

Участник			Учитель			Классобучения	Результаты участия			
Фамилия	Имя	Отчество	Фамилия	Имя	Отчество		Предмет	Статус участник	Результат	Место
Арехта	Дарья	Александровна	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	Победитель	1	32
Никитин	Даниил	Дмитриевич	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	Призер	2	31
Коврижных	Николай	Юрьевич	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	Призер	3	28
Гомза	Арина	Евгеньевна	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	Призер	3	28
Содель	Арина	Романовна	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	Призер	3	28
Дмитриев	Руслан	Исакович	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	Призер	3	28
Русланова	Алина	Ильинична	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	участник	4	27
Скворцова	София	Игоревна	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	участник	5	26
Лазухина	Анна	Павловна	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	участник	6	23
Ивашко	Наталья	Александровна	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	участник	7	22
Маевская	Анастасия	Андреевна	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	участник	8	20
Латин	Кирилл	Александрович	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	участник	9	19
Шевкин	Андрей	Алексеевич	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	участник	10	16
Медведева	Анна	Руслановна	Гришина	Евгения	Анатольевна	11А	Русский	участник	11	15

RESEARCH REPORT ON THE EFFECTS OF...

Abstract: This report examines the impact of various factors on the growth of...

1. INTRODUCTION

The purpose of this study is to investigate the relationship between...

2. LITERATURE REVIEW

Previous research has shown that there is a strong correlation between...

3. METHODOLOGY

The data for this study was collected through a series of experiments...

Results: The findings of the study indicate that the variables studied have a significant effect on the outcome. The data shows a clear trend where... The statistical analysis confirms the hypothesis that... The results are consistent with previous studies in this field...

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

11 класс

Время 120 минут.

Задания.

**Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.**

1. В каком слове три согласных звонких звука выпишите это слово, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл). **Итого 2 балла**

А) выявил

Б) меньшая

В) здание +

Г) здесь ~~Здесь~~ [З] [Е] [Д] Здание [З]; [Д]; [Н]

2. Ниже зашифрована фраза на русском языке:

Шыр-пир ю пяпожгы зэлэмьгый гёсрыг, фёд г яг, фёд гяг, зэлэмьгый гёсрыг.

Задание. Расшифруйте эту фразу. За правильный ответ 5 баллов

**Орфоэпия. Нормы ударения в словах**

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

Мастерский, облегчить, ободрить, оптóвый, предвосхитить, о скольких, сосредоточение, ганновница, христианин, черпать, пломбированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса, отрочество.

**Орфография**

4. Выберите ряд, в котором пропущена одна и та же буква. Какой вариант не имеет решения? Обоснуйте свой ответ.

1) обискать, подыграть, преда.юльский.

2) ра...бежаться, ис...подтишка, разжалобить

3) широкий, разв...ваться, с...деть - Нет решения, потому что у слова "сидеть/сидеть" нет контекста

4) налево, за...ря, за...играться

За правильный ответ 2(1+1) балла, за обоснование 1 балл. **Итого 3 балла**

**Лексика**

5. Какое отношение перлы красноречия (или остроумия) имеют к бисеру, который не следует метать перед свиньями. За полный ответ 5 баллов

**Фразеология**

6. Укажите значение фразеологизма нести околесицу. Установите исконное значение слова околесица. Связано ли оно со словом колесо?

2 балла за правильное значение фразеологизма. 4 балла за этимологическую справку (в зависимости от полноты комментария). **Итого 6 баллов.**

7. Укажите номера предложений, в которых фразеологизм выполняет одну и ту же синтаксическую функцию. Определите какую.

1) Мой бедный Соловей вспорхнул - полетел за тридевять полей.

2) Олег в тот день проснулся ни свет ни заря.

3) Он был явно не в своей тарелке.

4. Казалось, что какие-то узы крови связывают этого босяка со Стенькой.

(за правильный ответ 1 балл, за определение роли 1 балл) **Итого 2 балла**

**Морфемика и словообразование**

8. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

печка → печник = бочка → ? Бочник

песок → песочный = известь → ? известьковый +

холодный → холодноватый = железный → ? железноватый

вязать → вязальный = гладить → ? гладильный +



баян → баянист = балалайка → ? *Нет решения*  
 (За каждый правильный ответ по 1 баллу) **Итого 5 баллов**

**Морфология**

9. Составьте предложение с разными формами слова *ДЕНЬ* так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

**Итого 4 балла**

**Синтаксис**

10. Найдите главные члены предложения в следующей фразе: *У него этого добра - выше крыши*. За правильный ответ **1 балл**, за комментарий **3 балла**, **итого 4 балла**

**Литературоведческие и лингвистические термины**

11. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает **по 1 баллу**).

