

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №5

Н.С. Петрова

« 08 » февраля 2024 г.

Программа организации
летнего отдыха и оздоровления
обучающихся в профильном лагере
«Город искусств»

г. Балтийск
2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Название программы	«Город искусств»
3	Организатор	МБОУ СОШ №5
4	Адрес организации	Калининградская область, г.Балтийск ул.Кочешкова -19 телефон 8-40145-3-03-05
6	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания детей
7	Цель программы	Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через, развитие творческого потенциала личности.
8	Специализация программы	Воспитание духовно-нравственного направления, организуются профильные смены для одаренных детей художественно-эстетического объединения, театрального объединения.
9	Ожидаемы результаты	Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.
10	Сроки проведения	1 лагерная смена, 21 день
11	Количество участников	15 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На базе МБОУ СОШ № 5 ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Результат анкетирования среди детей и родителей за прошлые годы показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения навыков театрализованного, художественного направлений, интересных спортивных состязаний, обретения новых знакомых и друзей.

Учитывая интересы и пожелания детей программа «Город искусств» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией отечественных театральных традиций и достижений. Театр для ребенка – это всегда праздник, яркие незабываемые впечатления. Дети в возрасте от 7 до 12 лет смогут глубже изучить область театрального искусства, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

Актуальность.

Создание летнего оздоровительного лагеря при школе искусств помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному делу, художественному и музыкальному ремеслу

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически **целесообразно** обосновывает основную идею программы. Миссия нашей лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого города искусств.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на развитие творческих способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ СОШ №5 в возрасте от 9 до 14 лет, проживающие на территории города Балтийска и Балтийского городского округа без дополнительных критериев отбора.

Количество участников смены 15 человек.

Сроки реализации программы

Продолжительность процесса – лагерная смена (21 день)

Цель программы:

Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через театрализованную деятельность, развитие творческого потенциала личности.

Задачи:

Воспитательные:

- создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- создать условия для формирования социально-активной личности подростка.

Оздоровительные:

- вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
- пропаганда здорового образа жизни в среде подростков.

Развивающие:

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств гражданина.

Обучающие

- расширение осведомленности в области театрализованных постановок;
- развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

Ожидаемые результаты:

Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.

Принципы реализации программы

Программа «Город искусств» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- *принцип сотрудничества:*

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- *принцип демократичности:*

учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

- *принцип дифференциации воспитания:*

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

- *принцип творческой индивидуальности:*

раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

Методы реализации программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы на лучший грим, конкурс театральных декораций, рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

В течение лагерной смены реализуются группы по интересам.

- физкультурно-оздоровительная;
- группа художников-декораторов и костюмеров; - группа гримеров;
- группа музыкального сопровождения театральных постановок;
- хореографическая группа.

Основные концептуальные идеи программы

- развитие творческого начала личности ребенка;
- личностно-ориентированные отношения между детьми и педагогами;
- саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

Формы реализации деятельности детей

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	-коллективная	-индивидуальные
Конкурсы	творческая	беседы;
Экскурсии, походы	деятельность;	-выполнение
Спортивные	-беседы;	творческих работ;
соревнования	-спортивно-	-сольные творческие
Мастерская театральной	оздоровительные	проекты;
игры	мероприятия;	-групповые творческие
Мастер-класс	- работа кружков и	проекты
Театральные постановки	секций;	

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие

лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие

творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной

творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание

песен, игр, составление проектов)

- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: работники ДК и сельской библиотеки.

№	Наименование должности	Кол-во единиц
1	Начальник лагеря Ажгирей И.Е.	1
2	Воспитатель	2
3	Вожатые	2
4	Медсестра	1
6	Техничка	1
7	Повар Кривокрысенко М.А.	1

8	Завхоз Брагина И.Н.	1
9	Посудомойка Апанасенко Н.А.	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).	Материальная база Школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Материальная база Школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база Школы.	Воспитатели, администрация лагеря.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Районный бюджет	Повар, завхоз, посудомойка.
Комнаты	Туалеты, санитарны	Материальная база	Начальник

гигиены	й уголок.	школы.	лагеря, воспитатели, технический персонал.
Медицински й кабинет	Оказание первой помощи, медицинские осмотры.	Материальная база школы.	Медсестра.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в

8. 30 - 8.45	Прием детей
---------------------	--------------------

детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012

3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)

4. закон об образовании РФ 2016 года 273-ФЗ 2016.

