

**Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов (на основе анализа ВПР, осень 2020 г.)**

**7 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ученика</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема затруднений</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Формирование УУД</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Учитель</b>
1	70006,70015,70019,70034,70035	География	Определять на карте точки по географическим координатам и определять направление.	1	Индивидуальная консультация. Выполнение индивидуального домашнего задания.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Научиться находить координаты объекта по карте и наоборот.	Намлиева С.П.
			Определение географического объекта на основе его сопоставления на карте, и изображения.	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь с работать с картой и фотоматериалами, определяя объекты.	Намлиева С.П.
			Умение анализировать фрагмент и отвечать на поставленный вопрос к	1	Выполнение индивидуального домашнего	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой	Знать характеристику природных явлений.	Намлиева С.П.

			тексту.		задания. Индивидуальная консультация.		информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.		
2	70042,70044,70046	География	Умение узнавать природные явления по изображениям, понимать опасность явлений для людей и знать меры безопасности.	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Научиться определять по рисунку опасное природное явление и знать меры безопасности.	Намлиева С.П.
			Знать географию родного края, достопримечательности, уметь презентовать свой край.	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и	Знать крупные города области и достопримечательности своего города.	Намлиева С.П.

					уважать разные мнения.		
--	--	--	--	--	------------------------	--	--

**8 классы**

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	8002,8003,80009,80016,	География	Уметь определять по климатограммам климатические пояса. Уметь характеризовать климатические данные определенной природной зоны.	1	Индивидуальная консультация. Выполнение индивидуального домашнего задания.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь работать с климатической картой.	Намлиева С.П.
			Знание географической терминологии и умение определять процессы, происходящие в географической оболочке и описывать порядок явления.	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать географическую терминологию. Уметь работать по схемам.	Намлиева С.П.
			Уметь определять страны по их столицам, находить страны на карте. Умение определять	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные:	Знать названия стран, их столицы и место положения на	Намлиева С.П.

			время в различных часовых поясах.		с использованием заданий на сайте LearningApps		оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	карте.	
2	80017,80019,80023	География	Умение определять страну по описанию особенностей природы, населения, культуры. Определять страну по очертаниям.	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать природные особенности, население, хозяйственную деятельность, культуру стран мира.	Намлиева С.П.

### 9 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	90018, 90023, 90026	География	Характеристика гидрографических объектов, и на ее основании, заполнение таблицы с применением расчетов.	1	Индивидуальная консультация. Выполнение индивидуального домашнего задания.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать	Уметь давать характеристику гидрогеографическому объекту.	Намлиева С.П.

						разные мнения.			
			Знание географической терминологии.	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать географическую терминологию.	Намлиева С.П.
			Умение работать с климатограммами, определять климат по описанию, уметь работать с климатическими картами.	1	Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь характеризовать климат населенного пункта, пользуясь климатической картой.	Намлиева С.П.
			Знать объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.	Знать объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО	Намлиева С.П.

						Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.			
2	90029,90036,90037	География	Проверяет знание географических специальностей в своем регионе	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать биологические термины	Намлиева С.П.
			Описание особенностей природы в своем регионе	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать особенности природы: животный и растительный мир своего региона.	Намлиева С.П.