**

кадровое	материально - техническое	финансовое	нормативно - правовое (локальные акты)
<p>В состав Совета ШСК входят: -куратор клуба (педагог- организатор по физкультурно-оздоровительной работе); - председатель совета ШСК; - учителя физической культуры; -руководители спортивных секций; -родители;</p>	<p>Используются ресурсы: - тренажёрного зала; - спортивного зала; - пришкольные спортивные площадки; - спортивное оборудование; - гимнастический городок; - площадка для проведения уроков на открытом воздухе; - зал хореографии.</p>	<p>-занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования;  -привлекаются дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг;  - целевые спонсорские средства;  -благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ №126 от 01.09.2020 «Об открытии школьного клуба»</li> <li>2. Приказ об утверждении положения .....</li> <li>3. Должностные обязанности руководителя ШСК,</li> <li>4. Положение о школьном спортивном клубе МБОУ СОШ №5.</li> <li>5. План работы ШСК на 2024 -2025уч. год</li> <li>6. Программа МБОУ СОШ№5 «Школа – за здоровый образ жизни» разработана на основе Программа МБОУ СОШ №5 «Школа за культуру здорового и безопасного образа жизни»</li> <li>7. Учебно –методический комплекс – программы по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, спортивно – познавательном туризму.</li> </ol>

### Приоритетные направления деятельности.

Этапы деятельности	Виды деятельности	Индикаторы
I этап – подготовительный		
Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного и тренажерного залов, спортивных площадок.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования
Анкетирование детей	-Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; -психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); -тест «Я выбираю здоровье»	Диаграммы, инф карты
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом.  Оформление буклетов по олимпийской тематике.  Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»	Еженедельные радионовости
Создание олимпийского дневника.	Совместная акция актива ДШО и Совета клуба по программе СДОТО «От чистого сердца»	Олимпийский календарь
<b>Организационная деятельность:</b>		
Организация детско-взрослого соуправления ( заседаний совета ШСК)	1.Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся ,родители и общественности 2.Утверждение документов на управляющем совете школы.. 3.Изготовление рекламных стендов и другой наглядности и физкультуре и спорте, выпускниках – спортсменах, истории олимпийского	1Работа творческой группы по созданию клуба.  2.Создание нормативной базы: -Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных

	<p>движения, олимпийских видах спорта и т.д.</p> <p>4.Создание отряда спортивного резерва , школьной спортивной «Радиоволны».</p> <p>5.Планирование, организация и проведение мероприятий по олимпийской тематике.</p>	<p>секций, работы спортивного и тренажерного залов о надзоре и тех . безопасности;</p> <p>-должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;</p> <p>- создание направления «ШСК «Ласточка»» на школьном сайте.</p> <p>3.-протоколы заседаний Совета клуба.</p> <p>4.Отчеты о проведении мероприятий. Видеофильмы, видеоролики, газеты, буклеты.</p>
Создание символики ШСК.	<p>Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий.</p> <p>Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК</p>	Атрибутика ШСК, форма
<p>Организация деятельности по созданию дополнительных образовательных программ.</p> <p>Открытие новых спортивно-оздоровительных кружков и секций</p>	<p>Включение в ШСК дополнительных образовательных программ физкультурно – туристской направленности:</p> <p>Фитнес клуб, бадминтон, «Верный ход»-шахматы, «Меткий стрелок»</p>	<p>Программы по спортивным играм –</p> <p>5. По спортивно – познавательному туризму -1. фитнес клуб- 1, теннис, бадминтон-1, лыжи.</p> <p>Сплав по реке ЦнаВорона, Медведка, соревнования среди жителей микрорайона.</p> <p>Военно – спортивные сборы с учащимися 9-11 классов. Туристический слет с учащимися школы. Праздник первого костра</p>



<b>II этап – системообразующий - «На старт, внимание, марш!»</b>		
<b>Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность :</b>		
Торжественное открытие школьного спортивного клуба «Ласточка»	Праздник здоровья.	План проведения, приказ
Организация физкультурно – массовых мероприятий .	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: (Спартакиады, Уроки олимпиады, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции) организация туристской и военно – патриотической деятельности – «Школа безопасности», «Безопасное колесо» )	Создание видео роликов, публикации в газетах « Ровесник» , «Народная трибуна». Выпуск буклета «Мой спортивный клуб»
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.	Не менее 20% от числа учащихся школы.
Работа по изучению развития физкультуры и спорта в России.	Разработка модулей по олимпийской тематике, проведение «Олимпийских классных часов» (приложение№2)	Введение модулей в учебный план и план воспитательной работы
Реализация проектов: «Семейный выходной», «Мой хоккей», «1 Сентября- день знаний и здоровья», «Детские рекорды».	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по бадминтону, футболу и настольному теннису, хоккею, лыжные прогулки)	Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации в прессе
Летняя спортивно- оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов , экскурсий , организация туристской деятельности	Включение тематики олимпийского и паралимпийского образования в программу лагеря с дневным пребыванием «Юный спортсмен» Оздоровление и занятость детей в летний период.
Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной	Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ПДН УВД,	Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа

