

Утверждаю

Директор _____

Г.И.Житковская

Приказ № 140 от « 30 » августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах интегрированного обучения

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Класс интегрированного обучения является формой совместного обучения и воспитания различных групп обучающихся:

- 1) Дети со стандартными образовательными потребностями
- 2) Дети с ограниченными возможностями здоровья:
 - дети с задержками психологического развития
 - с умственной отсталостью
 - дети с сенсорными нарушениями
 - дети с нарушением опорно-двигательного аппарата

1.3. Цель организации указанных классов:

- создание в Школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения и воспитания нормально развивающихся детей и детей с отклонениями, способствующей социально-психологической реабилитации и интеграции. Система работы в классах интегрированного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в совместной деятельности вместе со здоровыми детьми.

1.4. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

II. Организация и функционирование

2.1. Класс интегрированного обучения может быть открыт при условии наличия специально подготовленных для данной работы педагогических кадров, необходимого научно-методического обеспечения, соответствующей материальной базы для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с различными отклонениями в развитии.

2.2. Классы интегрированного обучения комплектуются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с отклонениями в развитии и открываются в соответствии с приказом директора школы.

2.3. Зачисление в классы интегрированного обучения производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы интегрированного обучения открываются преимущественно на ступени начального общего образования.

2.5. Распорядок дня обучающихся в классах интегрированного обучения устанавливается с учетом повышенной утомляемости части контингента обучающихся. Обучение осуществляется в одну смену с организацией необходимых оздоровительных мероприятий.

2.7. Наполняемость класса-группы – до 25 человек. Количество детей с разными особыми образовательными нуждами – не более 12, из них не более двух с диагнозом «олигофрения», не более одного с диагнозом «ДЦП тяжелой степени», по одному с другими заболеваниями.

2.8. Комплексное изучение обучающихся в классах интегрированного обучения, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-педагогическим консилиумом.

III. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс в классе интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3.2. Учебный план составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Рабочие программы по предметам составлены с учетом психофизических возможностей обучающихся интегрированного класса на основании программ для общеобразовательных учреждений.

3.3. Специфика образовательного процесса в классе интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными нуждами и в оказании дополнительных образовательных услуг детям со стандартными образовательными потребностями.

3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с Методическим советом и администрацией школы.

3.5. Коррекционно-развивающее обучение учащихся с проблемами в развитии осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

IV. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение

4.1. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет, квалификационную категорию и прошедшие специальную подготовку.

4.2. В случае необходимости для работы с обучающимися классов интегрированного обучения на договорных условиях могут привлекаться специалисты, не работающие в Школе.

4.3. На должность педагога индивидуального обучения детей с особыми образовательными нуждами могут быть приняты педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет, квалификационную категорию и прошедшие специальную подготовку.

4.4. Педагогическим работникам – специалистам классов интегрированного обучения устанавливается надбавка.

4.5. Для классов интегрированного обучения оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной и лечебно - профилактической работы.