

Участник			Учитель			Классобучения	Результаты участия			
Фамилия	Имя	Отчество	Фамилия	Имя	Отчество		Предмет	Статус участник	Результат	Место
Ивашко	Наталья	Александровна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	11 А	Обществ	Победитель	53	1
Лазухина	Анна	Павловна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	11 А	Обществ	Призер	51	2
Шевкин	Андрей	Алексеевич	Шакирова	Ольга	Валерьевна	11 А	Обществ	Призер	50	3
Русланова	Алина	Ильинична	Шакирова	Ольга	Валерьевна	11 А	Обществ	Участник	32	4
Скворцова	София	Игоревна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	11 А	Обществ	Участник	29	5
Кацегаров	Александр	Ильич	Шакирова	Ольга	Валерьевна	11 А	Обществ	Участник	25	6
Фомин	Евгений	Михайлович	Шакирова	Ольга	Валерьевна	11 А	Обществ	Участник	21	7



01106

2023– 2024 учебный год

Код участника \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
Школьный этап  
11 класс

Время выполнения заданий 120 минут.

Максимальный балл за выполнение задания – 100 баллов

Задание 1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1 Промышленные революции всегда начинаются после буржуазных революций
- 2 Передовой считается технология, имеющая высокий потенциал
- 3 Культура синкретична (нерасчленена), полимодальна, многомерна
- 4 Только некоммерческие организации имеют право подавать в суд иск о возмещении вреда окружающей среде.
- 5 Глобальные проблемы приводят к социальным потерям
- 6 Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут
- 7 Религия есть одна из форм приспособления человека к окружающему миру
- 8 В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия
9. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом
10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	нет	да	да	нет	нет

Максимальный балл - 10.

Задание 2. Дайте краткий ответ (что объединяет перечисленные элементы)

2.1 Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции

2.2 Политический моизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, единственная партия, харизматический лидер

Максимальный балл за задание – 6

Задание 3. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите

**ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА** выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! За каждый правильный ответ – 1 балл.

Прогресс системы «общество – природа» определяется прогрессом общественного \_\_\_\_ А.

В ходе своего развития человечество пережило три \_\_\_\_ Б. Каждая из них кардинально меняла жизнь людей, социальное устройство, происходило ускорение внедрения новых \_\_\_\_ В. Результатом первой было – переход к \_\_\_\_ Г, второй – \_\_\_\_ Д, третьей – \_\_\_\_ Е, четвертой – \_\_\_\_ Ж. Особую роль еще на этапе третьей промышленной революции приобретают системы \_\_\_\_ З. На этапе четвертой появилась возможность получения практически любой информации об окружающем мире, благодаря сенсорной революции, \_\_\_\_ И сетям, накоплению медийных знаний. Центральным пунктом новой экономики становятся люди, обладающие методами \_\_\_\_ К больших объемов данных, \_\_\_\_ Л данных и применением данных на практике. Как утверждают специалисты, четвертая промышленная революция позволит дать дополнительный импульс \_\_\_\_ М реального сектора.

Список слов:

- 1) поточное производство, 2) управление, 3) синтез, 4) автоматизация, 5) технологии, 6) производство, 7) интерпретация, 8) сознание, 9) распределенное производство, 10) транспортные, 11) анализ, 12) промышленная революция, 13) локализация, 14) компьютерные, 15) промышленное производство

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
8	12	5	15	1	4	8	2	14	14	4	8

Максимальный балл – 12.

Задание 4. Установите соответствие между признаками и формами денежных поступлений в пользу государства от физических и юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Максимальный балл за задание – 10.

ПРИЗНАКИ	ФОРМА ДЕНЕЖНЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ
А) индивидуальная безвозмездность	1) сбор
Б) платеж	2) налог
В) взнос	
Г) используется для регулирования поведения экономических агентов	
Д) условие совершения государственными органами в отношении плательщика юридически значимых действий	

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

Задание 5. Решите правовые задачи.

