

Профессиональные пробы. 8 класс

Рабочая программа курса «Профессиональные пробы» для 8 класса разработана на основе ФГОС ООО 2010 года (с изменениями и дополнениями), а также авторской программы С.Н.Чистяковой «Технология. Твоя профессиональная карьера» Москва: «Просвещение», 2021 г.

На курс «Профессиональные пробы» для 8 класса учебным планом основной образовательной программы основного общего образования отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ КУРСА

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Твоя профессиональная карьера» в основной школе:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере рынка профессий;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Твоя профессиональная карьера» в 8 классе:

- определение понятий «личный профессиональный план»;
- роль профессионального определения в жизни человека;
- основные виды способностей;

- определения понятий «тип нервной системы», «темперамент», «характер», «самооценка», типы нервной системы;
- определение понятия «потребности», виды потребностей;
- особенности делового общения;
- определения понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «характеристика труда», «профессиограмма», «тип профессии», «тип личности», «подтипы профессий», «профессионально важные качества»;
- подтипы профессий в сфере «человек- человек», «человек- техника», «человек- природа», «человек- знаковые системы», «человек- художественный образ»;
- основные характеристики содержания деятельности данных подтипов, требования к ним;
- особенности своей личности, определения понятий «самоопределение», «профессиональное самоопределение», «мотив», «мотивация», «потребность»;
- определения понятий «интересы», «склонности», «способности», «специальные способности», «профпригодность», «компенсация способностей», «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ», «мотив», «мотивация»;
- обосновывать важность выбора профессии в жизни человека;
- называть основные элементы структуры личного профессионального плана;
- называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии, перечислять основные разделы программы курса;
- составлять личный профессиональный план;
- объяснять необходимость наличия определенных условий для развития способностей;
- называть типы нервной системы и их различия, определять тип нервной системы, выявлять ведущий тип темперамента, определять наиболее типичные черты своего характера, исследовать формы проявления характера;
- выявлять уровень самооценки, приводить примеры указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий, выявлять тип своей будущей профессии;
- определять свои профессиональные предпочтения, выделять подтипы профессий;
- выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности;
- делать вывод о необходимости соотносить свои желания (хочу) со своими способностями и возможностями (могу) и требованиями рынка (надо).