

Утверждаю

Директор _____ Н.С.Петрова

приказ № 198 от «30» августа 2024 г.

Положение о Методическом совете

I. Общие положения

- 1.1 Методический совет координирует работу педагогического коллектива Школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.
- 1.2 Членами Методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.
- 1.3 Возглавляет Методический совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору Школы, руководствуется решениями Педагогического совета.

II. Цели деятельности Методического совета

- 2.1 Обеспечение гибкости и оперативности методической работы Школы.
- 2.2 Повышение квалификации педагогических работников.
- 2.3 Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.
- 2.4 Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

III. Задачи деятельности Методического совета

- 3.1. Методический совет как структурное подразделение Школы создаётся для решения определённых задач, возложенных на Школу:

- мониторинг состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов, повышению результативности образовательной деятельности;
- поиск и использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- готовит экспертное заключение (согласование) рабочих программ учителей;
- изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса и работы учителя;
- мониторинг хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Школой;
- обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

IV. Направления деятельности Методического совета.

4.1. Направления деятельности Методического совета определяются целями и задачами работы Школы на учебный год, особенностями развития Школы.

4.2 Основными направлениями работы Методического совета являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учёбы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;

- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- организация опытно-экспериментальной деятельности;
- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- рассмотрение и согласование экзаменационного материала для государственной итоговой аттестации;
- утверждение планов работы Методических объединений;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, методических декад и месячников;
- осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности Школы;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей Школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.