

Участник			Учитель			Классобучения	Результаты участия			
Фамилия	Имя	Отчество	Фамилия	Имя	Отчество		Предмет	Статус участник	Результат	Место
Кудияров	Григорий	Олегович	Гришина	Евгения	Анатольевна	9А	Русский	Победитель	34	1
Демченкова	Виктория	Павловна	Гришина	Евгения	Анатольевна	9А	Русский	участник	21	2
Лазухин	Павел	Павлович	Гришина	Евгения	Анатольевна	9А	Русский	участник	16	3
Шишкина	Лилия	Эдуардовна	Гришина	Евгения	Анатольевна	9А	Русский	участник	16	3
Атрощенко	Виктория	Антоновна	Гришина	Евгения	Анатольевна	9Б	Русский	участник	15	4
Антонов	Илья	Сергеевич	Гришина	Евгения	Анатольевна	9Б	Русский	участник	12	5
Михайлова	Валерия	Алексеевна	Гришина	Евгения	Анатольевна	9Б	Русский	участник	11	6
Бегунова	Кира	Евгеньевна	Гришина	Евгения	Анатольевна	9Б	Русский	участник	9	7
Хлынова	Вероника	Евгеньевна	Гришина	Евгения	Анатольевна	9Б	Русский	участник	8	8
Викулин	Андрей	Денисович	Гришина	Евгения	Анатольевна	9Б	Русский	участник	4,5	9
Камынин	Владислав	Вадимович	Гришина	Евгения	Анатольевна	9Б	Русский	участник	2	10

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PH 441

LECTURE 1

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

1.8

1.9

1.10

1.11

1.12

1.13

1.14

1.15

1.16

1.17

1.18

1.19

1.20

1.21

1.22

1.23

1.24

1.25

1.26

1.27

1.28

1.29

1.30

1.31

1.32

1.33

1.34

1.35

1.36

1.37

1.38

1.39

1.40

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2023–2024 уч. г.
9 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 48 баллов.

Задания 1–6

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Боязни в любви нбсть, сввршеная любви внть измещеть страхъ.
 (2) Тъмже что реку или чьто сотворю? (3) Се да иду къ брату моему и реку:
 (4) «Ты ми буди отць – ты ми братъ и старъи».

1. Выберите верную морфологическую характеристику словоформы *реку* из второго предложения текста.

- 1) сущ., в. п., ед. ч.
 2) глагол, изъяв. накл., прош. вр., ед. ч.
 3) наречие
 4) глагол, изъяв. накл., наст. вр., 1 л., ед. ч.

2. Выберите верное продолжение фразы. Словоформы *любви* и *любы* из первого предложения текста соотносятся как

- 1) омонимы
 2) два однокоренных слова
 3) формы одного и того же слова.

3. Выберите правильный перевод отрывка (1) текста.

- 1) Есть страх в любви, любые свершения имеют в себе страх.
 2) Страх в любви нет, совершенная любовь изгоняет страх.
 3) Страх не в любви, любые свершения замещают страх.
 4) Страх в любви нет, любое совершенство в страхе.

4. Выпишите из предложений 2–4 слово, родственное слову со значением «неждкий высокобелковый кисломолочный продукт белого цвета». Выпишите слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте, сохраняя его орфографию. *Сыр*

5. Запишите слово со значением «неждкий кисломолочный продукт белого цвета» (в начальной форме и в современной орфографии). *Сыр*

6. Выберите правильный перевод отрывка (4) текста.

- 1) Ты уходи к отцу – и меня возьми к старейшине.
 2) Ты разбуди отца и моего старшего брата.
 3) Ты будешь отцом, ты же брат и стареешь.
 4) Ты будь мне отцом – ты мне старший брат.

Задания 7–8

В таблице ниже приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ¹ встретились сложные прилагательные, первые части которых зашифрованы буквами А–В, а вторые приведены в последнем столбце таблицы.

№	А	Б	В	
1	4669	2875	2	-летний
2	1347	324	–	-людный
3	1030	–	5939	-вековой
4	–	1736	92	-российский
5	1017	–	–	-страдальный
6	–	344	–	-имуший
7	–	–	518	-статистический

¹Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создается учеными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Поиск в задаче ведётся по основному корпусу НКРЯ.

7. Укажите части сложных прилагательных, зашифрованные буквами А–В.

- А: *не много*
 Б: *мало*
 В: *средне*

8. Таблицу 1, данную выше, можно продолжить строками 8 и 9 (таблица 2). Части сложных прилагательных Г и Д содержат один и тот же корень, но разные суффиксы: в Г суффикс *-н-*, в Д суффикс *-ев-*. Под таблицей приведены примеры употребления единиц А + Г, Б + Г, В + Д.

	А	Б	В	
8	9	1318	–	-Г
9	–	–	151	-Д

- (1) Справедливости ради надо сказать, что в Солигаличе и уезде А + Г дворян было раз-два и обчёлся. Самыми богатыми в уезде были семейства Черевиных и Шиповых. [М.Б. Бару. Второй сон Любови Александровны // «Волга», 2015]
 (2) Врать ему не хотелось, а правду рассказать он не мог, да и не понял бы её этот чувствительный, трусливый и Б + Г добряк. [Ю.О. Домбровский. Обезьяна приходит за своим черепом, часть 3 (1943–1958)]
 (3) За этот же период В + Д доход населения увеличился на 53%. [Д. Яковенко. Известный банкир и сельский врач // «Эксперт», 2016]

Запишите слов, зашифрованные буквами Г и Д: Г –
Д –

Задание 9.