5.1. 15-летний Игорь работал официантом в летнем кафе. Вечером с друзьями он катался на скейте и, врезавшись в витрину магазина, разбил ее. Хозяин магазина потребовал у родителей мальчика возместить ущерб, сославшись на то, что мальчик несовершеннолетний. Мама Игоря отказалась это сделать. Кто должен возместить ущерб владельцу магазина? Свой ответ поясните с ссылкой на нормативные акты.

5.2. Дорожная организация «Темп» строила дорогу. Для того, чтобы скорее закончить работу, прораб Сергеев приказал верхним слоем почвы закрепить края дороги. Прокуратура посчитала это нарушением и оштрафовала Сергеева. Сергеев с этим решением не согласился, посчитав, что штраф должна выплачивать организация. Кто прав в данной ситуации? Свое мнение обоснуйте, опираясь на правовой акт.

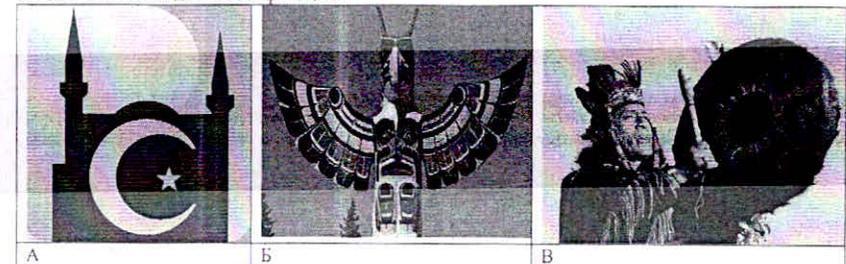
Максимальный балл за задание – 12.

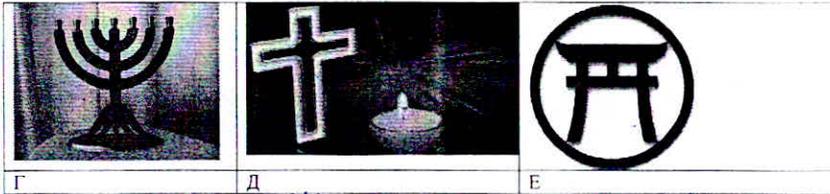
Задание 6. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

10.1 Определите обобщающее понятие для всех изображений.

10.2 Распределите изображения на три группы, выделив три разновидности явления, обозначенного общим понятием. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

10.3 Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.





Г	Д	Е
Обобщающее понятие: <i>религия</i>		
Группа 1	Объединяющее понятие: <i>христианство</i>	Буквенные обозначения изображений: <i>А, Г</i>
Группа 2	<i>ислам</i>	<i>А, Г</i>
Группа 3	<i>буддизм</i>	<i>В, Д, Е</i>

Максимальный балл за задание - 7

**Задание 7. Назовите термин по его определению.**

- ..... — международный документ, впервые в истории определивший круг основных неотчуждаемых (естественных, неотъемлемых) прав человека, под лежащих всеобщему соблюдению. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 *декларация прав человека*
- ..... — система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное управление. *механизм гос-ва*
- ..... — совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах. *гражданское общество*
- ..... — последовательная смена событий, жизнь человечества, протекающая во времени и пространстве, ее развитие (в прошлом и настоящем) и результаты жизнедеятельности людей. *исторический процесс*
- ..... — самостоятельная деятельность населения по решению вопросов данной территории (местного значения). *местное самоуправление*

Максимальный балл за задание - 10

**Задание 8. Решите экономическую задачу.**

В стране С. Установлена следующая система налогообложения: на доход до 75уе - 10%, на доход до 100уе - 15%, на доход более 100уе. - 20%,  
Гражданин Р, получал на первой работе 75уе и на второй 65уе., а гражданин О получал 130 уе.  
1 Кто из них заплатил большую сумму налога и на сколько? (Свой ответ аргументируйте)  
2. Как называется такая система налогообложения? 3. В чем ее положительные стороны?

