

Учебный план
(1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 5
(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Пояснительная записка

Учебный план начальной школы МБОУ СОШ №5 г. Балтийска разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009)
- Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. № 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993)
- Изменения в СанПин от 24.11.2015 года
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

• Методические рекомендации Министерства образования Калининградской области (№ 5391 от 18.07.2011 г.) по составлению учебных планов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования

• Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. №05-192

• Письмо Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018г. №22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

• Письмо Министерства образования Калининградской области от 10.08.2018 г. № 6087 «О преподавании родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

• Приказ Управления образования Балтийского муниципального района от 25.06.2018г. №524 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

• Основная образовательная программа начального общего образования. Рассмотрена на заседании Управляющего совета МБОУ СОШ №5

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №5, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

При составлении учебного плана учитываются следующие нормативные положения:

- разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объема учебных часов по предметам относятся к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения, в соответствии ФГОС НОО;

- учебный план обеспечивает введение в действие требований стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе;

- учебный план включает общий объем нагрузки обучающихся.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Учебный план учитывает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6/ изменения в СанПин от 24.11.2015 года):

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе

1	21
2-4	23

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в соответствии с действующими нормами СанПиН (п.10.6 и 10.20)).

Данный учебный план составлен исходя из следующих условий:

- 5-дневная учебная неделя;
- 34 учебных недели для 2-4-х классов;
- продолжительность урока для II-IV классов - 40 минут.
- 33 учебных недели для 1 -го класса.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10/ изменения в СанПин от 24.11.2015 года) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- объём максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Общее количество часов за год в 1 классе рассчитано следующим образом:

$$632 = 135 (9 \text{ недель} * 15 \text{ часов}) + 140 (7 \text{ недель} * 20 \text{ часов}) + 357 (17 \text{ недель} * 21 \text{ час}).$$

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2 - до 1,5 часов, в 3 - 4 - до 2 часов.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для обучающихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

В МБОУ СОШ №5 реализуется в 1 - 4 классах, согласно поправкам в закон «Об образовании», Федеральная общеобразовательная программа. Для начальных классов ввели единые базовые программы по русскому языку, чтению и окружающему миру.

Ученики 1-х классов обучаются по УМК «Школа России». Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает **все предметные области учебного плана ФГОС** (раздел III, п.19.3.), включая такие новые для начальной школы, как основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. МБОУ СОШ №5 самостоятельно определяет выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план содержит **механизмы**, позволяющие создать возможности для:

- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана, а также традиционных учебных интегративных предметов (окружающий мир, математика);
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования;
- усиления *языковой подготовки* обучающихся начальных классов;

- формирования *информационной культуры* обучающихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному,

		эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть

В 1 классе **Русский язык** как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, так как направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Известно, что успехи в овладении языком обучения является важнейшим условием общей успешности образования школьников, то есть владение устной и письменной речью выступает не только как специальный предметный результат, но и как важнейший метапредметный результат, необходимый для изучения любого предмета начальной школы.

Программа по **Литературному чтению** для младших школьников ориентирована на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет **Математика** предусматривает возможность освоения математических разделов программы, содействует расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Во 2-4 классах изучается учебный предмет **Английский язык**. Изучение английского языка предусматривает деление класса на подгруппы для дифференцированного и индивидуализированного обучения. Повышенный уровень содержания программного материала при обучении английскому языку в начальных классах вводится не за счет увеличения часов, а за счет рационального использования учебного времени, инновационных коммуникативных технологий обучения иностранному языку и с учетом здоровьесбережения обучающихся.

Учебный предмет **Окружающий мир** изучается в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным, направлен на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предмет **Физическая культура**. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» данный предмет изучается по 2 часа в неделю.

и естествознание ("окружающий мир")	мир								
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2
		0	0	2	2	2	2	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Информатика в играх и задачах		1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		2	2	2	2	2	2	2	2
		1	1	3	3	3	3	3	3
Количество учебных недель		3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	4	4	4	4	4	4
Всего часов в год		6	6	7	7	7	7	7	7
		9	9	8	8	8	8	8	8
		3	3	2	2	2	2	2	2

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В связи с учётом специфики программ внеурочной деятельности по выбранным направлениям предусматривается наполнение групп от 5 до 30 обучающихся.

Формой подведения итогов работы того или иного объединения детей являются: выставка, выставочная ярмарка, конференция, соревнование, конкурс, фестиваль, отчётный концерт и т.п.

Основываясь на традициях, используя собственные ресурсы, привлекая социальных партнёров, педагогический коллектив проектирует внеурочную деятельность, объединяет усилия школы, учреждений дополнительного образования, чтобы расширять границы непосредственного опыта детей, а также на практике осуществить интерактивные содержательные связи между образовательными, личностными, социокультурными установками личности школьника.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Для каждого отдельного обучающегося общий объём часов внеурочной деятельности не может быть более 330 за учебный год. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей Школы. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Возможно участие первоклассников в работе разновозрастных групп для учащихся 1-4 классов. Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время.

Годовое распределение часов для организации занятий внеурочной деятельностью позволит:

-применить гибкое расписание при её организации. Начало систематических занятий в рамках внеурочной деятельности может быть отложено на октябрь или 2-ю четверть с целью адаптации первоклассников к школьной жизни. Этот же период может быть использован для информационно-презентационной работы педагогов Школы по созданию условий для осознанного выбора участниками образовательного процесса основных направлений и форм внеурочной деятельности (например, проведение занятий-презентаций по всем предлагаемым гимназией видам внеурочной деятельности, как для учащихся, так и для их родителей (законных представителей), а также для начала социальной работы классных руководителей с классом;

-наиболее эффективно использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных ЗАДАЧ:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности учащихся начального общего образования МБОУ СОШ №5 составляет один год.

Система внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №5 направлена на предоставление возможности свободного выбора детьми курсов, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе принята модель организации внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности школы включает в себя:

- программы внеурочной деятельности;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога дополнительного образования, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно ФГОС НОО для организации внеурочной деятельности, выделены основные **направления**: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное (в соответствии с выбором родителей и детей).

Данные направления демонстрируют необходимость активного включения обучающихся в различные формы и виды деятельности.

Духовно-нравственное

Цели

- Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе, культурно-исторических традиций России

Школа развития речи	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
Введение в школьную жизнь	1	1	0	0	0	0	0	0
Орлята России	2	2	2	2	2	2	2	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Знакомство с миром профессий	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Библиотечные уроки	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Посещение театров музеев	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1-4 классы	
Русский язык 1 класс	Диктант с грамматическим заданием Списывание с грамматическим заданием
Литература	Читательская грамотность
Английский язык	Тест (аудирование). Лексико-грамматический тест. Контрольный монолог
Математика	Контрольная работа

Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольная работа
Музыка	Зачёт
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Тестирование уровня физической подготовленности

Для реализации спортивного направления в школе ведутся кружки:

- лёгкая атлетика (обучающиеся 1-4 классов) - 3 часа в неделю;
- баскетбол (обучающиеся 3-4 классов) – 2 часа в неделю.

Сетевые формы реализации ООП НОО

МБОУ СОШ №5 использует сетевые формы реализации дополнительных образовательных программ при получении обучающимися начального общего образования.

Школой подписан договор о сотрудничестве с **Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Домом детского творчества" г. Балтийска.**