А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи.	1. антитеза <i>Б +</i>
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.	2. эпитифора <i>А -</i>
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.	3. эллипсис <i>Г +</i>
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.	4. градация <i>В +</i>
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.	5. параллелизм <i>Д -</i>
Е. Разновидность метонимии. Целое выявляется через свою часть.	6. метонимия <i>Ж +</i>
Ж. Перенос значения одного слова на другое по смежности.	7. синекдоха <i>Е +</i>

**Итого 7 баллов**

№5 В "перим красноречия" слово "перим" означает немилость или немилосердие, то есть это словосочетание обозначает примерно "немилосердие красноречия", басур же по своему внешнему виду может походить на немилость.

45

№2 Уши-был у бабушки серенький козлик, вот как, вот как, серенький козлик.

55

№6 Этот выражение означает говорить дрез. Къ слову каесо это не имеет отношения. Однако возможно этот образ козлик произошел от слова окалится, то есть совершить глупость.

25

№9 В этот день я был чувствовал себя лучше всего. +  
(обстоятельство)

2. День был погожий. (подлежащее) +

3. 9 мая - самый важный день в истории нашей страны. (сказ.) +

4. Я люблю вспоминать тот день, когда я вернулся домой. +  
(дополнение)

45

Президиум: ИМ / Троицков, И.И.

Учен. ком.: ЕФ (Тришине ЕФ) 328

ТФ (Константинова Т.А.)





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

11 класс

Время 120 минут.

Задания.

**Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.**

1. В каком слове три согласных звонких звука. выпишите это слово, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл). **Итого 2 балла**

- А) выявил в, в', л 25  
 Б) меньшая  
 В) здание  
 Г) здесь

2. Ниже зашифрована фраза на русском языке:

Шыр-пир ю пяпюжгы зэлэмьгый гёсрыг, фёд г яг, фёд гяг, зэлэмьгый гёсрыг.

Задание. Расшифруйте эту фразу. За правильный ответ **5 баллов**

5 балл  
5. =>

**Орфоэпия. Нормы ударения в словах**

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся **получает по 1 баллу**).

Мастерский, облегчить, ободрить, оптовый, предвосхитить, о скольких, сосредоточение, танцовщица, христианин, черпать, пломбированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса, отрочество.

5

**Орфография**

4. Выберите ряд, в котором пропущена одна и та же буква. Какой вариант не имеет решения? Обоснуйте свой ответ.

- 1) об...скать, под...грать, пред...юльский.  
 2) ра...бежаться, и...подтишка, ра...жалобить  
 3) ш...рокий, разв...ваться, с...деть  
 4) н...лево, з...ря, з...играться

75

За правильный ответ 2(1+1) балла, за обоснование 1 балл. **Итого 3 балла**

**Лексика**

5. Какое отношение *перлы красноречия* (или остроумия) имеют к *бисеру*, который не следует метать перед свиньями. За полный ответ **5 баллов**

см. => 25

**Фразеология**

6. Укажите значение фразеологизма *нести околесицу*. Установите исконное значение слова *околесица*. Связано ли оно со словом колесо?

см. => 15

2 балла за правильное значение фразеологизма. 4 балла за этимологическую справку (в зависимости от полноты комментария). **Итого 6 баллов.**

7. Укажите номера предложений, в которых фразеологизм выполняет одну и ту же синтаксическую функцию. Определите какую.

