

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО _____  Муфтахова В.Н. ФИО Протокол № 1 от «30» 08.2024г.	«СОГЛАСОВАНО» Председатель МС _____  Дербенёва Т.И. ФИО Протокол №1 от «30» 08.2024 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____  Петрова Н.С. ФИО Приказ № 188 от «30» 08.2024 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**Основы безопасности и защиты Родины**

(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

**Класс (параллель) 5**

**Уровень образования среднее общее**

**Уровень программы (направление) общеобразовательный**

**Срок реализации программы 1 год**

**Составитель: *Мальченко Е.Н.*** \_\_\_\_\_

**Год составления программы 2024 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЗР**

### **5 КЛАСС**

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЗР» для 5 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;
- учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 5 класс. -М.: Просвещение 2012 г.

**УМК:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 5 класс. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

**Целью** реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и защиты Родины»**

**По окончании 5 класса у обучающихся будут сформированы:**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОБЖ В 5 КЛАССЕ**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Структурно в 5 классе курс представлен четырьмя разделами: «Основы комплексной безопасности»; «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации»; «Основы здорового образа жизни»; «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

### **Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

###### **1. Город как среда обитания**

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

###### **2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.**

###### **3. Особенности природных условий в городе.**

###### **4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.**

###### **5. Безопасность в повседневной жизни**

##### **Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера**

1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения.
2. Пешеход, безопасность пешехода. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов.
3. Пассажир, безопасность пассажира. Правила безопасного поведения на дорогах пассажиров.
4. Водитель. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.
5. Пожарная безопасность.
6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

### **Глава 3. Опасные ситуации природного характера**

1. Погодные явления и безопасность человека.
2. Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы).
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

## **Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**

### **Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.**

1. Антиобщественное поведение и его опасность.
2. безопасности дома.
3. Обеспечение личной безопасности на улице.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

### **Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

1. Экстремизм и терроризм, основные понятия и причины их возникновения
2. Виды экстремистской и террористической деятельности.
3. Виды террористических актов и их последствия.
4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### **Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

1. О здоровом образе жизни.
2. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.
3. Рациональное питание. Гигиена питания.

#### **Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье.**

1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Глава 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания.**

1. Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия).
3. Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия).

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/главы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В том числе контрольные работы</b>	<b>ЦОР</b>
М	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
Р-І	<b>Раздел 1. Безопасность человека в опасных ситуациях.</b>	<b>15</b>		Портал «Инфоурок»
	<b>Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	<b>5</b>		
1	Город, как среда обитания.	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1		
3	Особенности природных условий в городе.	1		
4	Взаимоотношения людей , проживающих в городе, и безопасность.	1		

5	Безопасность в повседневной жизни.	1		
	<b>Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера</b>	<b>6</b>		Образовательная социальная сеть nsportal.ru
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1		
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1		
10	Пожарная безопасность.	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1		
	<b>Глава 3. Опасные ситуации природного характера</b>	<b>2</b>		InternetUrok.ru
12	Погодные явления и безопасность человека.	1		
13	Безопасность на водоемах.	1		
	<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>2</b>		InternetUrok.ru
14	ЧС природного характера.	1		
15	ЧС техногенного характера.	1		
P-2	<b>Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ</b>			
	<b>Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>	<b>3</b>		Образовательная социальная сеть nsportal.ru
16	Контрольная работа.	1	<b>1</b>	
17	Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома.	1		

18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		
	<b>Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.</b>	<b>4</b>		Портал «Инфоурок»
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1		
21	Виды террористических актов и их последствия.	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1		
М	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			ЯКласс
Р-3	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>			
	<b>Глава 7. Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ</b>	<b>3</b>		
23	О здоровом образе жизни.	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	1		
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		
	<b>Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>2</b>		ЯКласс
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1		
Р-4	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			ЯКласс
	<b>Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания</b>	<b>8</b>		Инфоурок



28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	1		
29	Первая медицинская помощь ушибах.	1		
30	Оказание ПМП при вывихе.	1		
31	Оказание ПМП при ушибах, ссадинах (практическое занятие).	1		
32	Оказание ПМП при носовом кровотечении.	1		
33	ПМП при отравлениях.	1		
34	Контрольная работа.	1	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	