ситуации.	сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных семей.	учащихся «группы риска» и стоящих на учете в УВД ПДН.
Организация взаимодействия с ДШО «Эдельвейс», ДЮСШ, поисковым отрядом им В.Глазкова	Деятельность педагогов доп. образования и тренеров на базе ОУ.	Договора и должностные обязанности тренеров.
<b>III этап – заключительный – «Финиш золотой!»</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом ;</li> <li>• уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;</li> <li>• повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.</li> </ul>	Мониторинги, анкетирования	Результаты анкетирования информ и диагностич карты
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях и метод. объединениях	Протоколы, тексты выступлений
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» «Школа- территория здоровья» «Учитель здоровья»	Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы
Организация новых для ОУ направлений: туристского и военно- патриотического и форм деятельности.	Группа учащихся, занимающаяся спортивно – познавательным туризмом, стрельбой из пневматического оружия, секции рукопашного боя, дзюдо,  Разработка новых форм деятельности, внедрении их в ШСК, привлечение родителей и жителей села.	Участие ОУ в районных и областных соревнованиях по туризму и соревнованиях по военно – прикладным видам спорта.

### **Основные формы организации и виды деятельности**

- **работа с большой аудиторией** – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; диспут; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами края; аукцион знаний; экскурсии в музеи, спортивные комплексы, походы;
- **работа в классах** (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, фото и видео конкурсы, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); ЭКШн тренинг; игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые, ОДИ); викторины, КВН;
- **индивидуально – творческое тестирование;**
- **командная деятельность** – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
- **учебная деятельность:** учебный план предусматривает также введение элективного курса по валеологии для обучающихся 7-9 классов, 3-х часов занятий по физической культуре в 2-11 классах. Планируется в 2012-13 уч. году включить олимпийскую тематику в содержание учебных предметов в 5-9 классах: истории, биологии, экологии человека, литературы, информатики, ОБЖ, физической культуры, географии.

### **Разработка модулей по олимпийской тематике для предпрофильного обучения в 9 классе:**

1. Герои российского спорта.
2. Олимпийские талисманы.
3. Олимпийские столицы.
4. Развитие олимпийского движения в России.
5. Олимпийские виды спорта

### **Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:**

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийская азбука. Необычные истории с обычными прыжками»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
- «Лыжный спорт. Из истории»
- «Олимпийские игры древности»
- «Летние олимпийские игры. Из истории. Лёгкая атлетика.
- Олимпийские дистанции и рекорды по спортивному бегу»
- «Из истории гимнастики. Виды гимнастики»
- «Лыжный спорт. Виды гонок. Олимпийские. Дистанции»
- «Лёгкая атлетика. Прыжковые дисциплины и рекорды мира»
- «Достижения спортсменов в гимнастике»
- «Зимние олимпийские игры. Лыжные виды спорта: биатлон, горнолыжный спорт, прыжки с трамплина, сноубординг»

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно - оздоровительной направленности: «Общефизическая подготовка» (футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, стрельба). Во внеурочной деятельности реализуются программы «Русские народные игры», «Подвижные игры».

**План  
общешкольных мероприятий по внедрению системы  
олимпийского образования на 2024-25уч год.**

№	Наименование мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Включение тематики олимпийского и паралимпийского образования в программу лагеря с дневным пребыванием «Юный спортсмен»	2-9кл.	Летний период	Организаторы Учителя физич. культуры
2.	Участие в региональном этапа Открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», «Школа – территория здоровья»	-	в течение года	организаторы
3.	Участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников общеобразовательных учреждений «Учитель здоровья»	-	в течение года	организаторы
4.	Включение мероприятий по тематике олимпийского и паралимпийского образования и другим инновационным направлениям физкультурно-спортивного воспитания обучающихся в календарь массовых мероприятий (школьный, муниципальный).	1-11кл	сентябрь	Совет ШСК Руководители секций
5.	Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, спортивные кружки и секции	3-11	в течение года	организаторы
6.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	7-10	в течение года	Совет ШСК Руководители секций
7.	Организация и проведение районных спортивных соревнований: бадминтон Лапта, кросс по пересеченной местности	5-11	в течение года	Совет ШСК Руководители секций
8.	Обновление стенда «В мире спорта»,	-	в течение	Совет ШСК