1. Мой бедный Соловей вспорхнул - полетел за тридевять полей.  
 2. Олег в тот день проснулся ни свет ни заря.  
 3. Он был явно не в своей тарелке.  
 4. Казалось, что какие-то узы крови связывают этого босяка со Стенькой.  
 (за правильный ответ 1 балл, за определение роли 1 балл) **Итого 2 балла**

2 (см. =>)

**Морфемика и словообразование**

8. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

- печка → печник = бочка → ? бочар  
 песок → песочный = известь → ? известковый  
 холодный → холодноватый = железный → ?  
 вязать → вязальный = гладить → ? гладильный

баян → баянист = балалайка → ? балалаечник  
 (За каждый правильный ответ по 1 баллу) **Итого 5 баллов**

55

**Морфология**

9. Составьте предложение с разными формами слова ДЕНЬ так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

9

**Итого 4 балла**

**Синтаксис**

10. Найдите главные члены предложения в следующей фразе: У него этого добра - выше крыши. За правильный ответ 1 балл, за комментарий 3 балла, **итого 4 балла**

10

**Литературоведческие и лингвистические термины**

11. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи.	1. антитеза
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.	2. эпитопа
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.	3. эллипсис
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.	4. градация
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.	5. параллелизм
Е. Разновидность метонимии. Целое выявляется через свою часть.	6. метонимия
Ж. Перенос значения одного слова на другое по смежности.	7. синекдоха

**Итого 7 баллов**

2. Жил - был у бабушки серенький козлик, вот как, серенький козлик.

6. Производить словарный мусор. Окошница - десмыслица

5. Перл и дисер - жемчуг.

7. 1, 2 - обстоятельства

8. II. А-5, Б-1, В-4, Г-3, Д-2, Е-7, Ж-6

4 + + + + + + +

75

Президент: Юр / Буянов М. А.  
 Секретарь: Еф (Тришнев Е. А.)  
 Комиссия: Юр (Ковалева Т. А.)

315



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

11 класс

Время 120 минут.

Задания.

Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.

1. В каком слове три согласных звонких звука, выпишите это слово, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл). **Итого 2 балла**

- А) выявил
- Б) меньшая
- В) здание
- Г) здесь

В) здание [з] [д] [н]  
 А) выявил [в] [л]

1

2. Ниже зашифрована фраза на русском языке: *Мил-бим у добрушми серенький козлик, Шыр-пир ю пяпюжгы зэлэмьгы гёсрыг, фёд г яг, фёд гяг, зэлэмьгы гёсрыг.* Вот как, вот как, серенький козлик

Задание. Расшифруйте эту фразу. За правильный ответ **5 баллов**

5

Орфоэпия. Нормы ударения в словах

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

Мастерский, облегчить, ободрить, оптовый, предвосхитить, о скольких, сосредоточение, танцовщица, христианин, черпать, пломбированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса, отрочество.

5

Орфография

4. Выберите ряд, в котором пропущена одна и та же буква. Какой вариант не имеет решения? Обоснуйте свой ответ.

- 1) об...скать, под...грать, пред...юльский.
- 2) ра...бежаться, и...подтишка, ра...жалобить
- 3) ш...рокий, разв...ваться, с...деть
- 4) н...лево, з...ря, з...играться

3) не имеет смысла слова, фаз-ватося" и "с-деть" могут иметь по 2 значения в зависимости от буквы 3

За правильный ответ 2(1+1) балла, за обоснование 1 балл. **Итого 3 балла**

Лексика

5. Какое отношение *перлы красноречия* (или остроумия) имеют к бисеру, который не следует метать перед свиньями. За полный ответ **5 баллов**

Брасление из бисера и перлов носить на руке.

Фразеология

6. Укажите значение фразеологизма *нести окоlescицу*. Установите исконное значение слова *окоlescица*. Связано ли оно со словом колесо? *бредит/говорит чужь окоlescица - дескрипция*

2 балла за правильное значение фразеологизма. 4 балла за этимологическую справку (в не св-зности со словом колесо) **Итого 6 баллов.**

7. Укажите номера предложений, в которых фразеологизм выполняет одну и ту же синтаксическую функцию. Определите какую.

- 1) Мой бедный Соловей вспорхнул - полетел за тридевять полей.
- 2) Олег в тот день проснулся ни свет ни заря.

1 и 2 - обстоятельство 2.5

3. Он был явно не в своей тарелке.

4. Казалось, что какие-то узы крови связывают этого босяка со Стенькой. (за правильный ответ 1 балл, за определение роли 1 балл) **Итого 2 балла**

Морфемика и словообразование

8. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

печка → печник = бочка → ?

