

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО

Муфтахова В.Н.
ФИО
Протокол № 1
от «29» 2022г.

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Председатель МС

Дербенёва Т.И.
ФИО
Протокол № 1
от «29» 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор Школы

Житковская Г.И.
ФИО
Приказ № 150
от «30» 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Обществознание

(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

Класс (параллель) 6
Уровень образования основное общее
Уровень программы (направление) базовый
Срок реализации программы 1 год

Составитель:
Шакирова О.В.

Год составления программы 2022

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также авторской программы по Обществознанию 5-9 классы. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы, которая обеспечена учебником Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание 6 класс. -М.: Просвещение, 2017

На предмет Обществознание для 6 класса учебным планом основной образовательной программы основного общего образования отводится 35 часов в год (1 час в неделю).

Формируемая часть образовательной программы по истории представлена в виде внутрипредметного образовательного модуля «Школьникам об обществе» (10 часов)

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ КУРСА

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/КУРСА

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ВНУТРИПРЕДМЕТНОГО МОДУЛЯ

Школьникам об обществе

Беседа «Что такое гражданственность». Личность как член общества. Беседа «Что такое свобода». Свобода личная и национальная. Законы коллектива. Доверие. Доверительные отношения между людьми. Воспитание милосердия через участие в благотворительной акции «Связь с поколениями». Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека.

Беседа «Что такое сострадание». Бережное отношение к больным людям, инвалидам.

Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Правда - это общая совесть людей. Причины лжи. Беседа «Что такое уважение».

Толерантность.

Беседа «Что такое толерантность». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.

«Чтоб Защитником стать». Презентация «Герои России».

Духовные качества человека

Чувство долга. Долг перед обществом. Беседа «Значение слова – ответственность».

Ответственность за поступки. Справедливость и свобода.

Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку. Материнская любовь. Радость.

Итоговое повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении
	Введение	1	
	Глава I. Человек в социальном измерении	12	2
	Глава II. Человек среди людей	10	2
	Глава III. Нравственные основы жизни	8	2
	Итоговое повторение	2	
	В том числе внутрипредметный модуль «Школьнику об обществе»	10	
	Промежуточная аттестация	1	
	Итоговый урок по курсу обществознания 6 класс	1	
	ИТОГО:	35	