

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5**

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> Руководитель МО _____  <u>Муфтахова В.Н.</u> ФИО Протокол № 1 от «30» 08.2024г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Председатель МС _____  <u>Дербенёва Т.И.</u> ФИО Протокол №1 от «30» 08.2024 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор школы _____  <u>Петрова Н.С.</u> ФИО Приказ № 188 от «30» 08.2024 г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**Основы безопасности и защиты Родины**

(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

**Класс (параллель) б**

**Уровень образования среднее общее**

**Уровень программы (направление) общеобразовательный**

**Срок реализации программы 1 год**

**Составитель: Мальченко Е.Н.**

**Год составления программы 2024 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЗР**

### **6 КЛАСС**

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЗР» для 6 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;
- учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение 2012 г.

**УМК:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

**Целью** реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и защиты Родины»**

**По окончании 6 класса у обучающихся будут сформированы:**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### ***Раздел I. Безопасность человека в природных условиях – 24***

#### ***Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 6***

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

#### ***Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 4***

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

#### ***Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности - 6***

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушными видами транспорта.

#### ***Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4***

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

#### ***Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4***

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### ***Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11***

#### ***Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4***

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

### **Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие - 7**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

## **Тематическое планирование ОБЖ 6 класса**

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов
		Разделы и темы
<b>Модуль 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, и государства</b>	<b>25</b>
<b>I</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>25</b>
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2	Активный отдых на природе и безопасность.	5
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе	4
5	Опасные ситуации в природных условиях	4
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>V</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>
6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
<b>IV</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
7	Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие	5
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 6 классе

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)</b>				
<b><i>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</i></b>				
1			Природа и человек.	
2			Ориентирование на местности.	
3			Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	
4			Подготовка к выходу на природу.	
5			Определение места для бивака и организация бивачных работ.	
6			Определение необходимого снаряжения для похода.	
<b><i>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)</i></b>				
7			Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	
8			Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	
9			Подготовка и проведение лыжных походов.	
10			Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	
11			Велосипедные походы и безопасность туристов.	
<b><i>Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)</i></b>				
12			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	
13			Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	
14			Акклиматизация человека в горной местности.	
15			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	
16			Обеспечение личной безопасности на водным транспорте	
17			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	
<b><i>Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</i></b>				
18			Автономное существование человека в природе	
19			Добровольная автономия человека в природной среде.	

20			Вынужденная автономия человека в природной среде.	
21			Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	
<b>Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</b>				
22			Опасные погодные явления.	
23			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	
24			Укусы насекомых и защита от них	
25			Клещевой энцефалит и его профилактика.	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>				
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч)</b>				
<b>Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>				
26			Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	
27			Оказание первой помощи при травмах.	
28			Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	
29			Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	
<b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>				
<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие (5 ч)</b>				
30			Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	
31			Компьютер и его влияние на человека.	
32			Влияние окружающей среды на здоровье человека.	
33			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	
34			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	

**Учебно-методический комплект по ОБЗР, реализующий программу.**

1. Рабочие программы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Предметная линия под редакцией А.Т. Смирнова. «Просвещение», 2012
2. Учебник. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы Безопасности Жизнедеятельности 6 класс. -М, №Просвещение» 2013.