

Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов (на основе анализа ВПР, осень 2020 г.)

5 классы

Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
50001,50011,50018,50028. 50030,50040,50054.	Математика	Умение находить площади фигур и построение фигур на клетчатом поле заданной площади, согласно условию задачи.	1	Индивидуальная консультация. Выполнение индивидуального домашнего задания.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь находить площади фигур и строить фигуры на клетчатом поле заданной площади, согласно условию задачи.	Козерюк Н.С.
		Умение находить значение выражений, содержащие скобки и арифметические действия с натуральными числами.	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Учи.ру	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь находить значение выражений, содержащие скобки и арифметические действия с натуральными числами.	Козерюк Н.С.
		Умение решать логические задачи.	1	Выполнение индивидуального домашнего	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой	Уметь решать логические задачи.	Козерюк Н.С.

			задания. Индивидуальная консультация.		информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.		
	Умение находить на рисунке необходимые объекты, описанные в тексте и решение задач-«перевертышей».	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь находить на рисунке необходимые объекты, описанные в тексте и решать задачи «перевертыши».	Козерюк Н.С.

6 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	60006,60002,60016,60026,60041, 60039.	математика	Умения записывать смешанное число в виде неправильной дроби и сокращение дробей.	1	Индивидуальная консультация. Выполнение индивидуального домашнего задания.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность	Уметь записывать смешанное число в виде неправильной дроби и сокращать дроби.	Козерюк Н.С.

							выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.		
			Умение решать задачи на нахождение дроби от числа и на применение логического мышления.	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Учи.ру	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь решать задачи на нахождение дроби от числа и на применение логического мышления.	Козерюк Н.С.
			Умение находить значение выражение, содержащих скобки и арифметические действия с натуральными числами.	1	Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь находить значение выражение, содержащих скобки и арифметические действия с натуральными числами.	Козерюк Н.С.
			Умение решать задачи с	1	Повторение по указанной теме на	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск	Уметь решать задачи с	Козерюк Н.С.

	использованием данных таблицы.		уроках. Использованием заданий на сайте LearningApps		необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	использованием данных таблицы.	
--	--------------------------------	--	---	--	--	--------------------------------	--

7 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	70004, 70019, 7022, 7026, 7031, 7032, 7045, 7046	математика	Действия с отрицательными числами	2	Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Действия с отрицательными числами» (урок № 4и №5) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/	16.11 23.11	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь записывать смешанное число в виде неправильной дроби и сокращать дроби.	Домотырко И.Н.
			Действия с дробями, задача на составление уравнения	1	Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных	30.11	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать	Уметь решать задачи на нахождение дроби от числа и на применение логического	Домотырко И.Н.

			заданий после урока на тему «повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/		правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	мышления.	
	Задачи на проценты	2	Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме «Проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/237734/	07.12. 14.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь находить значение выражение, содержащих скобки и арифметические действия с натуральными числами.	Домотырко И.Н.
	2	1	Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №17 и 40) по теме «модуль числа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/ Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/	21.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь решать задачи с использованием данных таблицы.	Домотырко И.Н.

8 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	80012,80015,80018,80021. 80019	Математика	Умения находить значение выражений, содержащие умножение и деление дробей и действия с десятичными дробями.	1	Индивидуальная консультация. Выполнение индивидуального домашнего задания.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать правила умножения и деления дробей и правила действий с десятичными дробями (сложение, вычитание, умножение и деление).	Козерюк Н.С.
			Умение решать задачи на проценты.	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Я класс	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Знать алгоритм решения задач на проценты.	Козерюк Н.С.
			Умение находить данные по диаграмме.	1	Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация.	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения	Уметь находить данные по диаграмме.	Козерюк Н.С.

					действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.		
	Умение решать линейные уравнения.	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь решать линейные уравнения.	Козерюк Н.С.
2	Умение применять формулы сокращенного умножения в упрощении выражений и нахождение его значения, подставляя данное буквенное значение.	1	Работа со схемами, формирование умения классифицировать с использованием заданий на сайте LearningApps	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Уметь применять формулы сокращенного умножения в упрощении выражений и находить его значения, подставляя данное буквенное значение.	Козерюк Н.С.
	Умение решать задачи на логическое мышление.	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего	15.11-27.12	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные: оценивать	Уметь решать логические задачи.	Козерюк Н.С.

			задания. Индивидуальная консультация. Выполнений онлайн-заданий на сайте Я класс		правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.		
--	--	--	--	--	---	--	--

9 классы

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Количество часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Планируемый результат	Учитель
1	90001 90003 90013 90017 90027 90030 90038	математика	Вычисления и преобразования числовых выражений	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация.	15.11 – 27.12	Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ	Формирование обще учебных навыков	Чуруброва С.Н
		математика	Текстовые задачи на проценты	1	Повторение по указанной теме на уроках. Выполнение индивидуального домашнего задания. Индивидуальная консультация.	15.11 – 27.12	Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ, карточки	Научиться решать задачи на нахождение процентов и применять на практике	Чуруброва С.Н.
		математика	Тригонометрические функции в геометрии	1	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрические функции в геометрии; извлекать информацию о	15.11 – 27.11	Консультации, самостоятельная работа с интерактивными тестами и заданиями из банка ОГЭ, карточки	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально графические	Чуруброва С.Н.

					геометрических функциях в геометрии, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты			представления	
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--