

Утверждаю
Директор _____ Н.С. Петрова
Приказ № 195 от «30» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофессиональных медицинских классах

Официальное название профиля, согласно нормативным документам – естественно-научный, название профиля с учетом положений «Концепции предпрофессиональных классов Калининградской области», сотрудничества и профориентационной деятельности – медицинский.

1. Общие положения

1. Положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности в предпрофессиональных медицинских классах гимназии в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

- Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ").

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";

- Письмом Минпросвещения России от 01. 07. 2023 г. № АБ-2324/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с изменениями от 18. 08. 2023 г. №ДГ-1773/05»;

– Приказом Министерства образования Калининградской области от 02.09.2024 N 1086/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта по созданию и функционированию предпрофессиональных медицинских классов»;

– Приказом Министерства образования Калининградской области от 25.09.2024 года № 1180/1 «Об утверждении типового положения о предпрофессиональных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением), создаваемых в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Калининградской области»;

– Уставом;

– Основной образовательной программой основного общего образования.

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в предпрофессиональных медицинских классах/группах, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей в соответствии с образовательной программой основного общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3. Предпрофессиональный класс – это сформированная группа (класс) обучающихся 7-9-ых классов для профильной/ предпрофильной подготовки в целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим профилю.

4. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения и качеством образовательного процесса в предпрофессиональных классах осуществляет администрация Школы.

5. Для реализации образовательного процесса привлекаются академические партнеры: БФУ им. И. Канта (далее – ВУЗ), а также отраслевые партнеры: медицинские центры, поликлиники и др.

6. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической деятельности по реализации программ основного общего образования администрация гимназии руководствуется настоящим положением и соглашениями, заключенными между Школой, академическими и отраслевыми партнерами.

2. Цели образовательного проекта «предпрофессиональный медицинский класс» в Калининградской области (далее - Проект)

2.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями медицинской направленности и новыми требованиями к компетенциям специалистов данной области.

2.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий, которые будут востребованы на рынке труда области в ближайшие 5-10 лет.

2.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения образовательных программ и эффективной жизнедеятельности.

2.4. Создание условий для повышения качества образовательной

подготовки обучающихся Школы.

3. Задачи проекта

3.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, сотрудничество с академическими и отраслевыми партнерами.

3.2. Создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии медицинской направленности.

3.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

3.4. Раскрытие склонностей к профессиональному изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации

4. Участники и партнеры проекта

4.1. Классы Проекта создаются на уровне основного общего образования.

В Школе:

- проанализирована потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования;
- налажено взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научно-исследовательскими организациями, отраслевыми партнерами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;
- проводится набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- принимается решение о количестве классов проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические, учебно-методические ресурсы Школы;
- используется большая часть объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования;
- организуется участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях партнеров Проекта;
- организуется проектная и исследовательская деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- обеспечено своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечивается разработка и утверждение локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию.

4.2. Отраслевые партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школой в соответствии с соглашениями,

заклученными в рамках предпрофессионального образования;

- проводят мероприятия по направлению Проекта для обучающихся и педагогов;

- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики исследований;

- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся.

4.3. Академические партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школой в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

- участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников в рамках Проекта;

- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;

- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;

- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях и на доступных площадках;

- участвуют в проведении практикумов, научно-практических конференций, мастер-классов для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта. -осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся и педагогов.

5. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

5.1 Педагогические работники предпрофессиональных медицинских классов подбираются из числа педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, академических, индустриальных, образовательных партнеров.

5.2 Педагогические работники предпрофессиональных медицинских классов должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

5.3. Педагогические работники, преподающие в медицинских классах, принимают участие в мероприятиях, согласно плану мероприятий («дорожной карте»).

6. Требования к материально-техническим условиям реализации

образовательных программ предпрофессиональных классов

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам, учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зоной для организации разных форм организации деятельности в учебной и внеучебной деятельности обучающихся (индивидуальной, парной, групповой, коллективной); зоной отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

5) условий для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ различных направленностей.

7. Определение статуса медицинских классов в рамках ФГОС ООО

7.1. Проект «Медицинские классы» реализуется на уровне основного общего образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами Школы. Централизованную методическую поддержку Проекта осуществляет Калининградский областной институт развития образования, который реализует ряд мероприятий для педагогов по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей для организации междисциплинарного образования.

7.2. Статус медицинского класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора Школы.

7.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы медицинских классов основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в медицинский класс;
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

8. Порядок формирования классов, приема и отбора в медицинские

классы

8.1 Предпрофессиональное обучение в медицинских классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне основного общего образования в 7–9 классах.