Максимальный балл за задание - 10

**Задание 9. Решите логическую задачу.**

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил садины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются садины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

Максимальный балл за задание - 8

**Задание 10. Составьте правильное соотношение.** Ответ представьте следующим образом: цифра - буква - номер портрета

Высказывание	Имя	Портрет
1	Г	3

1. «Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира; и стоимость их для тех, кто владеет и кто хочет обменять их на какие-либо новые продукты, в точности равна количеству труда, которое он может купить на них или получить в свое распоряжение».	А) К. Маркс	
2. «Простой средний труд, хотя и носит различный характер в различных странах и в различные культурные эпохи, тем не менее для каждого определенного общества есть нечто данное».	Б) Д. Рикардо	
3. «Но если мы принимаем труд за основу стоимости товаров, то из этого еще не следует, что мы отрицаем случайные и временные отклонения действительной или рыночной цены товаров от их первичной и естественной цены».	В) Д. Милль	
4. «Когда человек производит большее количество какого-либо товара, чем ему нужно для себя, то это может быть только по одной причине, а именно что он хочет получить какой-то другой товар».	Г) А. Смит	

Ответы:

1	А	4
2	Б	1
3	В	2

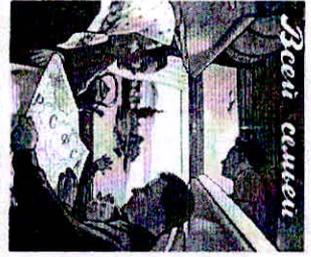
Максимальный балл за задание - 8

**Задание 11.** Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Семья». Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5-7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.

1. Понимание феномена семьи - до 2 баллов
2. Анализ изображения - до 5 баллов

*Итого 53 балла*  
*Фридерик Милль*  
*Михаил Фомич Ломоносов*  
*Иван Иванович Пашков*  
*В.И. Ленин*  
*Т.И. Шевелева*  
*О.В. Шакирова*

01406



# НА ОТДЫХ

Максимальный балл за задание - 7

ИТОГО: ..... баллов

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Код участника \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
Школьный этап  
11 класс

Время выполнения заданий 120 минут.

Максимальный балл за выполнение задания – 100 баллов

Задание 1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1 Промышленные революции всегда начинаются после буржуазных революций
- 2 Передовой считается технология, имеющая высокий потенциал.
- 3 Культура синкретична (нерасчленена), полимодална, многомерна
- 4 Только некоммерческие организации имеют право подавать в суд иск о возмещении вреда окружающей среде
- 5 Глобальные проблемы приводят к социальным потерям
- 6 Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут
- 7 Религия есть одна из форм приспособления человека к окружающему миру
- 8 В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия
- 9 Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	+	-	+	-	+	-	+	+

Максимальный балл – 10.

Задание 2. Дайте краткий ответ (что объединяет перечисленные элементы).

2.1 Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовлетворения, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции *игра*

2.2 Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, единственная партия, харизматический лидер *тоталитарный режим*

Максимальный балл за задание – 6

Задание 3. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите

ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! За каждый правильный ответ – 1 балл.

Прогресс системы «общество – природа» определяется прогрессом общественного В А

В ходе своего развития человечество пережило три 12 Б Каждая из них кардинально меняла жизнь людей, социальное устройство, происходило ускорение внедрения новых 5 В. Результатом первой было – переход к \_\_\_\_\_ Г, второй – \_\_\_\_\_ Д, третьей – \_\_\_\_\_ Е, четвертой – \_\_\_\_\_ Ж. Особую роль еще на этапе третьей промышленной революции приобретают системы \_\_\_\_\_ З. На этапе четвертой появилась возможность получения практически любой информации об окружающем мире, благодаря сенсорной революции, 14 И сетям, накоплению медийных знаний. Центральным пунктом новой экономики становятся люди, обладающие методами 2 К больших объемов данных, 11 Л данных и приложением данных на практике. Как утверждают специалисты, четвертая промышленная революция позволит дать дополнительный импульс \_\_\_\_\_ М реального сектора.

