

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО _____	«СОГЛАСОВАНО» Председатель МС _____	«УТВЕРЖДЕНО» Директор Школы _____
<u>Муфтахова В.Н.</u> ФИО Протокол № 1 от «30» 08.2023г.	<u>Дербенёва Т.И.</u> ФИО Протокол №1 от «30» 08.2023г.	<u>Петрова Н.С.</u> ФИО Приказ № 146 от «30» 08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

**Класс (параллель) 11**  
**Уровень образования среднее общее**  
**Уровень программы (направление) общеобразовательный**

**Срок реализации программы 1 год**  
**Составитель: Мальченко Е.Н.**

**Год составления программы 2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ 11 КЛАСС**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 8 часов.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. (Текст): учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук (и др.) - М.: Дрофа, 2013.

Дополнительная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2014.
2. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности (тематическое планирование): методическое пособие. – М.: Дрофа, 2012.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации: «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- сформированности научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- сформированности современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- сформированности установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения и нанесение иного вреда здоровью;
- сформированности антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание программы выстроено по двум разделам: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОБЖ В 11 КЛАССЕ

### Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 ч)

#### ➤ Основы здорового образа жизни (4 ч)

#### **1. Правила личной гигиены и здоровье.**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

#### **2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.**

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

#### **3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.**

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

#### **4. Основные заболевания, передаваемые половым путем, СПИД. Их признаки и профилактика.**

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение

венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.



## **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (10 ч)**

### **1. Первая помощь при кровотечениях.**

Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.

- Практическая работа №1 «ПП при кровотечениях».

### **2. Первая помощь при ранениях.**

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

- Практическая работа № 2 «Наложение повязок».

### **3. Первая помощь при травмах.**

Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

### **4. Первая помощь при переломах.**

Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ПП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.

- Практическая работа №3 «Оказание ПП при травмах».

### **5. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.**

Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.

- Практическая работа №4 «Оказание ПП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника».

### **6. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.**

Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.

- Практическое занятие № 5 «Оказание ПП при травмах груди, живота и области таза».

### **7. Первая помощь при травматическом шоке.**

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Ожоги кожи. Степени ожогов кожи.

- Практическое занятие № 6 «Оказание ПП при травматическом шоке».

### **8. Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.**

Попадание инородных тел в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Их признаки. Оказание первой помощи.

### **9. Первая помощь при остановке сердца.**

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

- Практическое занятие № 7 «Оказание ПП при остановке сердца».

### **10. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

- Практическое занятие № 8 «Оказание ПП при острой сердечной недостаточности и инсульте».

➤ **Обобщение знаний по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1ч)**

**1. Контрольно-обобщающий урок по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».**

Обобщение и систематизация знаний, умений, навыков обучающихся по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

**Раздел II. Основы военной службы (17 ч)**

➤ **Воинская обязанность (6 ч)**

**1. Основные понятия о воинской обязанности.**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.

Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**2. Организация воинского учета и его предназначение.**

Организация воинского учета. Цели, задачи и назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

**3. Обязательная и подготовка граждан к военной службе.**

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе.

**4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.**

Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.

**6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.**

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

➤ **Особенности военной службы (6 ч)**

**1. Правовые основы военной службы.**

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.

**2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.**

Общевоинские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

### **3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине.**

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

### **4. Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

### **5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.**

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

### **6. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.**

Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

#### **➤ Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (3 ч)**

##### **1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.**

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

##### **2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.**

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня для подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

##### **3. Как стать офицером Российской армии.**

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской

Федерации. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная деятельность ВС РФ.

➤ **Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)**

**1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.**

Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.

**2. Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.**

Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов. Отличительные знаки. Ответственность воюющих сторон за правильное использование отличительных знаков. В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки.

**IV. Обобщение изученного материала (2 ч)**

**1. Промежуточная аттестация**

**Повторение и обобщение материала по разделам: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы».**

Повторение и обобщение знаний, умений, навыков обучающихся по разделам: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы».



**Перечень практических работ:**

1. Практическая работа № 1 «ПП при кровотечениях».
2. Практическая работа № 2 «Наложение повязок».
3. Практическая работа № 3 «Оказание ПП при травмах».
4. Практическая работа № 4 «Оказание ПП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника».
5. Практическое занятие № 5 «Оказание ПП при травмах груди, живота и области таза».
6. Практическое занятие № 6 «Оказание ПП при травматическом шоке».
7. Практическое занятие № 7 «Оказание ПП при остановке сердца».
8. Практическое занятие № 8 «Оказание ПП при острой сердечной недостаточности и инсульте».



**Контрольные работы:**

1. Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
2. Промежуточная аттестация.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов, тем	Всего часов	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении	
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Основы здорового образа жизни.	4		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	10		практическая работа - 8
Обобщение знаний по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1		КР - 1
<b>Основы военной службы</b>			
Воинская обязанность.	6		
Особенности военной службы.	6		
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	3		
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	2		
<b>Обобщение изученного материала</b>	2		
<b>В том числе внутрипредметный модуль «Вопросы по безопасности»</b>	10		
Обобщение изученного			1
Всего		34	