- 5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011

6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.

7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.

8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51

9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

- 10 . «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.

8.45 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 10.00	Лекторий, презентации
10.00- 11.00	Творческие мастерские
11.00- 11.30	Игры народов мира
11.30 - 12.30	Эстафеты, турниры
12.30-13.00	Практическая деятельность
13.00-13.30	Занятия по интересам
13.30 – 14.00	Рефлексия
14.00 - 14.30	Обед, уход домой

РЕЖИМ ДНЯ

ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ

План работы летней площадки лагеря дневного пребывания

День смены	Мероприятие	Ответственный
1 день	<p>Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</p> <p>Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!» Тренинг «Знакомство», «Об именах».</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>начальник лагеря, воспитатели</p>
2 день	<p>Открытие лагерной смены «Город искусств».</p> <p>«Красная книга – энциклопедия надежд». Познавательная программа Библиотека</p>	<p>начальник лагеря, воспитатели</p>
3 день	<p>Постановка спектакля по мотивам А.С. Пушкина «Лукоморье».</p> <p>Путешествие в сказки народов мира.</p> <p>Знакомство с искусством «Грим» Репетиция.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
4 день	<p>Беседа о правилах поведения в общественном месте, о правилах дорожного движения.</p> <p>«День А.С. Пушкина» в библиотеке</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
5 день	<p>Мастер-класс «бумага-пластика».</p> <p>Творческие объединения. Создание афиши спектакля.</p> <p>Репетиция.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
6 день	<p>Экскурсия в музей пожарной безопасности.</p> <p>Знакомство с искусством «Декорация»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
7 день	<p>Театр «Балаганчик», театральный мастер-класс.</p> <p>Мастер-класс «Валяние из шерсти».</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
8 день	<p>Библиотека № 18, «День России», «Родина – одно на свете чудо»</p>	<p>Начальник лагеря,</p>

	Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак. Беседа с инспектором ГИБДД.	воспитатели
9 день	Музыкально – театральная игра «Цветы в песнях» День именинника. Развлекательная программа	Начальник лагеря, воспитатели.
10 день	Сказка в кукольном театре «Балаганчик». Творческая деятельность: поделки из природного материала.	Начальник лагеря, воспитатели.
11 день	Экскурсия по городу «Город Оренбург вчера и сегодня». «Новые виды спорта», придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»	Начальник лагеря, воспитатели.
12 день	Досугово- развлекательная программа «Игра по станциям». Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки». Создание бутафории.	Начальник лагеря, воспитатели
13 день	Квест «Музейные сокровища». Репетиция театрального представления.	Начальник лагеря, воспитатели.
14 день	Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы». Викторина: «День Дружбы народов».	Начальник лагеря, воспитатели
15 день	«Посещение библиотеки №18, «Возвращаясь памятью к войне», Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках». Проводили мероприятие, посвященное годам ВОВ.	Начальник лагеря, воспитатели.
16 день	Игровая программа «День здоровья». Мультпрограмма «Витамины». «Театральная игра» - репетиция	Начальник лагеря, воспитатели.

17 день	«День Дружбы народов» Посещение национальной деревни Выразительное чтение.	Начальник лагеря, воспитатели.
18 день	Концертная программа «Все мы таланты». Беседа «Безопасность в интернете».	Начальник лагеря, воспитатели.
19 день	Экскурсия «Национальная деревня. Своя игра: «Самый сильный-самый смелый».	Начальник лагеря, воспитатели.
20 день	Мастер-класс «Тряпичная кукла». Подготовка к закрытию лагерной смены, итоговое анкетирование. Репетиция спектакля-мюзикла.	Начальник лагеря, воспитатели.
21 день	Закрытие лагерной смены, концертно-развлекательная программа «До свиданья, лагерь!» Представление спектакля	начальник лагеря, воспитатели