Список слов

- 1) поточное производство, 2) управление, 3) синтез, 4) автоматизация, 5) технологии, 6) производство, 7) интерпретация, 8) сознание, 9) распределенное производство, 10) транспортные, 11) анализ, 12) промышленная революция, 13) локализация, 14) компьютерные, 15) промышленное производство

01108

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
8	12	5	15	14	14	15	2	14	11	11	13

Максимальный балл – 12.

Задание 4. Установите соответствие между признаками и формами денежных поступлений в пользу государства от физических и юридических лиц к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Максимальный балл за задание – 10.

ПРИЗНАКИ	ФОРМА ДЕНЕЖНЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ
А) индивидуальная безвозмездность	1) сбор
Б) платеж	2) налог
В) взнос	
Г) используется для регулирования поведения экономических агентов	
Д) условие совершения государственными органами в отношении плательщика юридически значимых действий	

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

100

Задание 5. Решите правовые задачи.

5.1. 15-летний Игорь работал официантом в летнем кафе. Вечером с друзьями он катался на скейте и, врезавшись в витрину магазина, разбил её. Хозяин магазина потребовал у родителей мальчика возместить ущерб, сославшись на то, что мальчик несовершеннолетний. Мама Игоря отказалась это сделать. Кто должен возместить ущерб владельцу магазина? Свой ответ поясните с ссылкой на нормативные акты.

5.2. Дорожная организация «Темп» строила дорогу. Для того, чтобы скорее закончить работу, прораб Сергеев приказал верхним слоем почвы закрепить края дороги. Прокуратура посчитала это нарушением и оштрафовала Сергеева. Сергеев с этим решением не согласился, посчитав, что штраф должна выплачивать организация. Кто прав в данной ситуации? Свое мнение обоснуйте, опираясь на правовой акт.

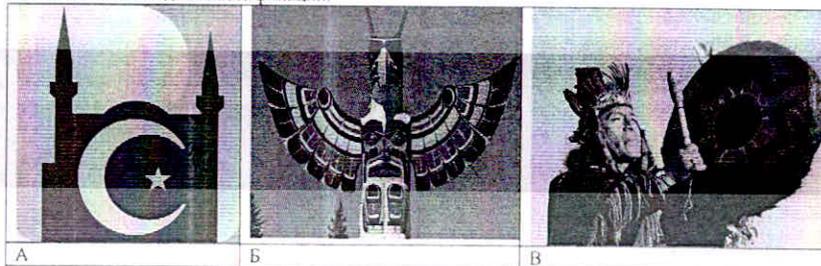
Максимальный балл за задание – 12.

Задание 6. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

10.1 Определите обобщающее понятие для всех изображений

10.2 Распределите изображения на три группы, выделив три разновидности явления, обозначенного общим понятием. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений

10.3 Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.



олюф



Г	Д	Е
Обобщающее понятие:		
Группа 1	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа 2	<i>религия</i>	<i>о.г</i>
Группа 3		

Максимальный балл за задание – 7

Задание 7. Назовите термин по его определению.

- ..... — международный документ, впервые в истории определивший круг основных не отчуждаемых (естественных, неотъемлемых) прав человека, под лежащих всеобщему соблюдению. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948
- ..... — система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное управление
- ..... — совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах
- ..... — последовательная смена событий, жизнь человечества, протекающая во времени и пространстве, ее развитие (в прошлом и настоящем) и результаты жизнедеятельности людей
- ..... — самостоятельная деятельность населения по решению вопросов данной территории (местного значения)

*общество*

*2*

Максимальный балл за задание – 10.

Задание 8. Решите экономическую задачу.

