

Утверждаю

Директор _____

Г.И.Житковская

Приказ № 140 от « 30 » августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее Положение), определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, регламентирует деятельность Школы по организации индивидуального обучения и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательной деятельности.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
 - Уставом
- 1.3. Участниками образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, социальный педагог, администрация). Права и обязанности участников образовательной деятельности регламентируются государственными, региональными и школьными локальными актами.

2. Цели и задачи индивидуального обучения на дому

- 2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому:
 - Защита прав несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать Школу по состоянию здоровья, на получение общего образования;
 - Создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья Школу, для обучения, развития, воспитания.

2.2. Задачами организации индивидуального обучения больных детей на дому являются:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- Реализация образовательных программ с учетом течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому осуществляется на основании медицинского заключения и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы.

3.2. Школа предоставляет в Управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения на дому после предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов.

3.3. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.4. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс, перевода в другое образовательное учреждение.

3.5. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель обязан внести обучающегося в списочный состав класса, заполнить сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником листок здоровья.

3.6. В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. Сроки и формы проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

3.7. В случае болезни учителя он проводит корректировку рабочей программы или проводит дополнительное занятие, обеспечивая в полном объеме реализацию преподаваемого предмета, курса, модуля.

3.8. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

4. Образовательная деятельность при обучении на дому

4.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательные программы с

индивидуализацией программного материала, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

- 4.2. Основным принципом организации образовательной деятельности для обучающихся на индивидуальном обучении на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 4.3. При составлении рабочих программ и проведении занятий учителями учитываются психофизическое развитие и возможности обучающегося, реализуемые образовательные программы, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.4. Организация образовательной деятельности обучения на дому по заявлению родителей (законных представителей) может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающегося. Этими особенностями могут быть разные сроки освоения образовательных программ, индивидуализация программного материала и вариативность организации занятий с обучающимися.
- 4.5. Выбор формы организации образовательной деятельности обучения на дому зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в Школе.
- 4.6. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом Школы за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, рабочей программой по предмету и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются директором Школы.

Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающихся в соответствии с базисным учебным планом и состоит из трех частей:

- Занятия на дому:
 - В 1-4 классах – до 8 часов
 - В 5-8 классах – до 10 часов
 - В 9 классе – до 11 часов
 - В 10-11 классах – до 12 часов
- Занятия в Школе
- Дистанционные занятия

С учетом состояния здоровья обучающихся, для осуществления успешной социализации по заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся также предоставляется возможность участия во внеклассных и внеурочных мероприятиях.

- 4.7. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки (занятия на дому, занятия в Школе, дистанционные занятия) согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором.
- 4.8. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором, содержание пройденного материала, полученные отметки, отметки за четверть и год.
- 4.9. При проведении занятий с обучающимися в Школе учитель-предметник несёт ответственность за его жизнь и здоровье, по согласованию возможно организация сопровождения родителями или тьютерами.
- 4.10. При индивидуальном обучении на дому обучающиеся обеспечиваются учебниками и имеют право пользоваться литературой из библиотечного фонда школы.
- 4.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.
- 4.12. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны платные образовательные услуги.

5. Аттестация обучающихся на дому

- 5.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому устанавливаются Школой в соответствии с действующим законодательством и локальными актами.
- 5.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана Школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания).
- 5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.4. Обучающийся обязан ликвидировать задолженность.
- 5.5. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определённые Школой.
- 5.6. Для проведения повторной промежуточной аттестации Школой создаётся комиссия.

- 5.7. Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно.
- 5.8. Обучающийся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ППк,
- 5.9. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены Федеральными законами.
- 5.10. Лицам, успешно, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы о соответствующем уровне образования.
- 5.11. Лицам, не допущенным к государственной итоговой аттестации или не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца.
- 5.12. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, осуществляется решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.