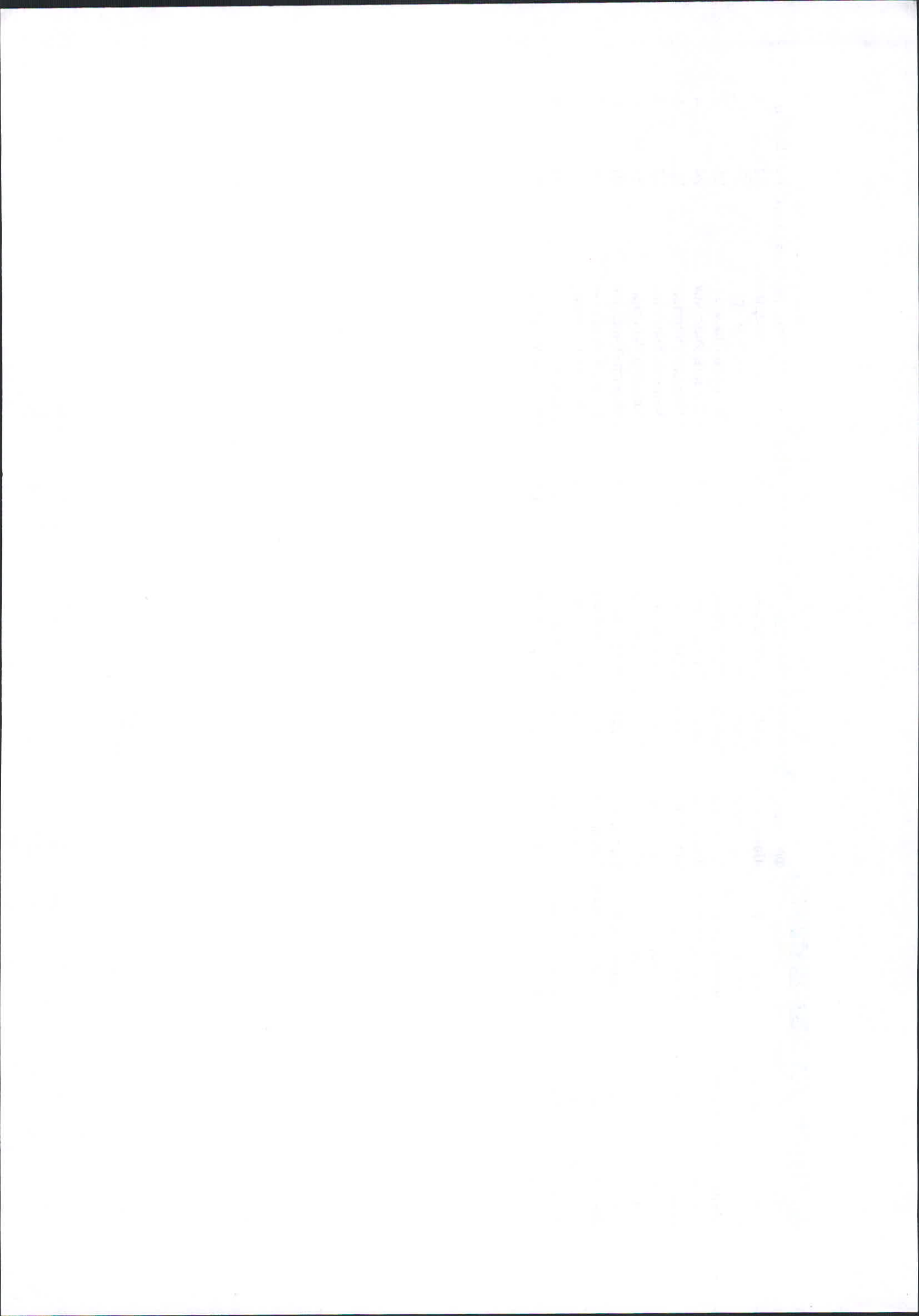


Участник			Учитель			Классобучения	Результаты участия			
Фамилия	Имя	Отчество	Фамилия	Имя	Отчество		Предмет	Статус участник	Результат	Место
Ковшова	София	Дмитриевна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Победитель	42	1
Май	Данила	Олегович	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Призер	37	2
Кривокрысенкс	Мария	Алексеевна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Призер	35	3
Дмитриева	Ульяна	Николаевна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Участник	24	4
Бирюкова	Каролина	Сергеевна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Участник	22	5
Мощенский	Андрей	Андреевич	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Участник	22	5
Головнева	Милана	Сергеевна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Участник	22	5
Поль	Кристина	Эдуардовна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Участник	20	6
Пикалова	Яна	Владиславовна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Участник	20	6
Лактионова	Анастасия	Геннадьевна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Участник	17	7
Шихалеев	Дмитрий	Александрович	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Участник	16	8
Семенова	Кристина	Витальевна	Шакирова	Ольга	Валерьевна	10 А	Обществ	Участник	14	9



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

- 1.1. Демократическая и Республиканская партии в США являются массовыми партиями. *да* —
- 1.2. Гражданин признаётся безвестно отсутствующим, если в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. *нет* ✓ *в*
- 1.3. Аграрное общество существовало в России до середины XX века. *да* ✓ *в*
- 1.4. В Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц. *да* ✓
- 1.5. К. Маркс является основоположником социологической школы права. *нет* ✓
- 1.6. В России существуют сложносоставные субъекты федерации. *да* ✓
- 1.7. В дореволюционной России разночинцем называлось лицо, не принадлежащее ни к одному из установленных сословий. *да* ✓
- 1.8. Все мировые религии являются монотеистическими. *да* —

По 1 баллу за каждый верный ответ.
Максимум за задание 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Вина, мотив, цель, эмоциональное состояние.

Максимум за задание 1 балл. *Это состав преступления*

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Производство, потребление, распределение, обмен.

Всё это стадии движения продукта (основные виды экономической деятельности)

Максимум за задание 1 балл.