В стране С. Установлена следующая система налогообложения: на доход до 75у.е – 10%, на доход до 100у.е – 15%, на доход более 100у.е – 20%,  
Гражданин Р, получал на первой работе 75у.е и на второй 65у.е., а гражданин О получал 130 у.е.  
1 Кто из них заплатил большую сумму налога и на сколько? (Свой ответ аргументируйте)  
2 Как называется такая система налогообложения? 3. В чем её положительные стороны?

Максимальный балл за задание – 10

Задание 9. Решите логическую задачу.

Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.

8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела. *Верно*

8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил ссадины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются ссадины. Следовательно, они оставлены потерпевшим. *Неверно. Возможно, ссадины на теле подозреваемого получены по другой причине.*

*305*

Максимальный балл за задание – 8

Задание 10. Составьте правильное соотношение. Ответ представьте следующим образом: цифра – буква – номер портрета.

Высказывание	Имя	Портрет

1 «Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира, и стоимость их для тех, кто владеет и кто хочет обменять их на какие-либо новые продукты, в точности равна количеству труда, которое он может купить на них или получить в свое распоряжение».	А) К Маркс	
2 «Простой средний труд, хотя и носит различный характер в различных странах и в различные культурные эпохи, тем не менее для каждого определенного общества есть нечто данное».	Б) Д Рикардо	
3 «Но если мы принимаем труд за основу стоимости товаров, то из этого еще не следует, что мы отрицаем случайные и временные отклонения действительной или рыночной цены товаров от их первичной и естественной цены».	В) Д Милль	
4 «Когда человек производит большее количество какого-либо товара, чем ему нужно для себя, то это может быть только по одной причине, а именно что он хочет получить какой-то другой товар».	Г) А. Смит	

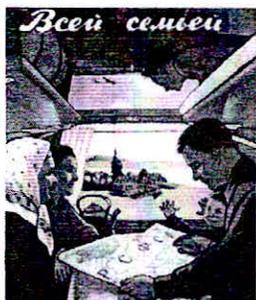
Ответы:

1	<i>Б</i>	<i>1</i>
2	<i>В</i>	<i>2</i>
3	<i>В</i>	<i>3</i>
4	<i>Г</i>	<i>4</i>

Максимальный балл за задание – 8

Задание 11. Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Семья» Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5–7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен

1. Понимание феномена семьи – до 2 баллов
2. Анализ изображения - до 5 баллов



### НА ОТДЫХ

Максимальный балл за задание - 7

ИТОГО: \_\_\_\_\_баллов

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

11) 1. На данном плакате изображена счастливая семья: отец, мать, их маленький сын, бабушка. На верхней полке также расположились более взрослый ребенок, скорее всего, второй сын. Семейство находится в поезде. Отец рассматривает карту, скорее всего, отплывающей по пути. Маленький мальчик радостно смотрит на свою маму: он прислонил свои ладони к стеклу, судя по всему, это его первая поездка на поезде, поэтому всё для него ново и интересно. Старший ребенок также смотрит в окно, в котором видно поселок, лес, а также самолёт <sup>парящий</sup> высоко в небе.

Итого 5 (5)

Председатель Мухоморова В.Ч.  
Члены жюри Кучерова Т.И.  
Урманшарова О.В.



Код участника \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
Школьный этап  
11 класс

Время выполнения заданий 120 минут.

Максимальный балл за выполнение задания – 100 баллов

Задание 1. Укажите верно или ложность утверждений («Да» или «Нет») и ответы занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Промышленные революции всегда начинаются после буржуазных революций
2. Переломной считается технология, имеющая высокий потенциал.
3. Культура синкретична (нерасчленена), полимодальна, многомерна
4. Только некоммерческие организации имеют право подавать в суд иск о возмещении вреда окружающей среде
5. Глобальные проблемы приводят к социальным потерям
6. Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут
7. Религия есть одна из форм приспособления человека к окружающему миру
8. В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия
9. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом
10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	да	да	да	нет	нет

Максимальный балл - 10.

