

Участник			Учитель			Результаты участия				
Фамилия	Имя	Отчество	Фамилия	Имя	Отчество	Классобучения	Предмет	Статус участник	Результат	Место
Шилова	Милана	Денисовна	Павлова	Валентин	Петровна	5 А	Русский	Победитель	28	1
Харитиди	Алина	Денисовна	Павлова	Валентин	Петровна	5 А	Русский	Призер	26	2
Латош	Дарья	Витальевна	Павлова	Валентин	Петровна	5 Б	Русский	Призер	24,5	3
Ананич	Дарья	Денисовна	Павлова	Валентин	Петровна	5 А	Русский	Призер	23	4
Харланова	Анна	Ивановна	Павлова	Валентин	Петровна	5 А	Русский	Призер	23	4
Паузепа	Виктория	Константиновна	Павлова	Валентин	Петровна	5 А	Русский	Призер	22	5
Гостев	Даниил	Михайлович	Павлова	Валентин	Петровна	5 А	Русский	участник	21,5	6
Магомедова	Рузана	Артуровна	Павлова	Валентин	Петровна	5 Б	Русский	участник	21	7
Воронов	Михаил	Алексеевич	Павлова	Валентин	Петровна	5 Б	Русский	участник	20	8
Бойко	Валерия	Дмитриевна	Павлова	Валентин	Петровна	5 А	Русский	участник	19	9
Бойко	Михаил	Григорьевич	Павлова	Валентин	Петровна	5 А	Русский	участник	18,5	10
Лысенко	Глеб	Александрович	Павлова	Валентин	Петровна	5 А	Русский	участник	18,5	10
Иванькова	Вероника	Константиновна	Павлова	Валентин	Петровна	5 Б	Русский	участник	18	11
Невдах	Алексей	Александрович	Павлова	Валентин	Петровна	5 Б	Русский	участник	17	12
Бойко	Андрей	Юрьевич	Павлова	Валентин	Петровна	5 Б	Русский	участник	12,5	13
Сибиченко	Алиция	Максимовна	Павлова	Валентин	Петровна	5 Б	Русский	участник	12	14
Алиев	Дениз	Бахрузович	Павлова	Валентин	Петровна	5 Б	Русский	участник	11	15
Сухачева	Карина	Алексеевна	Павлова	Валентин	Петровна	5 Б	Русский	участник	8	16



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5 класс. 45 минут.

Задания

88

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непронизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- 1) [Б' изыскусный];
- 2) [шэств' ийэ];
- 3) [пр' ихваснут'];
- 4) [йаства];
- 5) [трас' н' ик];
- 6) [посный];
- 7) [усный];
- 8) [пр' идв' эс' н' ик];

25

Ответ: [посный]-постный, [усный]-устный, [пр' ихваснут']-прихвастнуть, [трас' н' ик]-тростник, [посный]-постный

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок  
Подаётся голосок.  
Он бежит по проводам,  
Скажешь здесь, а слышно там.

0 "0"

Ответ: ЭХО, Ураг.

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- желторотый птенец - маленький
- язык без костей - говорливый
- семи пядей во лбу - дилетантский
- в рубашке родился - бездонный, безудный
- стреляный воробей - мертвый

65

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
- Б) камыш
- В) заслонка
- Г) посёлок
- Д) укротитель

55

Ответ: а) мышь, в) слон, г) крот, з) осёл

в (з) не помещилось слово мышь

Задание 6.

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

- 1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
- 2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
- 3. Слова, близкие по лексическому значению.
- 4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
- 5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
- 6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
- 7. Гласная после ц в слове ц.ирк. + 0,5
- 8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после. ий \* - 15
- 9. Гласная после ц в слове ц.а пленок. + 0,5

Ответ: 0

Задание 7. В каком

предложении неправильно определена основа предложения?

- 1) Дети с увлечением **слушали** рассказ старого охотника.  
 2) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)  
 3) Хмуро **тянется** непогожий день.

Ответ: Дети с увлечением <sup>слу</sup>шали рассказ старого охотника.

Задание 8. Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.

- а) изредка снег;  
 б) снег срывался;  
 в) срывался с ветвей;  
 г) на землю;  
 д) падал на землю;  
 е) изредка срывался;  
 ж) падал хлопьями;  
 з) тяжёлыми хлопьями.

Ответ: снег срывался - грамматическая основа, на землю - это слово с предлогом, а все остальные являются правильными, так как к ним можно задать вопрос

Задание 9. Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, простак, чужак, казак.

Ответ: простак

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; г) 2, 3, 5, 8; д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: г или д

Задание 11. Найдите лишнее слово среди синонимов

красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Ответ: фиолетовый

Всего: 285.

Председатель: Вельманова Ч. В.

Члены комиссии: Кондратова Т. А.  
Трушника С. А.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5 класс. 45 минут.

Задания

65

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

- - + - + + + + - +

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- 1) [Б' изыскусный];
- 2) [шэств' ийэ];
- 3) [пр' ихваснут'];
- 4) [йаства];
- 5) [трас' н' ик];
- 6) [посный];
- 7) [усный];
- 8) [пр' идв' эс' н' ик];

0

Ответ:

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок  
Подаётся голосок.  
Он бежит по проводам,  
Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: Эхо. Звук [с] встречается 5 раз.