8.2. Вся деятельность в медицинских классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО и СОО.

8.3. Профильное обучение в медицинских классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

8.4. Образовательная программа медицинских классов может быть реализована на основе различных гибких моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей гимназии и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

8.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора с сетевым партнёром в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный медицинский класс может быть организован индивидуальный отбор.

8.7 Прием в предпрофессиональные медицинские классы (7-9 классы) осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей), с учетом результатов Всероссийских проверочных работ, результатов промежуточной аттестации по профильным предметам за предыдущий год обучения, портфолио ученика.

8.8 Отчисление обучающихся из класса производится приказом директора в соответствии с локальными актами Школы и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.9 При наличии вакантных мест прием обучающихся в предпрофессиональные медицинские классы может производиться дополнительно в течение всего периода обучения.

8.10 При возникновении конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.11 При приеме обучающихся в 7-9 классы Проекта учитываются следующие образовательные результаты:

- средний балл по итогам промежуточной аттестации за год;
- результаты Всероссийских проверочных работ по предметам, соответствующим направлению класса Проекта;
- достижения в творческих медицинских и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);

8.12 Преимущественным правом при поступлении в предпрофессиональные медицинские классы / группы пользуются обучающиеся 7-9 классов, проявляющие интерес к медицинским профессиям и активность в наставнической, волонтерской, проектно-исследовательской и других видах деятельности.

8.13 Критерии отбора обучающихся в медицинские классы

№	Критерии отбора	Значение показателей	Баллы
1	Средний балл по итогам промежуточной аттестации за год	Средний балл 3,5-4,4	1
		Средний балл 4,5- 5	2
2	Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Средний балл 3,5-4,4	1
		Средний балл 4,5- 5	2
3	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Победитель, призер школьного уровня	1
		Победитель, призер муниципального уровня	2
		Победитель, призер регионального уровня	3
		Победитель, призер федерального уровня	4
		Победитель, призер международного уровня	5

8.17. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном медицинском классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

9. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

9.1. Финансирование деятельности предпрофессиональных медицинских классов осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения образовательного процесса возможно использование материально-технической базы академических и отраслевых партнеров, ресурса профессорско-преподавательского состава академических партнеров, а также средств пожертвований, средств региональных и федеральных грантов.

9.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств отраслевых партнеров.

9.3. Педагогическим работникам, работающим в предпрофессиональных медицинских классах, может быть установлена надбавка в соответствии с локальным актом школы об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников общеобразовательной организации.

9.4. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик школой могут быть заключены дополнительные соглашения и договоры с академическими и отраслевыми партнерами.

9.5. Профессорско-преподавательский состав академических партнеров может привлекаться для работы в предпрофессиональных медицинских классах. Оплата труда привлеченных специалистов определяется договорами в рамках действующего законодательства РФ.

10. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

10.1. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

10.2. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение самоопределения в выборе дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).

10.3. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения

участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза и другое).

11. Требования к информационно-методическим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

11.1. Информационно-образовательная среда Школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов; совокупность технологических средств обучения и воспитания: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

11.2. Информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), академических и промышленных партнеров.

11.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, **д о с т у п** к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования (инвариантной части учебного плана).

11.4. Фонд дополнительной литературы включает информационные материалы, учебные пособия для реализации в полном объеме образовательных программ предпрофессиональных медицинских классов с учетом выбранных направлений.

12. Управление предпрофессиональными медицинскими классами

12.1. Деятельность предпрофессиональных медицинских классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

12.2. Общее руководство предпрофессиональным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора.

12.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора.

13. Документация и отчетность

13.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о предпрофессиональных медицинских классах;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- календарный учебный график;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- Положение о портфолио обучающегося.

13.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной);
- портфолио обучающегося (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио.

14. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся медицинских классов

14.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО.

14.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предпрофессиональных медицинских классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом.

15. Права и обязанности участников образовательных отношений

15.1 Обучающиеся предпрофессиональных медицинских классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности и курсов в рамках дополнительного образования;

– переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 8 настоящего Положения).

– обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.

15.2. Учитель-предметник имеет право:

– на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

– самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

– самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности

Учитель-предметник обязан:

– разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;

– разрабатывать рабочие программы элективных курсов;

– разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

– устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

16. Особенности образовательной программы

16.1. Образование в медицинской сфере предполагает сочетание профильного изучения отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, предпрофильного изучения отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями отрасли. Особенности планирования образовательной программы в предпрофессиональных классах, построение единого образовательного маршрута обучающихся представлено в структуре образовательной деятельности медицинских классов.