Задание 2. Дайте краткий ответ (что объединяет перечисленные элементы)

2.1 Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции

2.2 Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, единственная партия, харизматический лидер

Максимальный балл за задание – 6

Задание 3. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите

**ПОРЯДКОВЫЕ ПОМЕРА** выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! За каждый правильный ответ – 1 балл.

Прогресс системы «общество – природа» определяется прогрессом общественного \_\_\_\_ А.

В ходе своего развития человечество пережило три \_\_\_\_ Б. Каждая из них кардинально меняла жизнь людей, социальное устройство, происходило ускорение внедрения новых \_\_\_\_ В. Результатом первой было – переход к \_\_\_\_ Г, второй – \_\_\_\_ Д, третьей – \_\_\_\_ Е, четвертой – \_\_\_\_ Ж. Особую роль еще на этапе третьей промышленной революции приобретают системы \_\_\_\_ З. На этапе четвертой появилась возможность получения практически любой информации об окружающем мире, благодаря сенсорной революции. \_\_\_\_ И сетям, накоплению медийных знаний. Центральным пунктом новой экономики становятся люди, обладающие методами \_\_\_\_ К больших объемов данных, \_\_\_\_ Л данных и применением данных на практике. Как утверждают специалисты, четвертая промышленная революция позволит дать дополнительный импульс \_\_\_\_ М реального сектора.

Список слов:

- 1) поточное производство, 2) управление, 3) синтез, 4) автоматизация, 5) технологии, 6) производство, 7) интерпретация, 8) сознание, 9) распределенное производство, 10) транспортные, 11) анализ, 12) промышленная революция, 13) локализация, 14) компьютерные, 15) промышленное производство.

0 14 10

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
8	12	5	15	1	4	3	2	14	11	7	6

Максимальный балл – 12.

Задание 4. Установите соответствие между признаками и формами денежных поступлений в пользу государства от физических и юридических лиц к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Максимальный балл за задание – 10.

ПРИЗНАКИ	ФОРМА ДЕНЕЖНЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ
А) индивидуальная безвозмездность	1) сбор
Б) платеж	2) налог
В) взнос	
Г) используется для регулирования поведения экономических агентов	
Д) условие совершения государственными органами в отношении плательщика юридически значимых действий	

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

10

Задание 5. Решите правовые задачи.

5.1. 15-летний Игорь работал официантом в летнем кафе. Вечером с друзьями он катался на скейте и, врезавшись в витрину магазина, разбил её. Хозяин магазина потребовал у родителей мальчика возместить ущерб, сославшись на то, что мальчик несовершеннолетний. Мама Игоря отказалась это сделать. Кто должен возместить ущерб владельцу магазина? Свой ответ поясните с ссылкой на нормативные акты.

5.2. Дорожная организация «Темп» строила дорогу. Для того, чтобы скорее закончить работу, прораб Сергеев приказал верхним слоем почвы закрепить края дороги. Природоохранная прокуратура посчитала это нарушением и оштрафовала Сергеева. Сергеев с этим решением не согласился, посчитав, что штраф должна выплачивать организация. Кто прав в данной ситуации? Свое мнение обоснуйте, опираясь на правовой акт.

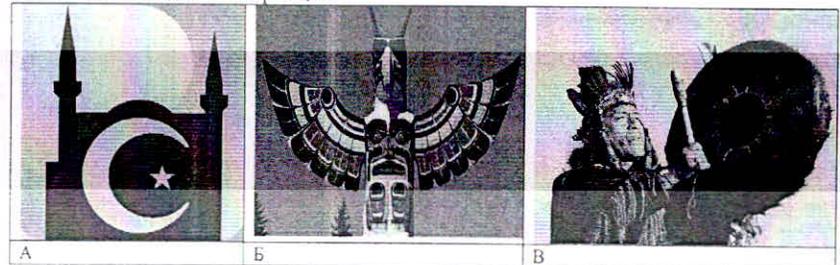
Максимальный балл за задание – 12.

