

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО Похотелова О.Ю. ФИО Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2024 г.	«СОГЛАСОВАНО» Председатель МС Дербенёва Т.И. ФИО Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2024 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор Школы Петрова Н.С. ФИО Приказ № <u>188</u> от « <u>30</u> » августа 2024 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

внеурочной деятельности

«Поисково- исследовательская деятельность»

Направление общеинтеллектуальное

Класс (параллель) 1

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Брыткова Татьяна Владимировна

Лыско Оксана Алексеевна

Год составления программы 2024 год

Рабочая программа «**Поисково- исследовательская деятельность**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «**Поисково- исследовательская деятельность**» – общеинтеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи , методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- формировании у детей мотивации к обучению, содействие в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

познавательные

- умения учиться: навык решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и
Интернета

коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не

совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 класс

Тема 1.Какой разнообразный окружающий мир. Вводное занятие (1 час)

Экскурсия. Правила поведения на экскурсии. Многообразие окружающего мира. Природа родного края. Наблюдение, сравнение, классификация, обобщение, главное и второстепенное. Природные изменения.

Тема 2.Как можно изучать окружающий нас мир. Экскурсия (1 час)

Поиск ответов на поставленные вопросы. Эксперименты. Знакомство с источниками информации.

Тема 3.Мы – исследователи. Игра (1 час)

Игра «Юный исследователь». Этапы исследовательской работы. Знакомство с методами исследования (схемами).

Тема 4.Учимся наблюдать. Экскурсия (1 часа)

Наблюдение за природой. Опрос. Обработка информации. Отчёт по собранному материалу. Оформление собранного материала. Пиктография.

Тема 5.Учимся проводить опыты. Игра (1 час)

Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. План эксперимента. Результат эксперимента. Игра «Учимся, пробуя».

Тема 6.Какие бывают книги. Экскурсия в библиотеку (1 час)

Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения, поиск информации. Работа с каталогами, с различными источниками информации. Анкеты, опросники, интервью. Правила оформления библиографического материала.

Тема 7.Путешествие на книжную полку. Обзор периодических журналов (1 час)

Источники информации – на книжной полке. Детские журналы «Миша», «Мурзилка» «Весёлые картинки» и другие источники информации.

Тема 8.Книги – помощники исследователей (1 час)

Метод исследования. Детские энциклопедии, словари – толковый, орфографический, энциклопедический, словарь фразеологизмов.

Тема 9.Когда компьютер становится нам другом (1 час)

Знакомство с компьютером. Работа с компьютером. Интернет – источник информации.

Тема 10.Компьютер и книга – источники информации. Отбор нужной информации (1 час)

Поиск информации. Отбор нужной информации. Квалификация. Обобщение.

Тема 11.Компьютер – наш помощник. Презентация (1 час)

Презентация. Правила составления презентации. Отбор материала для презентации. Оформление работы на компьютере. Требования к оформлению работы.

Тема 12.Учимся задавать вопросы. Игра (1 час)

Опрос. Анкетирование. Оформление анкет. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.

Тема 13.Пробуем найти ответы (с помощью книг, журналов, Интернета, взрослых) (1 час)

Поиск информации. Проверка знаний этапов исследовательской работы, источников информации. Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента,

диагностики по выбранной теме. Отчёт по собранному материалу.

Тема 14.,15Работа в группе. Мини-исследование (2 часа)

Распределение на группы. Экспресс-исследование. Распределение работы.

Тема 16.Какие мы исследователи. Итоговое занятие (1 час)

Урок – праздник.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа

«Поисково- исследовательская деятельность 1 классе (1 час в неделю; 33 учебные недели).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов, тем	Всего часов	Перечень теоретических и практических занятий, направлений проектной и (или)исследовательской деятельности учащихся в соответствии с последовательностью, заданной тематическим планированием
Как можно изучать окружающий нас мир	3	Теоретическое занятие -1 Экскурсия -1 Познавательная игра-1
Учимся наблюдать и ставить опыты	2	Экскурсия – 1 Практическое занятие-1
Книги – помощники исследователей	3	Теоретическое занятие -1 Экскурсия -1 Познавательная игра-1
Когда компьютер становится нам другом	5	Теоретическое занятие -1 Практическое занятие-2 Экскурсия -1 Познавательная игра-1
Мини-исследование	3	Теоретическое занятие -1 Практическое занятие-2
Всего часов :	16	Всего занятий-16 Теоретических занятий-4 Практических занятий-5 Экскурсий-4 Познавательных игр-3

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Какой разнообразный окружающий мир. Вводное занятие	1	1	
2.	Как можно изучать окружающий нас мир.	1		1
3.	Мы – исследователи	1		1
4.	Учимся наблюдать. .	1		1
5.	Учимся проводить опыты	1		1
6.	Какие бывают книги. Экскурсия в библиотеку	1		1
7.	Путешествие на книжную полку. Обзор периодических журналов	1	1	
8.	Книги – помощники исследователей	1		1
9.	Когда компьютер становится нам другом	1	1	
10.	Компьютер и книга – источники информации. Отбор нужной информации	1		1 - (экскурсия)
11.	Компьютер – наш помощник. Презентация	1	1	
12.	Учимся задавать вопросы.	1		1- игра
13.	Пробуем найти ответы (с помощью книг, журналов, Интернета, взрослых)	1		1
14.	Работа в группе. Мини-исследование	1		1
15.	Работа в группе. Мини-исследование	1		1
16.	Какие мы исследователи. Итоговое занятие	1	1	