песок → песочный = известь → ? *известковый*

холодный → холодноватый = железный → ? *нет слова*

вязать → вязальный = гладить → ? *младильный*



баян → баянист = балалайка → ? *балалаечник* 35  
 (За каждый правильный ответ по 1 баллу) **Итого 5 баллов**

**Морфология**

9. Составьте предложение с разными формами слова *ДЕНЬ* так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

**Итого 4 балла**

**Синтаксис**

*сказуемое - выше крыши*

10. Найдите главные члены предложения в следующей фразе: *У него этого добра - выше крыши.* За правильный ответ 1 балл, за комментарий 3 балла, итого 4 балла *70*

**Литературоведческие и лингвистические термины**

11. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

A-5 +  
 B-1 +  
 B-4 +  
 Г-3 +  
 Д-2 +  
 E-6 -  
 Ж-7 -

А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи.	1. антитеза
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.	2. эпитафия
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.	3. эллипсис
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.	4. градация
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.	5. параллелизм
Е. Разновидность метонимии. Целое выявляется через свою часть.	6. метонимия
Ж. Перенос значения одного слова на другое по смежности.	7. синекдоха

55

**Итого 7 баллов**

№ 9) Этот день сейчас меня смущивши (подлежащее) /  
 2)

285.

48 max

Председатель: Гол - / Голубов, М. А.  
 Члены комиссии: Гол (Тришнина Е. А.)  
 Гол (Коновалова Т. А.)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

11 класс

Время 120 минут.

Задания.

**Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.**

1. В каком слове три согласных звонких звука, выпишите это слово, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл). **Итого 2 балла**

А) выявил

Б) меньшая

В) здание

Г) здесь [з], [д'], [с']

2. Ниже зашифрована фраза на русском языке:

Шыр-пир и пяпожгы зэлэмьгы гёсрыг, фёд г яг, фёд гяг, зэлэмьгы гёсрыг.

Задание. Расшифруйте эту фразу. За правильный ответ **5 баллов**

**Орфоэпия. Нормы ударения в словах**

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся **получает по 1 баллу**).

Мастерский, облегчить, ободрить, оптовый, предвосхитить, о скольких, сосредоточение, танцовщица, христианин, черпать, plombированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса, отрочество.

**Орфография**

4. Выберите ряд, в котором пропущена одна и та же буква. Какой вариант не имеет решения? Обоснуйте свой ответ.

1) обм<sup>с</sup>кать, подм<sup>с</sup>гать, предм<sup>с</sup>люльский.

2) ра<sup>з</sup>, бежа<sup>т</sup>ся, исподтишка, разжалобить - не имеет решения, разбавить и разбаловать.

3) шир<sup>о</sup>кий, разв<sup>л</sup>.ваться, сидеть

4) налево, з<sup>а</sup>ря, з<sup>а</sup>.играться

За правильный ответ 2(1+1) балла, за обоснование 1 балл. **Итого 3 балла**

**Лексика**

5. Какое отношение *перлы красноречия* (или остроумия) имеют к бисеру, который не следует метать перед свиньями. За полный ответ **5 баллов**

**Фразеология**

6. Укажите значение фразеологизма *нести окоlesiцу*. Установите исконное значение слова *окоlesiца*. Связано ли оно со словом колесо?

2 балла за правильное значение фразеологизма. 4 балла за этимологическую справку (в зависимости от полноты комментария). **Итого 6 баллов**.

7. Укажите номера предложений, в которых фразеологизм выполняет одну и ту же синтаксическую функцию. Определите какую.

1. Мой бедный Соловей вспорхнул - полетел за тридевять полей.

2. Олег в тот день проснулся ни свет ни заря.

3. Он был явно не в своей тарелке.

4. Казалось, что какие-то узы крови связывают этого босяка со Стенькой.

(за правильный ответ 1 балл, за определение роли 1 балл) **Итого 2 балла**

**Морфемика и словообразование**

8. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

печка → печник = бочка → ? бочник

песок → песочный = известь → ? известковая

холодный → холодноватый = железный → ? ~~железистый~~ не имеет решения

вязать → вязальный = гладить → ? шашенный



баян → баянист = балалайка → ? балалаечник +  
 (За каждый правильный ответ по 1 баллу) **Итого 5 баллов**

45

**Морфология**

9. Составьте предложение с разными формами слова ДЕНЬ так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

0

**Итого 4 балла**

**Синтаксис**

10. Найдите главные члены предложения в следующей фразе: У него этого добра - выше крыши. За правильный ответ 1 балл, за комментарий 3 балла, итого 4 балла

*выше крыши - сказуемое, характеристика. Подлежащее отсутствует*

45

**Литературоведческие и лингвистические термины**

11. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи.	1. антитеза
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.	2. эпифора
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.	3. эллипсис
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.	4. градация
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.	5. параллелизм
Е. Разновидность метонимии. Целое выявляется через свою часть.	6. метонимия
Ж. Перенос значения одного слова на другое по смежности.	7. синекдоха

**Итого 7 баллов**

Задание 9.

