

Утверждаю
Директор _____ Н.С.Петрова
приказ № 198 от «30» августа 2024 г.

Положение о Методическом объединении

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и определяет порядок, структуру, полномочия, функции, порядок организации работы Методического объединения.

1. Общие положения

Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области), или классных руководителей. Работа Методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития Школы, решениями Педагогического совета, планом работы Методического совета.

2. Цели и задачи Методического объединения

2.1. Методическое объединение создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию, к рабочим программам и мониторингам по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Методическое объединение решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и рассмотрения рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- разработка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта, инновационная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных федеральных государственных образовательных стандартов по предмету (мониторинг);
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (мониторинг);
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных месячников, предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции Методического объединения

- 3.1. Работа Методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации городского методического кабинета, определённой Методическим советом методическую тему.
- 3.2. Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
- 3.3. Методическое объединение организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков в рамках методических месячников, первоначальную экспертизу рабочих программ, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.
- 3.4. Методическое объединение определяет систему внеклассной работы по предмету, формы и виды внеурочной деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

- 3.5. Методическое объединение обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
- 3.6. Методическое объединение анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности членов Методического объединения

- 4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации образовательной организации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
- 4.2. Методическое объединение решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.
- 4.3. Каждый член Методического объединения обязан:
- участвовать в заседаниях, мероприятиях, проводимых Методическим объединением;
 - стремиться к повышению профессионального мастерства;
 - знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности

- 5.1. В своей работе Методические объединения подчинены Педагогическому совету, Методическому совету, руководителю образовательной организации. Работа строится на основе плана работы, принятого на заседании Методического объединения и утвержденного Методическим советом.
- 5.2. Руководитель Методического объединения назначается приказом руководителя образовательной организации.
- 5.3. Руководитель Методического объединения обязан:
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
 - организовывать и систематически проводить заседания Методического объединения;
 - отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
 - составлять план работы Методического объединения и контролировать его выполнение;
 - обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на Методическом совете или Педагогическом совете;
 - координировать составление рабочих программ, контролировать их выполнение;
 - организовывать открытые уроки, методические дни, месячники, а также участие Методического объединения в работе Педагогического совета, методических семинарах.