

Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов (на основе анализа ВПР, осень 2020 г.)

8 «А» класс

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	80001	Физика	Умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения,	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: Занятие-консультация, практикум, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2598/start/	16.12 -18.12	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; изучение понятий и свойств физических величин, явлений, законов; • изучение практической направленности полученных знаний;	положительная динамика качества обучения, повышение уровня общеучебных умений и навыков, повышение уровня знаний и умений.	Синева К.М.

			проводить расчеты. Объем.					
2	80009	Физика	Умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: Занятие-консультация, практикум, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2598/start/	16.12-18.12	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; изучение понятий и свойств физических величин, явлений, законов; • изучение практической направленности полученных знаний;	положительная динамика качества обучения, повышение уровня общеучебных умений и навыков, повышение уровня знаний и умений.

			Объем.					
3	80013	Физика	Умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Объем.	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: Занятие-консультация, практикум, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2598/start/	16.12-18.12	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; изучение понятий и свойств физических величин, явлений, законов; • изучение практической направленности полученных знаний;	положительная динамика качества обучения, повышение уровня общеучебных умений и навыков, повышение уровня знаний и умений. Синева К. М.

4	80018	Физика	Умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Объем.	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: Занятие-консультация, практикум, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2598/start/	16.12-18.12	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; изучение понятий и свойств физических величин, явлений, законов; • изучение практической направленности полученных знаний;	положительная динамика качества обучения, повышение уровня общеучебных умений и навыков, повышение уровня знаний и умений.	Синева К. М.
---	-------	--------	---	---	--	-------------	--	--	--------------

8 «Б»класс

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
	80025	Физика	Умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения,	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: Занятие-консультация, практикум, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2598/start/	8.12. 10.12 15.12 17.12.	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; изучение понятий и свойств физических величин, явлений, законов; • изучение практической направленности полученных знаний;	положительная динамика качества обучения, повышение уровня общеучебных умений и навыков, повышение уровня знаний и умений.	Синева К. М.

			проводить расчеты. Объем.					
80028	Физика	Умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: Занятие-консультация, практикум, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2598/start/	8.12. 10.12 15.12 17.12.	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; изучение понятий и свойств физических величин, явлений, законов; • изучение практической направленности полученных знаний;	положительная динамика качества обучения, повышение уровня общекультурных умений и навыков, повышение уровня знаний и умений.	Синева КМ

		Объем.							
	80038	Физика	Умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Объем.	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: Занятие-консультация, практикум, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2598/start/	8.12. 10.12 15.12 17.12.	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; изучение понятий и свойств физических величин, явлений, законов; • изучение практической направленности полученных знаний;	положительная динамика качества обучения, повышение уровня общеучебных умений и навыков, повышение уровня знаний и умений.	Синева К. М.

	80040	Физика	Умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Объем.	4	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: Занятие-консультация, практикум, https://resh.edu.ru/subject/lesson/2598/start/	8.12. 10.12 15.12 17.12.	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; изучение понятий и свойств физических величин, явлений, законов; • изучение практической направленности полученных знаний;	положительная динамика качества обучения, повышение уровня общеучебных умений и навыков, повышение уровня знаний и умений.	Синева К. М.
	80045	Физика	Умение решать задачи, использу-	4		8.12. 10.12	выбор наиболее эффективных	положительная динамика ка-	Синева К. М.

		<p>зужа физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p> <p>Объем.</p>		15.12 17.12.	<p>способов решения задач в зависимости от конкретных условий; изучение понятий и свойств физических величин, явлений, законов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение практической направленности полученных знаний; 	<p>чества обучения, повышение уровня общеучебных умений и навыков, повышение уровня знаний и умений.</p>	
	80046	физика	Умение решать задачи, используя физические законы (закон	8.12. 10.12 15.12 17.12.			Синева К.М.

		Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения и скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.					
--	--	--	--	--	--	--	--

9 «А» класс

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
4	90002	физика	Электрический ток. Закон Ома.	2	Индивидуальная работа. Решение	14.12-15.12	Решать задачи, используя формулы,	Научится решать задачи на	Синева К. М.

					тестовой части на сайте «Решу ВПР»		связывающие физические величины	закон Ома	
2	90006	Физика	Электрический ток. Закон Ома.	2	Индивидуальная работа. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	14.12-15.12	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины	Научится решать задачи на закон Ома	Синева К. М.
3	90007	Физика	Электрический ток. Закон Ома.	2	Индивидуальная работа. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	14.12-15.12	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины	Научится решать задачи на закон Ома	Синева К. М.
4	90012	Физика	Электрический ток. Закон Ома.	2	Индивидуальная работа. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	14.12-15.12	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины	Научится решать задачи на закон Ома	Синева К. М.
5	90021	Физика	Электрический ток. Закон Ома.	2	Индивидуальная работа. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	14.12-15.12	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины	Научится решать задачи на закон Ома	Синева К. М.
6	90015	Физика	Электрический ток. Закон Ома.	2	Индивидуальная работа. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	14.12-15.12	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины	Научится решать задачи на закон Ома	Синева К. М.
7	90014	физика	Электрический ток. Закон Ома.	2	Индивидуальная работа. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	14.12-15.12	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины	Научится решать задачи на закон Ома	Синева К. М.

9 «Б» класс

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	90035	физика	Электрические явления. Закон Ома	2	Индивидуальная работа. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	14.12-15.12	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины	Научится решать задачи на закон Ома	Синева К. М.
2	90025	физика	Электрические явления. Закон Ома	2	Индивидуальная работа. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»	14.12-15.12	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины	Научится решать задачи на закон Ома	Синева К. М.