

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЛТИЙСКОГО ГОРОДСКОГО**  
**ОКРУГА**  
**МБОУ СОШ № 5**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель МС

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Школы

---

Белякова И.А.  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

---

Дербенёва Т.И.  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

---

Петрова Н.С.  
Приказ №188 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**  
для обучающихся 11 классов

**Балтийск 2024**

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089), примерной программы среднего общего образования по праву, на основе авторской программы по праву под ред. А.Ф. Никитина, Т.И.Никитиной «Право. 10 – 11 класс» ("Дрофа" 2016 год).

Рабочая программа по праву ориентирована на выпускников 11-ых классов. Уровень изучения предмета — базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по обществознанию под ред. А.Ф. Никитина «Право. 10 – 11 класс» ("Дрофа" 2016 год). Право. Базовый уровень.10-11 кл.: учебник А.Ф. Никитина, Т.И.Никитина. -3-е изд.-М.:Дрофа,2016.

Для обучения праву в МБОУ СОШ№14 выбрана содержательная линия учебников «Право» под редакцией А.Ф. Никитина. Главные особенности данного учебно-методического комплекта (УМК) по праву состоят в том, что они обеспечивают преемственность курса «Окружающий мир» в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует целям указанного образовательного учреждения и образовательным запросам выпускников.

Данная рабочая программа состоит из 2-х разделов:

1) пояснительная записка с определением целей и задач основного общего образования с учётом специфики предмета «Право» (10-11 класс).

2) календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности выпускников и описанием планируемых результатов по каждой теме;

В системе предметов общеобразовательной школы курс право представлен в предметной области «Общественно – научные предметы». Назначение предмета «Право» в средней школе состоит в том, чтобы создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Изучение права в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
3. освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
4. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
5. формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых

решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Для достижения поставленных целей в 11 классе необходимо решение следующих **задач**:

1) формирование у выпускников личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) дальнейшее развитие понимания основных принципов жизни общества;

3) продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту выпускников, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

7) формирование мотивации использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов авторской познавательной и практической деятельности.

### **Планируемые результаты освоения программы по праву 11 класс.**

#### ***В результате изучения права на базовом уровне выпускник должен знать/понимать***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### ***уметь***

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ***характеризовать***: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять***: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- ***различать***: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

• **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## **Содержание тем учебного курса**

### **11 класс**

#### **Избирательное право(2 ч.)**

Избирательное право. Избирательная система и избирательный процесс.

#### **Гражданское право (7ч.)**

Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Виды собственности. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Военская обязанность и право на альтернативную службу.

#### **Налоговое право (5 ч.)**

Налоговое право. Виды налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

#### **Семейное право (4 ч.)**

Понятие и источники семейного права. Брак: условия его заключения и расторжения. Брачный контракт.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление и опека (попечительство).

#### **Трудовое право (5ч.)**

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт) (заключение, изменение, прекращение). Рабочее время. Время отдыха (общие положения; режим работы; перерывы; выходные и праздничные дни). Оплата и нормирование труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категории работников (по выбору учащихся). Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

#### **Административное право» (2ч.)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

#### **Уголовное право (6ч.)**

Понятие и источники уголовного права. Преступление (признаки, состав; преступления против личности). «Новые» преступления. Обстоятельства, исключающие преступные деяния. Уголовная ответственность. Системы и виды наказаний. Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений (преступления против жизни и здоровья человека; преступления против собственности). Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Правовая культура (3ч.)**

Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

| №  | Наименование разделов и тем       | Количество часов на изучение темы |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Раздел I . Избирательное право    | 2                                 |
| 2. | Раздел II. Гражданское право      | 7                                 |
| 3. | Раздел III. Налоговое право       | 5                                 |
| 4  | Раздел IV. Семейное право         | 4                                 |
| 5  | Раздел V. Трудовое право          | 5                                 |
| 6  | Раздел VI. Административное право | 2                                 |
| 7  | Раздел VII .Уголовное право       | 6                                 |
| 8  | Раздел VIII. Правовая культура.   | 3                                 |
|    | Итого:                            | 34ч.                              |

### Список литературы для обучающихся и учителя:

- 1) Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- 2) Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;
- 3) А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- 4) Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2002 г.;
- 5) А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;
- 6) А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
- 7) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- 8) В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;
- 9) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;
- 10) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- 11) кодексы РФ;
- 12) юридические справочники, словари, энциклопедии.
- 13) Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
- 14) Лабезникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
- 15) Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
- 16) Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007;

**17)** Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007.

