

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО _____ Белякова И. А.	«СОГЛАСОВАНО» Председатель МС _____ Дербенёва Т.И.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор Школы _____ Петрова Н.С.
ФИО Протокол № 1 от «30»08. <u>2023</u> г.	ФИО Протокол №1 от «30» <u>08.2023</u> г.	ФИО Приказ № <u>146</u> от «30» <u>08.2023</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Английского языка

(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

Класс (параллель) 8АБ

Уровень образования основное общее

Уровень программы (направление) базовый

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Лукьянчик О.Н.

Год составления программы 2023 г.

Рабочая программа по английскому языку для 8-го класса составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской программы курса английского языка «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish) для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Обнинск: Титул 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в году (из расчёта 3 часа в неделю), с учётом 35 учебных недель.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения иностранного языка в 8 классе являются:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
- продолжает формироваться умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- школьники продолжают приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 13-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
- формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметными результатами изучения иностранного языка в 8 классе являются:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умения определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- парные и групповые формы работы доминируют над фронтальными формами работы;
- самостоятельность в выборе того или иного дополнительного материала в соответствии с потребностями и интересами учащихся.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В области говорения:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;
- Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди (14 часов). После дождя хорошая погода. Мы часть планеты. Открытия в космосе. Земля опасное место? Эта планета для тебя и для меня.

Природа и проблемы экологии (34 часов). Земля нуждается в друзьях, не так ли? Условные предложения 1 и 2 типа. Кто неправ среди нас? Что мы делаем для того что бы спасти планету Земля?

Средства массовой информации (18 часов). Какие существуют СМИ? Что ты думаешь о телевиденье? Ты читаешь газеты? Репортер – это опасная профессия? Книги – это СМИ тоже? Прямая речь. Я в роли писателя.

Мир моих увлечений (14 часов). Чтение в жизни современного подростка. Печатные книги и книги на дисках. Домашняя школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания. Мой круг чтения. Круг чтения моих зарубежных сверстников. Мои любимые писатели. Наиболее распространенные жанры литературы.

Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями (25 часов).

Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Известные люди: факты, биографические данные. Что делает человека успешным. Успешные люди в твоём окружении. Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками. Проблемы подростков и способы их решения. Письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Всего часов	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении
1	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди.	12	2
2	Природа и проблемы экологии.	25	6
3	Средства массовой информации.	15	3
4	Мир моих увлечений.	13	1
5	Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями.	17	4
	В том числе внутрипредметный модуль «Практика устной речи»	19	
	Итоговая промежуточная аттестация	1	
	Всего		102