	«Спортивные вести», «Лучшие спортсмены школы»; Оформление стенда «Олимпиада 2014»		года	
9.	Беседы, лекции, круглые столы на темы: «Утренняя гимнастика школьника», «Я выбираю спорт!», «Здоровым быть модно» и др.;	2-10	в течение года	Кл руководители Руководители секций
10.	Дни большой профилактики	2-11	ноябрь	Совет ШСК Руководители секций
11.	Неделя олимпийского образования Организация игр народов России	2-11	февраль	Совет ШСК
12.	Участие в районных акциях «Я выбираю спорт!», «Спорт вместо наркотиков», «Здоровье нации - в наших руках!»	3-11	Октябрь-ноябрь	Организаторы Совет ШСК Актив ДШО Кл руководители
13.	Ежедневная утренняя гимнастика	2-6кл	в течение года	Организаторы Уч физич культуры
14.	Легкоатлетический кросс, посвящённый олимпийским играм в Сочи 2014	3-11	октябрь	Организаторы Совет ШСК Кл руководители
15.	Пропаганда основополагающих принципов олимпийского движения в СМИ, на сайте ОУ, в школьной газете «Голос детства»	-	в течение года	Совет ШСК
16.	Участие в районной Спартакиаде школьников и «Президентских состязаниях и играх»	5-11	в течение года	Совет ШСК
17.	Проведение общешкольных Олимпийских и Паралимпийских уроков по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «История олимпийских игр»</li> <li>✓ Олимпийские дороги от Москвы до Сочи»</li> <li>✓ «Талисманы Олимпийского и Паралимпийского движения»</li> <li>✓ «История Олимпийского движения</li> <li>✓ Общий урок «Игры 2014: настоящее и будущее Сочи»</li> <li>✓ «Волонтеры Сочи»</li> </ul>	2-11	в течение года	Организаторы Совет ШСК Актив ДШО Кл руководители
18.	Конкурс и выставка рисунков «Олимпийские виды спорта»	5-11	в течение года	Совет ШСК

19.	Олимпийская неделя в школе	2-11	февраль	Совет ШСК
20.	Реализация проекта «Семейный выходной»	5-11	май	Совет ШСК
21.	Участие в областной паралимпиаде	5-11	март	Совет ШСК
22.	Разработка модулей по олимпийской тематике	9	в течение года	Учитель физич культуры
23.	Введение факультативного курса « Основы шахматного искусства»	6 кл	в течение года	Учитель физической культуры

### **Финансовое обеспечение программы:**

МБОУ СОШ №5 гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

### **Методическое обеспечение программы**

- «Стратегии развития физической культуры и спорта»
- «Национальная доктрина образования и доп.образования»
- Программа «Развития физкультуры и спорта в РФ »
- Олимпийское образование в системе физического воспитания школьников Антипова М.В., Антипова Е.В. ГОУ Средняя общеобразовательная школа №108, Санкт-Петербург. Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Санкт-Петербург
- Олимпийская парадигма А.А.Исаев, международная академия самосовершенствования- Iuteras, Москва

### **Интернет ресурсы:**

#### История олимпийского движения

- <http://www.olympic-history.ru/>
- <http://www.fio.vrn.ru/2004/9/rus.htm>
- <http://www.olympichistory.info/archive.htm>
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5\\_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B)
- <http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&source=web&cd=9&sqi=2&ved=0ChcQFjAl&url=http%3A%2F%2Fido.tsu.ru%2Ffnfpkikt%2Fres1%2FFootOV.pps&ei=wSswT4a5BuXO4QTUuMWVAw&usq=AFQjCNEFS7TNYM-Y5uaAobkknw7KZBjGBQ&sig2=xFTATGxuUzPIYpZp0ZHDMw>
- <http://www.igryolimpa.ru/>
- <http://lib.rus.ec/b/108645/read>
- Физкультура-источник здоровья [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,21738/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,21738/Itemid,118/)
- Игры народов России <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st003.shtml>  
<http://www.ckofr.com/doshkolnoe-vospitanie/254-igry-narodov-rossii-s-pryzhkami-ravnovesie-metkost-silovye-doshkolnikov-gromova>  
[http://www.stbaby.ru/2009/09/30/podvizhnye\\_igry\\_narodov\\_rossii\\_dlya\\_detey/](http://www.stbaby.ru/2009/09/30/podvizhnye_igry_narodov_rossii_dlya_detey/)  
<http://www.funnyday.ru/article/article13.htm>  
[http://azbuka-igr.ru/category/world\\_game](http://azbuka-igr.ru/category/world_game)