

Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов (на основе анализа ВПР, осень 2020 г.)

6 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	60001	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оценивать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов соей деятельности.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.
2	60002	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оценивать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов соей деятельности.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.
3	60015	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.

							Самостоятельно оценивать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов своей деятельности.		
4	60021	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оценивать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов своей деятельности.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.
5	60022	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оценивать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов своей деятельности.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.
6	60026	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оцени-	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.

							вать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов соей деятельности.		
7	60030	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оценивать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов соей деятельности.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.
8	60032	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оценивать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов соей деятельности.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.
9	60034	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оценивать выполнение зада-	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.

							ния и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов соей деятельности.		
10	60038	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оценивать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов соей деятельности.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.
11	60042	биология	Строение семени. Ткани растений. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней.	3	Индивидуальное домашнее задание	29.09; 02.10; 06.10	Передача и интерпретация информации в соответствии с познавательными задачами. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Самостоятельно оценивать выполнение задания и вносить необходимые коррективы. Оценивание результатов соей деятельности.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.

7 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	70006,70007,70022,70039.70031	Биология	Умения описывать биологический процесс. Уметь по ри-	1	Индивидуальная консультация. Выполнение ин-	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой ин-	Знать биологические процессы, происходящие в	Муфтахова В.Н.

			сунку (схеме) выделять существенные признаки процесса, определять область биологии, в которой изучается данный процесс и механизм (условие) протекания процесса.		индивидуального домашнего задания.		формации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	организме, уметь их описывать.	
			Умение работать с микроскопическими объектами	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнение онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать микроскопические объекты, узнавать их и определять принадлежность к определенному виду ткани.	Муфтахова В.Н.
			Умение оценить биологическую информацию на предмет достоверности. Умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.	1	Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Научиться анализировать виртуальный эксперимент, формулировать гипотезу, описывать результаты и делать выводы.	Муфтахова В.Н.
			Определять функцию	1	Работа со схема-	15.11-	Познавательные:	Уметь называть	Муфтахова

			частей цветка и их значение в жизни растения.		ми, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	27.12	осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	части цветка и знать функции частей цветка.	В.Н.
2	70031	Биология	Знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать строение, функции растительных тканей, уметь определять их по рисунку.	Муфтахова В.Н.
			Проверяет умение выстраивать последовательность процессов, происходящих с организмами в процессе жизнедеятельности	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального задания. Индивидуальная консультация. Выполнение онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать процессы жизнедеятельности. Растений, папоротников	Муфтахова В.Н.

ния.

8 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	8003,8005,80047, 80018,80022,80035	Биология	Таксономическое описание цветковых растений	1	Индивидуальная консультация. Выполнение индивидуального домашнего задания.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать таксономические единицы и уметь располагать в соответствии положение цветковых растений.	Муфтахова В.Н.
			Умение определять систематическое положение цветковых растений с применением биологических знаков и символов	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнение онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать таксономические единицы и уметь располагать в соответствии положение цветковых растений	Муфтахова В.Н.
			Умение оценить биологическую информацию на предмет достоверности	1	Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивиду-	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации.	Знать характерные признаки растений, их значение, использование чело-	Муфтахова В.Н.

					альная консуль- тация.		Регулятивные: оце- нивать правильность выполнения дей- ствий и вносить не- обходимые коррек- тивы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	веком	
			Умение классифициро- вать изображенные рас- тения, грибы по разным основаниям	1	Работа со схема- ми, формирование умения класси- фицировать с ис- пользованием заданий на сайте LearningApps	15.11- 27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой ин- формации. Регулятивные: оце- нивать правильность выполнения дей- ствий и вносить не- обходимые коррек- тивы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь выявлять признаки сходства групп растений, грибов и классифи- цировать.	Муфтахова В.Н.
2	8004,8005,8006,8009	Биология	Проверяет умение чи- тать и понимать текст биологического содер- жания, используя био- логические термины, представленные в пе- речне	1	Работа со схема- ми, формирование умения класси- фицировать с ис- пользованием заданий на сайте LearningApps	15.11- 27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой ин- формации. Регулятивные: оце- нивать правильность выполнения дей- ствий и вносить не- обходимые коррек- тивы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать биологиче- ские термины	Муфтахова В.Н.
			Проверяет умение вы- страивать последова- тельность процессов, происходящих с орга- низмами в процессе	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение ин- дивидуального	15.11- 27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой ин- формации. Регулятивные: оце-	Знать процессы жизнедеятельности. Растений, папорот- ников	Муфтахова В.Н.

	жизнедеятельности		домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнение онлайн-заданий на сайте Я класс		нить правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.		
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

9 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	60015	биология	Классификация позвоночных животных. Происхождение хордовых животных. Значение хордовых животных в природе.	3	Индивидуальное, домашнее задание	30.09; 07.10; 21.10	Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию. Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение. Понимание информации, представленной в виде схемы и таблицы. Оценивание результатов своей деятельности.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам; оказание помощи при необходимости	Конкина Л.С.