Подлежащее: день - это время, когда можно насладиться прекрасной природой.

Дополнение: Он отзывался о дне, как о времени для Бетховена.

Обстоятельство: Здесь я пошел в театр.

Сказуемое: Мама - это день, она ~~создает~~ сводит вместе волюнтаристов света и тепла.

35

Задание 11

А Б В Г Д Е И  
 5 1 4 3 6 7 2

+ + + + - + -

55

285

Члены комиссии: И. Шинкарев 2 Е. Шинкарев 1 И. Шинкарев 1 И. Шинкарев 1

Присутствующие: И. Шинкарев 1 И. Шинкарев 1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

11 класс  
Время 120 минут.

Задания.

Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.

1. В каком слове три согласных звонких звука, выпишите это слово, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл). **Итого 2 балла**

- А) выявил
- Б) меньшая
- В) здание
- Г) здесь

1

2. Ниже зашифрована фраза на русском языке:

*Мил-босс у бабуски серебряный козлик, вот так, серебряный козлик.*

Шыр-пир ю ппяюжгы зэлэмьгый гёсерыг, фёд г яг, фёд гяг, зэлэмьгый гёсерыг.

Задание. Расшифруйте эту фразу. За правильный ответ **5 баллов**

Орфоэпия. Нормы ударения в словах

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся **получает по 1 баллу**).

Мастерский, облегчить, ободрить, оптовый, предвосхитить, о скольких, сосредоточение, танцовщица, христианин, черпать, plombированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса, отрочество.

5

Орфография

4. Выберите ряд, в котором пропущена одна и та же буква. Какой вариант не имеет решения? Обоснуйте свой ответ.

- 1) об..скать, под...грать, пред...юльский.
- 2) ра...бежаться, и..подтишка, ра..жалобить
- 3) ш..рокий, разв...ваться, с..деть
- 4) н..лево, з...ря, з...играться

2

За правильный ответ 2(1+1) балла, за обоснование 1 балл. **Итого 3 балла**

Лексика

5. Какое отношение *перлы красноречия* (или остроумия) имеют к *бисеру*, который не следует метать перед свиньями. За полный ответ **5 баллов**

0

Фразеология

6. Укажите значение фразеологизма *нести окоlesiцу*. Установите исконное значение слова *окоlesiца*. Связано ли оно со словом колесо? *Нести еду.*

2

2 балла за правильное значение фразеологизма. 4 балла за этимологическую справку (в зависимости от полноты комментария). **Итого 6 баллов.**

7. Укажите номера предложений, в которых фразеологизм выполняет одну и ту же синтаксическую функцию. Определите какую.

- 1) Мой бедный Соловей вспорхнул - полетел за тридевять полей.
- 2) Олег в тот день проснулся ни свет ни заря.
- 3) Он был явно не в своей тарелке.

1.

4. Казалось, что какие-то узы крови связывают этого босяка со Стенькой. (за правильный ответ 1 балл, за определение роли 1 балл) **Итого 2 балла**

Морфемика и словообразование

8. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

печка → печник = бочка → ? *не имеет решение бочар*

песок → песочный = известь → ? *известковый*

холодный → холодноватый = железный → ? *не имеет решение*

вязать → вязальный = гладить → ? *гладильный*

5

баян → баянист = балалайка → ? балалаечник.  
(За каждый правильный ответ по 1 баллу) **Итого 5 баллов**

**Морфология**

9. Составьте предложение с разными формами слова ДЕНЬ так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

**Итого 4 балла** День.

0

**Синтаксис**

10. Найдите главные члены предложения в следующей фразе: У него этого добра - выше крыши. За правильный ответ 1 балл, за комментарий 3 балла, **итого 4 балла**

**Литературоведческие и лингвистические термины**

11. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи.	1. антитеза	+
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.	2. эпитофа	+
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.	3. эллипсис	+
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.	4. градация	+
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.	5. параллелизм	+
Е. Разновидность метонимии. Целое выявляется через свою часть.	6. метонимия	+
Ж. Перенос значения одного слова на другое по смежности.	7. синекдоха	+

**Итого 7 баллов**

75

285.