16.2. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

16.3. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности;
- системе дополнительного образования.

16.4. Элективные курсы медицинских классов поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

16.5. При реализации содержания образовательной программы медицинских классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, готовящие специалистов по профилю;
- общеобразовательные организации;

- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

16.6. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

16.7. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директором Школы.

Структура образовательной деятельности предпрофессионального класса "Медицинский класс»

Образовательный маршрут	7 класс	8 класс	9 класс
1	2	3	4
	Профминимум на продвинутом уровне		
Компонент обязательной части учебного плана (углубление, профильность, пропедевтика), урочный компонент профминимума	Углубленное изучение биологии, химии в соответствии с ФУП. 11 профорientационных уроков в год по профессиям медицинской отрасли	Углубленное изучение биологии, химии в соответствии с ФУП. 11 профорientационных уроков в год по профессиям медицинской отрасли	Углубленное изучение биологии, химии в соответствии с ФУП. 11 профорientационных уроков в год по профессиям медицинской отрасли
Итого часов учебного плана в неделю	30	30	30
Компонент части формируемый участниками образовательных отношений учебного плана (профильные модули, пропедевтические курсы)	Практикум по биологии Введение в химию Биология (углубление)	Химический эксперимент Практикум по биологии Химия (углубление) Биология (углубление)	Химический эксперимент Практикум по биологии Химия (углубление) Биология (углубление) Индивидуальный проект
Итого часов учебного плана в неделю	5	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	36	36
Компонент внеурочной деятельности, внеурочный компонент профминимума	«Россия – мои горизонты» -34 ч/г «Тропинка к своему Я» - 34 ч/г Практикум по оказанию первой помощи – 32ч/г «Разговоры о правильном питании» - 34 ч/г Профорientационные экскурсии, первичные профпробы	«Россия – мои горизонты» -34 ч/г Практикум по оказанию первой помощи – 32ч/г Профорientационные экскурсии, проектная деятельность. Отработка практических навыков на диагностическом оборудовании, медицинские манипуляции	«Россия – мои горизонты» -34 ч/г Практикум по оказанию первой помощи – 32ч/г Профорientационные экскурсии, проектная деятельность. Отработка практических навыков на диагностическом оборудовании, медицинские манипуляции

Всего часов учебного плана в неделю	10	10	10
Компонент дополнительного образования, компонент профминимума в ДО	Кванториум: -виртуальная анатомия (стол Пирогова), -химквант Центры "Точка роста": IT-куб: Другие ОО ДО 3 ч\г профминимума	Кванториум: -виртуальная анатомия (стол Пирогова), -химквант Центры "Точка роста": IT-куб: Другие ОО ДО 3 ч\г профминимума	Кванториум: -виртуальная анатомия (стол Пирогова), -химквант Центры "Точка роста": IT-куб: Другие ОО ДО 3 ч\г профминимума
Компонент профминимума (академический партнер: СПО, ВУЗы, НИИ, ДПО)	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее").	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее")	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее")
Компонент профминимума (индустриальный партнер: предприятия профессиональных проб)	18 часовая практико-ориентированная деятельность (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее")	18 часовая практико-ориентированная деятельность (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее")	18 часовая практико-ориентированная деятельность. (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") Тренинг по отработке практических навыков "Младшая медицинская сестра"
Всего часов учебного плана профминимума в год	80	80	80

1*- в целевой раздел ООП в пояснительную записку, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов; в содержательный раздел ООП в рабочие программы учебных предметов, курсов, рабочую программу воспитания; в организационный раздел ООП в учебный план, в план внеурочной деятельности **внести информацию о программах и мероприятиях (всех видов) реализуемых в предпрофессиональных классах ОО**

2*- часами части, формируемой участниками образовательных отношений **расширить предпрофессиональный компонент** (внутрипредметные модули, углубление отдельных предметов, введение специальных курсов)

3*- часы внеурочной деятельности в т.ч. **использовать на профессиональные пробы, профориентационные экскурсии, встречи с профессионалами отрасли**

4*-с организациями дополнительного образования **заключить партнерские соглашения, разработать совместный план мероприятий**

5*-с академическими партнерами **заключить партнерские соглашения с академическими партнерами региона, разработать совместный план мероприятий**

6*- с индустриальными партнерами, компаниями-работодателями **заключить партнерские соглашения с возможными работодателями, разработать совместный план мероприятий**

9. Документация и отчетность

11.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном медицинском классе;
- Положение об индивидуальном отборе в профильный медицинский класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося.

11.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио обучающегося (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио гимназии.