

Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов (на основе анализа ВПР, осень 2020 г.)

9 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	90001.90013. 90014.90015.	Химия	Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.	1	Индивидуальная консультация. Выполнение индивидуального домашнего задания.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Научиться находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора.	Муфтахова В.Н.
			Знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Умения обучающихся классифицировать химические вещества. »	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать таксономические единицы и уметь располагать в соответствии положение цветковых растений	Муфтахова В.Н.
			умения определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных	1	Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные:	Знать классификацию элементов на металлы и неметаллы, уметь	Муфтахова В.Н.

			указанными химическими элементами, умения составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов		консультация.		оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	составлять формулы высших оксидов, пользуясь периодической системой элементов Д.И.Менделеева	
			Умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Умение производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь выявлять признаки сходства групп растений, грибов и классифицировать.	Муфтахова В.Н.
2	90032,90036,90018	Химия	Используя схемы взаимодействий, обучающиеся должны расставить коэффициенты в уравнениях химических реакций	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Научиться уравнивать химические реакции	Муфтахова В.Н.
			Проверяет умение определять тип химической реакции, по	1	Повторение по указанной теме на уроках.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой	Знать типы химических реакций, уметь	Муфтахова В.Н.

	приведенным схемам.		Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Я класс		информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	определять по уравнениям	
--	---------------------	--	---	--	--	--------------------------	--