Председатель: Ильин Александр М. В.  
Члены комиссии: Ильин Александр М. В.  
Ильин Александр М. В. (Кондакова Т. А.)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

11 класс

Время 120 минут.

Задания.

**Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.**

1. В каком слове три согласных звонких звука, выпишите это слово, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл). **Итого 2 балла**

- А) выявил  
Б) меньшая  
В) здание  
Г) здесь

2. Ниже зашифрована фраза на русском языке: *см. на обороте*  
Шыр-пир ю ппяшожгы зэлэмьгый гёсерыг, фёд г яг, фёд гяг, зэлэмьгый гёсерыг.

Задание. Расшифруйте эту фразу. За правильный ответ **5 баллов**

**Орфоэпия. Нормы ударения в словах**

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся **получает по 1 баллу**).

Мастерский, облегчить, ободрить, оптовый, предвосхитить, о скольких, сосредоточение, ганиовщина, христианин, черпать, пломбированный зуб, языковая политика, языковой барьер, языковая колбаса, отрочество.

**Орфография**

4. Выберите ряд, в котором пропущена одна и та же буква. Какой вариант не имеет решения? Обоснуйте свой ответ.

- 1) обнскать, подн. грать, предн. юльский.  
- 2) ра.з. бежаться, и.сподтишка, раз.жалобить  
- 3) широкий, разв.н. ваться, се.деть  
+ 4) налево, з.а.ря, з.а.играться

За правильный ответ 2(1+1) балла, за обоснование 1 балл. **Итого 3 балла**

**Лексика**

5. Какое отношение *перлы красноречия* (или остроумия) имеют к *бисеру*, который не следует метать перед свиньями. За полный ответ **5 баллов**

**Фразеология**

6. Укажите значение фразеологизма *нести околесицу*. Установите исконное значение слова *околесица*. Связано ли оно со словом колесо? - *говорить шпуности* **2**  
2 балла за правильное значение фразеологизма. 4 балла за этимологическую справку (в зависимости от полноты комментария). **Итого 6 баллов**.

7. Укажите номера предложений, в которых фразеологизм выполняет одну и ту же синтаксическую функцию. Определите какую.

1. Мой бедный Соловей вспорхнул - полетел за тридевять полей. *обстоятельство*  
2. Олег в тот день проснулся ни свет ни заря. - *обстоятельство* **25.**  
3. Он был явно не в своей тарелке. - *сказ*  
4. Казалось, что какие-то узы крови связывают этого босяка со Стенькой. - *подлежащее*  
(за правильный ответ 1 балл, за определение роли 1 балл) **Итого 2 балла**

**Морфемика и словообразование**

8. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

- печка → печник = бочка → ? *бочник*  
песок → песочный = известь → ? *известковий*  
холодный → холодноватый = железный → ? -  
вязать → вязальный = гладить → ? *шадальный*

баян → баянист = балалайка → ? балалаечник

(За каждый правильный ответ по 1 баллу) **Итого 5 баллов**

### Морфология

9. Составьте предложение с разными формами слова ДЕНЬ так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

**Итого 4 балла**

### Синтаксис

10. Найдите главные члены предложения в следующей фразе: У него этого добра - выше крыши. За правильный ответ 1 балл, за комментарий 3 балла, **итого 4 балла**

### Литературоведческие и лингвистические термины

11. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи.	1. антитеза	Б	+
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.	2. эпифора	Д	+
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.	3. эллипсис	Г	+
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.	4. градация	В	+
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.	5. параллелизм	А	+
Е. Разновидность метонимии. Целое выявляется через свою часть.	6. метонимия	Ж	+
Ж. Перенос значения одного слова на другое по смежности.	7. синекдоха	Е	+

**Итого 7 баллов**

Задача 2

Мил-быц у бабушки серенький козлик, вот как, вот как, серенький козлик 55

Задача 3 Он играл в мяч каждый день. ? 0

Председатель: Тор / Белов В.В.  
 Члены комиссии: Еф / Тимова Е.А. /  
Ж / Конованова Т.А.