2 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Всё это – федерации
США, ФРГ, Испания, Австралия, Бельгия.

Максимум за задание 2 балла. *Лишнее – Испания, так как она является унитарным гос-вом.*

2 5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Сравнение, восприятие, обобщение, классификация, абстрагирование, конкретизация.
Всё это – методы познания, а восприятие – форма чувств. познания.
1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание 2 балла.

6. Соотнесите высказывания с их авторами.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ	АВТОРЫ
А) «Собственность – это кража».	1) Сократ
Б) «Политика есть самое концентрированное выражение экономики».	2) К. Маркс
В) «Пролетарии всех стран – соединяйтесь!»	3) Р. Декарт
Г) «Я знаю, что ничего не знаю».	4) Б. Франклин
Д) «Я мыслю, следовательно, существую».	5) П. Прудон
Е) «В этом мире неизбежны только смерть и налоги».	6) В.И. Ульянов (Ленин)

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.
Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите задачу.

Николаев приобрёл холодильник в магазине бытовой техники. Срок службы холодильника, установленный изготовителем, составлял 10 лет, гарантия изготовителя – 2 года, дополнительная гарантия продавца – ещё 1 год. Через 5 лет холодильник перестал поддерживать необходимую температуру. Мастерская, в которую обратился Николаев, дала заключение, что недостаток возник в результате брака, допущенного изготовителем. Николаев обратился в магазин с требованием бесплатно отремонтировать холодильник или заменить его на аналогичный. Однако в магазине отказались выполнить его требования.

1) Отказ магазина правомерен, так как магазин - не производитель и отвечать за брак не может.

Обоснован ли отказ магазина удовлетворить требования Николаева? Дайте пояснения. Может ли Николаев добиться бесплатного ремонта или обмена холодильника? Свой ответ объясните.

2) Николаев может добиться ремонта/замены холодильника, обратившись к производителю. В случае отказа замены, Николаев может обратиться в суд.

Деятельность фирмы ООО «Ромашка», действующей в условиях совершенной конкуренции, характеризуется следующими показателями: выручка - 100 000 ден. ед., общие издержки - 100 000 ден. ед., средние постоянные издержки - 5 ден. ед.; средние переменные издержки равны 20 ден. ед. и находятся на минимальном уровне. Следует ли фирме изменять объём производства в краткосрочном периоде? Если да, то увеличивать или уменьшать? Свой ответ обоснуйте. Приведите необходимые расчёты.