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или слово, производное от названия животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние).

1. Чувствовать себя комфортно в определённых условиях	a) медведь	+
2. Большая часть чего-либо.	b) кобыла	
3. Проявить необыкновенное мастерство.	c) лев	+
4. Неуместная помощь, приносящая скорее вред, чем пользу.	d) рыба	+
5. Сурово наказывать (как угроза).	e) слон	
6. Бесмыслица, ерунда, враньё.	f) кот	
	g) блоха	-
	h) белка	-
	i) рак	
	j) телец	-

35

Задание 10

Лингвисты, работая со словосочетаниями, часто используют специальные символы. Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке.

1. Установите правильные соответствия.

A) учебник истории	1) AdjN1pl
Б) рисовать без карандашей	2) N1N5pl
В) сильно удариться	3) N1Adv
Г) цвет хаки	4) N1Adj
Д) поворот направо	5) AdvV
Е) рисование карандашами	6) VPrepN2pl
Ж) красивые машины	7) N1N2

75

2. Представьте следующие словосочетания формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в таблице к заданию 8:

летать над городом, всадник без головы, хорошо подумать.

Выберите правильный ответ.

<i>летать над городом</i>	<i>всадник без головы</i>	<i>хорошо подумать.</i>
1. VPrepN5	1. VPrepN5	1. VPrepN5
2. N1PrepN2	2. N1PrepN2	2. N1PrepN2
3. AdvV	3. AdvV	3. AdvV
4. VPrepN2pl	4. VPrepN2pl	4. VPrepN2pl
5. N1Adj	5. N1Adj	5. N1Adj
6. N1N5pl	6. N1N5pl	6. N1N5pl

Задание 11

Прочитайте текст. Заполните пропуски. Слова 1–5 напишите в той форме, в которой они должны стоять в тексте.

Ответ к пропускам 6 и 7 запишите без транскрибирующих скобок.

Вам, конечно, известно, что одним из способов словообразования является аббревиация. Аббревиатуры можно разделить на несколько видов, в данной задаче мы коснёмся двух из них. Аббревиатура А - *МГУ* - название ведущего высшего учебного заведения России, основанного в 1755 году. Произнося эту аббревиатуру, мы будто бы читаем каждую (1) *букву* по отдельности, поэтому нетрудно догадаться, что такие аббревиатуры называют (2) *буквенные*. Аббревиатурой Б - *СМИ* называют в целом телевидение, радио, газеты, журналы, сетевые издания и т. д. Такие аббревиатуры читаются не по алфавитным названиям (1), а как обычное (3) *слово*. Ключевую роль здесь играют не (4) *буквы*, а (5) *звукосочетания*, поэтому такие аббревиатуры называются (5) *звукосочетательные*. Интересным примером аббревиатуры типа (2) является название одной страны В - *СМЛ*. При чтении используются отличные от общепринятых (разговорные) названия (1). Первая (1) в соответствии с литературными нормами для (2) аббревиатур (1) должна читаться как (6) *сэ*, вторая - как (7) *шэ*.

буквенные буквы

7.

Задания 12–13

Перед вами фрагмент одного из переводов стихотворения Л. Кэрролла. «Смысл этой древней Поэзии тёмной, и всё же он глубоко трогает сердце...» - писал автор в комментарии. Действительно, не все слова в этом стихотворении имеют определённое лексическое значение.

О бойся Бармаглота, сын! Он так свирлеп и дик, А в глуше рымит исполин - Злопастный Брандашмыг.

Квазислова - слова, которых нет в языке. Сконструированы они с использованием не существующего в языке корня, поэтому носитель языка не может однозначно определить лексического значения этих слов. Примеры квазислов можно найти во фразе, сконструированной лингвистом Л.В. Щербой: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдючит бокрэнка».

12. Выберите из списка примеров, взятых из отрывка стихотворения, слова, в которых первая часть является квазикорнем.

- 1) Бармаглот
- 2) свирлеп
- 3) дик
- 4) (в) глуше
- 5) рымит

0

- 6) исполин
- 7) злопастный
- 8) Брандашмыг

0,

13. Некоторые из слов стихотворения могут появиться в русском языке как окказионализмы – авторские слова, образованные от существующих в русском языке корней по стандартной словообразовательной модели.

Выберите из списка слова, которые могут являться такими окказионализмами.

- 1. свирлеп
- 2. дик
- 3) (в) глуше
- 4) рымит
- 5. исполин
- 6) злопастный

0

Задания 14–15

14. Определите, какой частью речи является выделенное слово в каждом из примеров:

- 1) Существует **целый** ряд как объективных, так и субъективных критериев оценки недвижимости.
- 2) **Целый** день я жду чего-то.
- 3) На столе не осталось **целых** стаканов, все были разбиты.
- 4) Мне пришлось **целых** семь часов ехать по малознакомой дороге.

Перечень:

- а) существительное
- 1 б) прилагательное +
- в) глагол
- г) числительное
- 2 д) местоимение +
- е) союз
- ж) наречие
- з) предлог
- и) причастие
- к) деепричастие
- 4 л) частица +

35

15. К выделенному слову в примере 4 подберите слово, противоположное по значению. Запишите его.

всего

2

30/5 -
 Председатель жюри: Демидов А.А.
 жюри: ЕД (Тришине ЕД) Дед-
 Ковалева Т.А. Дед