0 / 55

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- желторотый птенец - молодой 25
- язык без костей - каверливый 25
- семи пядей во лбу - дилеммодан 25
- в рубашке родился - безудный 25
- стреляный воробей -

65

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
- Б) камыш
- В) заслонка
- Г) посёлок
- Д) укротитель

Ответ: камыш 15

15

Задание 6.

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

- 1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
- 2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
- 3. Слова, близкие по лексическому значению. синонимы 0,5
- 4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
- 5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных. 0
- 6. Предложения, которые произносятся с особым чувством. восклицательные 0,5
- 7. Гласная после ц в слове ц...рк. и 0,5
- 8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."
- 9. Гласная после ц в слове ц...пленок. и 0,5

25



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5 класс. 45 минут.

Задания

85

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыль, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2. Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- 1) [Б' изыскусный];
- 2) [шэств' ийэ];
- 3) [пр' ихваснут'];
- 4) [йаства];
- 5) [трас' н' ик];
- 6) [посный];
- 7) [усный];
- 8) [пр' идв' эс' н' ик];

3,05

Ответ: безыскусный, шествие, прижавистую, яства, тростника, подъяный, устный, предвестника.

Задание 3. Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок  
Подаётся голосок.  
Он бежит по проводам,  
Скажешь здесь, а слышно там.

58

Ответ: 58 раз встречается звук [с]

Задание 4. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- желторотый птенец - изящный
- язык без костей - белотелый
- семи пядей во лбу - высокий
- в рубашке родился - несветловый
- стреляный воробей - большой

25

Задание 5. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
- Б) камыш
- В) заслонка
- Г) посёлок
- Д) укротитель

15

Ответ: Камыш - мышь

Задание 6.

Цитата это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

- 1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
- 2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
- 3. Слова, близкие по лексическому значению.
- 4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
- 5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
- 6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
- 7. Гласная после ц в слове ц...рк.
- 8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."
- 9. Гласная после ц в слове ц...пленок.

0,55

Ответ: \_\_\_\_\_ Задание 7. В каком

предложении неправильно определена основа предложения?

25

- 1) Дети с увлечением **слушали** рассказ старого охотника.
- 2) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро **тянется** непогожий день.

Ответ: Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

**Задание 8.** Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

*Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.*

25

- а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями. +

Ответ: снег срывался, на землю, +

**Задание 9.** Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, простак, чужак, казак.

и 0 "

Ответ: чужак

**Задание 10.** Вот список существительных:

- 1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

и 0 "

- а) 5,6,7; б) 5,6,7,8; в) 3,5,8; г) 2,3,5,8; д) 1,2,3,5,8

Ответ: б

**Задание 11.** Найдите лишнее слово среди синонимов

красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

15

Ответ: фиолетовый.

Председатель: Темлякова Г.И.

Члены комиссии: Кондратова Р.А.  
Гришина С.А.



98

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

+ + - + + + + + + +

**Задание 2.** Есть ли в затранскрибированных словах непронизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- 1) [Б' изыскусный];                      6) [посный];  
 2) [шэств' ийэ];                            7) [усный];  
 3) [пр' ихваснут'];                        8) [пр' идв' эс' н' ик];  
 4) [йаства];  
 5) [трас' н' ик];

38

Ответ: безискусный, устный, костный, трастиш.

**Задание 3.** Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 440<sup>9</sup>**Задание 4.** Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец - \_\_\_\_\_

язык без костей - беззастенчивый

семи пядей во лбу - \_\_\_\_\_

в рубашке родился - неукротимый, безумный

стреляный воробей - \_\_\_\_\_

**Задание 5.** В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

А) палисадник -

Б) камыш - мышка 0В) заслонка - слон 1Г) посёлок - осёл 1Д) укротитель - крот 1Ответ: а - 0

38

**Задание 6.**

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц...рк.
8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."
9. Гласная после ц в слове ц...пленок.

40<sup>4</sup>

Ответ: 2

Задание 7. В каком

предложении неправильно определена основа предложения?

25

- 1) Дети с увлечением **слушали рассказ** старого охотника.
- 2) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро **тянется непогожий день**.

Ответ: А

Задание 8. Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.

25

- а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

Ответ: б, з

Задание 9. Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, проетак, чужак, казак.

10

Ответ: казак

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) ложки; 7) коньки; 8) каникулы.

15

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5,6,7; б) 5,6,7,8; в) 3,5,8; г) 2,3,5,8; д) 1,2,3,5,8

Ответ: г

Задание 11. Найдите лишнее слово среди синонимов

красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

15

Ответ: фиолетовый

Всего: 235.

Председатель: Ткачев А.А.

Члены комиссии:

Конованова Т.А.  
Тришина Е.А.

Школьный этап

5 класс. 45 минут.