2 балла за ответ. 4 балла за приведенное решение. 1 балл за неполное решение. Ответ без решения не засчитывается. Максимум за задание 6 баллов.

9. Решите политологическую задачу. Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Политические партии» решил провести исследование, посвящённое известной в его стране партии У. Ученик поставил перед собой задачу определить, к какому типу по составу относится данная партия. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политической партии У. Всего вопросов получилось девять:

- 1) Насколько велика численность партии У.?
- 2) Обладает ли партия У. мандатами в парламенте государства?
- 3) Есть ли в партии У. институт фиксированного членства?
- 4) Каков основной источник доходов партии У.?
- 5) Закреплены ли в программе партии У. принципы неприкосновенности частной собственности и верховенства закона?
- 6) Использует ли партия У. крайние, насильственные средства в политической борьбе?
- 7) Когда партия У. проявляет политическую активность в отношении граждан?
- 8) Приняты ли устав и программа партии?
- 9) Есть ли у партии У. яркий политический лидер?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что партия У. является кадровой. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

2107

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о том, что партия У. является кадровой. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

По 2 балла за каждый верно выделенный вопрос с правильно приведённым ответом. Максимум за задание 8 баллов.

10. Решите логическую задачу. Трое мальчиков пошли на прогулку в футболках разных цветов: красной, белой и синей и в кроссовках тех же цветов. Лишь у Сергея цвет футболки и кроссовок совпали, Влад был в белых кроссовках, а у Лёни ни кроссовки, ни футболка не были красными. Определите цвет футболок и кроссовок каждого из мальчиков. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной неточностью. 3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается. Максимум за задание 5 баллов.

11. Объедините следующие элементы в классификационную схему. Одно из понятий может быть использовано в схеме дважды.

Элементы:

1. полиция	6. нотариат
2. государственные	7. негосударственные
3. прокуратура	8. суды
4. Федеральная служба безопасности	9. адвокатура
5. правоохранительные органы	

9 - верных элементов - 5 баллов
7-8 - верных элементов - 4 балла
5-6 - верных элементов - 3 балла
3-4 - верных элементов - 2 балла
1-2 - верных элементов - 1 балл
Максимум за задание 5 баллов.

Handwritten classification:
Правоохранительные органы (5)
Государственные органы (2, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
Негосударственные органы (3)
Суды (8)
Прокуратура (3)
ФСБ (4)
Нотариат (6)
Адвокатура (9)

12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в

данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводят в исполнение. (Б. Франклин)
2. Нельзя познать добра и принять его, если мы не умеем познать зла и его отвергнуть. (Лактаций)
3. Деньги, конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. Деньги сравнивают все неравенства. (Ф. М. Достоевский)
4. Мой жизненный опыт убедил меня, что люди, не имеющие недостатков, имеют очень мало достоинств. (А. Линкольн)
5. Люди, хвалившиеся тем, что сделали революцию, всегда убеждались на другой день, что они не знали, что делали, – что сделанная революция совсем не похожа на ту, которую они хотели сделать. (Ф. Энгельс)
6. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык. (Н. Бентам)
7. Величие искусства не в том, чтобы парить надо всеми. Напротив, оно в том, чтобы во все вмешиваться. (А. Камю)
8. Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло. (Й. Хейзинга)

Критерии оценивания сочинения – эссе.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.
Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за работу 79 баллов.

№ 9

№ вопроса	Ответ
1	Партия немногочисленна
3	Нет. Членство в партии свободное
4	Лидеры партии, частные предприниматели
7	В преддверии выборов

Ответ: № 10

Сергей – красная футболка, красные кроссовки
 Влад – белые кроссовки, синяя футболка
 Лёня – синие кроссовки, белая футболка

Решение:

1) у В. бел.кр. ⇒ у Лёни не кр. ⇒ у Лёни синие кроссы ⇒ у Сергея красные кр. ⇒ у С. красная футболка.
 2) Чтобы у Л. и В. цвет футболок и кроссовок не совпадал, курью В. надеть синюю футболку, а Л. – белую.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



2 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

США, ФРГ, Испания, Австралия, Бельгия. Все гос-ва суверенитет и по сей день, Максимум за задание 2 балла. Красне ФРГ, Испания - не совсем

2 5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Сравнение, восприятие, обобщение, абстрагирование, конкретизация, классификация. Все переч. Все крит. Максимум за задание 2 балла. М. П. Олю Фредисе.