Задание 6. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

10.1 Определите обобщающее понятие для всех изображений.

10.2 Распределите изображения на три группы, выделив три разновидности явления, обозначенного общим понятием. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

10.3 Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.



0 110



Обобщающее понятие		
Группа	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа 1	Христианство	Д
Группа 2	Церковь	А, Г
Группа 3	Суд	Е, В, Б

Максимальный балл за задание - 7

**Задание 7. Назовите термин по его определению.**

- ..... — международный документ, впервые в истории определивший круг основных не отчуждаемых (естественных, неотъемлемых) прав человека, под лежащих всеобщему соблюдению. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 *Декларация прав человека*
- ..... — система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное управление. *Гос. аппарат*
- ..... — совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах *Гражданское общество*
- ..... — последовательная смена событий, жизнь человечества, протекающая во времени и пространстве, ее развитие (в прошлом и настоящем) и результаты жизнедеятельности людей. *100б*
- ..... — самостоятельная деятельность населения по решению вопросов данной территории (местного значения). *Местное самоуправление*

Максимальный балл за задание - 10

**Задание 8. Решите экономическую задачу.**

В стране С. Установлена следующая система налогообложения: на доход до 75уе - 10%, на доход до 100уе - 15%, на доход более 100уе - 20%.  
Гражданин Р, получал на первой работе 75уе и на второй 65уе., а гражданин О получал 130уе  
1 Кто из них заплатил большую сумму налога и на сколько? (Свой ответ аргументируйте)  
2 Как называется такая система налогообложения? 3. В чем её положительные стороны?

Максимальный балл за задание - 10

**Задание 9. Решите логическую задачу.**

- Правильно ли сделаны следующие выводы? Обоснуйте свой ответ.
- 8.1 Судья не может участвовать в рассмотрении дела, если он является потерпевшим. Судья Н не является потерпевшим. Следовательно, он может участвовать в рассмотрении дела.
  - 8.2 Если в момент совершения преступления потерпевший оставил садины на руке преступника, то они должны быть на нем. На руках, лице и шее подозреваемого М. имеются садины. Следовательно, они оставлены потерпевшим.

Максимальный балл за задание - 8

**Задание 10. Составьте правильное соотношение. Ответ представьте следующим образом: цифра - буква - номер портрета.**

Высказывание	Имя	Портрет
1	Г	3

1 «Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира, и стоимость их для тех, кто владеет и кто хочет обменять их на какие-либо новые продукты, в точности равна количеству труда, которое он может купить на них или получить в свое распоряжение».	А) К. Маркс	
2 «Простой средний труд, хотя и носит различный характер в различных странах и в различных культурные эпохи, тем не менее для каждого определенного общества есть нечто данное».	Б) Д. Рикардо	
3 «Но если мы принимаем труд за основу стоимости товаров, то из этого еще не следует, что мы отрицаем случайные и временные отклонения действительной или рыночной цены товаров от их первичной и естественной цены».	В) Д. Миль	
4 «Когда человек производит большее количество какого-либо товара, чем ему нужно для себя, то это может быть только по одной причине, а именно что он хочет получить какой-то другой товар».	Г) А. Смит	

**Ответы:**

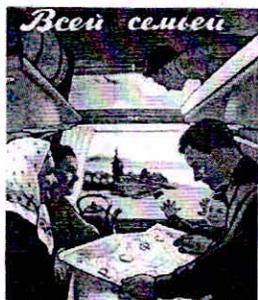
2	А	4
3	Б	1
4	В	2

Максимальный балл за задание - 8

**Задание 11. Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Семья». Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5-7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен.**

- 1 Понимание феномена семьи - до 2 баллов
- 2 Анализ изображения - до 5 баллов

040



## НА ОТДЫХ

Максимальный балл за задание - 7

ИТОГО: \_\_\_\_\_баллов

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Итого 50 л

Председатель  
комиссии

Мухомова В.Ч.  
Курова Т.И.  
Шамирова О.В.