Задания

75

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позовонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

**Задание 2.** Есть ли в затранскрибированных словах непронизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- 1) [Б' изыскусный];
- 2) [шэств' ийэ];
- 3) [пр' ихваснут'];
- 4) [йаства];
- 5) [трас' н' ик];
- 6) [посный];
- 7) [усный];
- 8) [пр' идв' эс' н' ик];

Ответ: 4, безискусный, усный, постный, трасник

15

**Задание 3.** Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок  
 Подаётся голосок.  
 Он бежит по проводам,  
 Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: 5

«0»<sup>4</sup>

**Задание 4.** Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

- желторотый птенец - маленький
- язык без костей - безграмотный
- семи пядей во лбу - неукротимый
- в рубашке родился - безусый
- стреляный воробей - мёртвый

45

**Задание 5.** В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
- Б) камыш - мышка +
- В) заслонка - слух +
- Г) посёлок - осёл +
- Д) укротитель - крат +

Ответ: а

4 + 1 55

**Задание 6.**

2. - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом. Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове ц...рк.
8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."
9. Гласная после ц в слове ц...пленок.

109

Ответ: 2

Задание 7. В каком

предложении неправильно определена основа предложения?

25

- 1) Дети с увлечением **слушали рассказ** старого охотника.
- 2) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро **тянется непогожий день**.

Ответ: 1

Задание 8. Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

*Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.*

25

- а) изредка снег;
- б) снег срывался; - 1
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю; - 1
- д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

Ответ: д, з

Задание 9. Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

и 0 4

Рыбак, простак, чужак, казак.

Ответ: про-стак

Задание 10. Вот список существительных:

15

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

а) 5, 6, 7; б) 5, 6, 7, 8; в) 3, 5, 8; **г) 2, 3, 5, 8;** д) 1, 2, 3, 5, 8

Ответ: 2, 3, 5, 8

15

Задание 11. Найдите лишнее слово среди синонимов

красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Ответ: фиолетовый

Всего: 235.

Председатель: *Тюльжанова И. А.*

Член комиссии: *Конюханова Т. А.*

*Тришина Е. А.*

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

5 класс. 45 минут.

Задания

88

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах.

Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

+ + + + + + + + - -

**Задание 2.** Есть ли в затранскрибированных словах непроизносимые согласные? Дайте слова в орфографической записи.

- 1) [Б' изыскусный];
- 2) [шэств' ийэ];
- 3) [пр' ихваснут'];
- 4) [йаства];
- 5) [трас' н' ик];
- 6) [посный];
- 7) [усный];
- 8) [пр' идв' эс' н' ик];

2,05

Ответ: Безыскусный, прихвостнуть, тростник, поздний или пос-  
ный, фотий.

**Задание 3.** Отгадайте загадку. Определите, сколько раз в ней встречается звук [с].

Через поле и лесок  
Подаётся голосок.  
Он бежит по проводам,  
Скажешь здесь, а слышно там.

Ответ: хх, 7 зв. [с]

10

**Задание 4.** Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец - говорящий  
язык без костей - \_\_\_\_\_  
семи пядей во лбу - \_\_\_\_\_  
в рубашке родился - безуши  
стреляный воробей - мёртвый

25

**Задание 5.** В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

- А) палисадник
- Б) камыш
- В) заслонка
- Г) посёлок

Д) укротитель  
Ответ: а) слова Б и Г не поместилось В) слон и осёл д) крош

55

**Задание 6.**

... - это краткие мудрые изречения с поучительным смыслом.

Чтобы узнать, какое слово пропущено, нужно решить несколько грамматических задач. Составьте это слово из начальных букв. Какое слово получилось? Приведите один пример такого изречения.

1. Наука, изучающая постановку знаков препинания.
2. Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.
3. Слова, близкие по лексическому значению.
4. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
5. Гласная, которая пишется в сложных словах после твердых согласных.
6. Предложения, которые произносятся с особым чувством.
7. Гласная после ц в слове цв.рк.
8. Продолжи фразу: "Правописание и -ы после..."
9. Гласная после ц в слове ц.и.пленок.

10

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 7. В каком

предложении неправильно определена основа предложения?

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.  
 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)  
 3) Хмуро тянется непогожий день.

25 Ответ: 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.

Задание 8. Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.

- а) изредка снег;  
 + б) снег срывался;  
 в) срывался с ветвей;  
 + г) на землю;  
 д) падал на землю;  
 е) изредка срывался;  
 ж) падал хлопьями;  
 з) тяжёлыми хлопьями.

25 Ответ: б, г.

Задание 9. Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, простак, чужак, казак.

40 Ответ: простак

Задание 10. Вот список существительных:

1) очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

У каких из них нет формы единственного числа?

10 а) 5,6,7; б) 5,6,7,8; в) 3,5,8; г) 2,3,5,8; д) 1,2,3,5,8

10 Ответ: а) б)

Задание 11. Найдите лишнее слово среди синонимов

15 красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

15 Ответ: фиолетовый

Всего: 225.

Председатель: Тюменева И.А. / Искр  
 Члены комиссии:

Конюшова Т.А. / Искр  
 Трушкова С.А. / Искр