

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО _____	«СОГЛАСОВАНО» Председатель МС _____	«УТВЕРЖДЕНО» Директор Школы _____
Белякова И. А.	Дербенёва Т.И.	Житковская Г.И.
ФИО Протокол № 1 от «_29_»_08._2022_г.	ФИО Протокол № 1 от «29_»_08._2022_г.	ФИО Приказ № 150____ от «_30_»_08._2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Английского языка

(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

Класс (параллель) 9 А

Уровень образования основное общее

Уровень программы (направление) базовый

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Лукьянчик О. Н.

Год составления программы 2022 г.

Рабочая программа по предмету английский язык для 9 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного, общего образования 2010 г., а также на основе авторской программы учебно-методического комплекса О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский в фокусе», «Просвещение» 2010 г. которая обеспечена учеником «Английский в фокусе» для девятого класса общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

На предмет английский язык для 9 класса учебным планом основной образовательной программы основного общего образования отводится 105 часов в год 3 часа в неделю.

Формируемая часть образовательной программы по английскому языку представлена в виде внутрипредметного образовательного модуля **«Практика устной речи»** (20 часов).

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ КУРСА

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

I. Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию,
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка,
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры,
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран,
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

II. Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

-развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

III. Предметные результаты:

- Овладение ключевыми компетенциями.

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести комбинированные диалоги. Объем диалога – 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога- 2-3 минуты.

Монологическая речь

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний учащихся с использованием основных коммуникативных типов речи: сообщения, рассказа, рассуждения. Мы высказыванием своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на текст или заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания – 12-14 фраз. Продолжительность монолога- 2-2,5 мин.

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и типа текста. Время звучания текстов для аудирования - до 1.5 мин.

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, с выборочным пониманием нужной/запрашиваемой информации.

Независимо от вида чтения возможно использование словаря: двуязычного, одноязычного.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнять формуляры, бланки, писать резюме;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул. Объем личного письма – 100-140 слов;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ КУРСА

Модуль 1. Праздники и празднования

Модуль 2. Жизнь/образ жизни и среда обитания

Модуль 3. Очевидное, невероятное

Модуль 4. Современные технологии

Модуль 5. Литература и искусство

Модуль 6. Город и горожане

Модуль 7. Проблемы личной безопасности

Модуль 8. Трудности

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ВНУТРИПРЕДМЕТНОГО МОДУЛЯ

1. Организация праздника. Любимый праздник
2. Страхи и предрассудки.
3. Описание праздников.
4. Культуроведение. Национальный праздник индейцев Северной Америки
5. День Памяти
6. Чтение текста "Жизнь в космосе"
7. Родственные связи, отношения в семье.
8. В городах и деревнях. Хорошие соседи
9. Резиденция премьер-министра Великобритании
10. Старые русские северные деревни
11. Загадочные существа. В поисках Несси
12. Иллюзии.
13. Рассказы. Гостиница с привидениями.
14. В стиле живописи
15. Компьютерные проблемы. Решение проблемы
16. Современные технологии. Роботы
17. Электронный мусор и экология
18. Робототехника в России
19. Виды искусства. Профессии в искусстве
20. Музыкальные пристрастия. Приглашения на концерт любимого исполнителя.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНТРОВАНИЕ

№п/п/	Наименование разделов	Всего часов	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии
-------	-----------------------	-------------	--

			и другие формы занятий, используемые при обучении
1.	МОДУЛЬ 1. CELEBRATIONS. ПРАЗДНОВАНИЯ.	5 часов.	Тест 1
2.	МОДУЛЬ 2. LIFE & LIVING. ОБРАЗ ЖИЗНИ И СРЕДА ОБИТАНИЯ.	8 часов.	Тест 2
3.	МОДУЛЬ 3. SEE IT TO BELIEVE IT. ОЧЕВИДНОЕ - НЕВЕРОЯТНОЕ.	8 часов.	Тест 3
4.	МОДУЛЬ 4. TECHNOLOGY. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	8 часов	Тест 4
5.	МОДУЛЬ 5. ART & LITERATURE. ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО.	10 часов	Тест 5
6.	МОДУЛЬ 6. TOWN & COMMUNITY. ГОРОД И ГОРОЖАНЕ.	10 часов	Тест 6
7.	МОДУЛЬ 7. STAYING SAFE. ВОПРОСЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.	10 часов	Тест 7
8.	МОДУЛЬ 8. CHALLENGES. ТРУДНОСТИ.	11 часов	Тест 8
9.	Внутрипредметный модуль.	35 часов	
	Итого	105 часов	