6. Соотнесите высказывания с их авторами.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ	АВТОРЫ
А) «Собственность – это кража».	1) Сократ
Б) «Политика есть самое концентрированное выражение экономики».	2) К. Маркс
В) «Пролетарии всех стран – соединяйтесь!»	3) Р. Декарт
Г) «Я знаю, что ничего не знаю».	4) Б. Франклин
Д) «Я мыслю, следовательно, существую».	5) П. Прудон
Е) «В этом мире неизбежны только смерть и налоги».	6) В.И. Ульянов (Ленин)

1-х, 6-б, 9-д, 4-е, 5-а, 2-в

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите задачу.
Николаев приобрёл холодильник в магазине бытовой техники. Срок службы холодильника, установленный изготовителем, составлял 10 лет, гарантия изготовителя – 2 года, дополнительная гарантия продавца – ещё 1 год. Через 5 лет холодильник перестал поддерживать необходимую температуру. Мастерская, в которую обратился Николаев, дала заключение, что недостаток возник в результате брака, допущенного изготовителем. Николаев обратился в магазин с требованием бесплатно отремонтировать холодильник или заменить его на аналогичный. Однако в магазине отказались выполнить его требования.

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

- 1.1. Демократическая и Республиканская партии в США являются массовыми партиями. да X
- 1.2. Гражданин признаётся безвестно отсутствующим, если в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. нет V
- 1.3. Аграрное общество существовало в России до середины XX века. да V
- 1.4. В Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц. да V
- 1.5. К. Маркс является основоположником социологической школы права. нет V
- 1.6. В России существуют сложносоставные субъекты федерации. да V
- 1.7. В дореволюционной России разночинцем называлось лицо, не принадлежащее ни к одному из установленных сословий. да V
- 1.8. Все мировые религии являются монотеистическими. нет V

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Вина, мотив, цель, эмоциональное состояние - все, только инстинкты. Максимум за задание 1 балл. Удовлетворение и ее последствия

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Производство, потребление, распределение, обмен - все, только экономика. Максимум за задание 1 балл. материальные продукты производства

Максимум за задание 1 балл.

0107

Обоснован ли отказ магазина удовлетворить требования Николаева? Дайте пояснения. Может ли Николаев добиться бесплатного ремонта или обмена холодильника? Свой ответ объясните.

Максимум за задание 7 баллов.

8. Решите экономическую задачу.

Деятельность фирмы ООО «Ромашка», действующей в условиях совершенной конкуренции, характеризуется следующими показателями: выручка – 100 000 ден. ед., общие издержки – 100 000 ден. ед., средние постоянные издержки – 5 ден. ед.; средние переменные издержки равны 20 ден. ед. и находятся на минимальном уровне. Следует ли фирме изменять объём производства в краткосрочном периоде? Если да, то увеличивать или уменьшать? Свой ответ обоснуйте. Приведите необходимые расчёты.

2 балла за ответ. 4 балла за приведенное решение. 1 балл за неполное решение. Ответ без решения не засчитывается.

Максимум за задание 6 баллов.

9. Решите политологическую задачу.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Политические партии» решил провести исследование, посвящённое известной в его стране партии У. Ученик поставил перед собой задачу определить, к какому типу по составу относится данная партия. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политической партии У. Всего вопросов получилось девять:

- 1) Насколько велика численность партии У.?
- 2) Обладает ли партия У. мандатами в парламенте государства?
- 3) Есть ли в партии У. институт фиксированного членства?
- 4) Каков основной источник доходов партии У.?
- 5) Закреплены ли в программе партии У. принципы неприкосновенности частной собственности и верховенства закона?
- 6) Использует ли партия У. крайние, насильственные средства в политической борьбе?
- 7) Когда партия У. проявляет политическую активность в отношении граждан?
- 8) Приняты ли устав и программа партии?
- 9) Есть ли у партии У. яркий политический лидер?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что партия У. является кадровой. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о том, что партия У. является кадровой. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

По 2 балла за каждый верно выделенный вопрос с правильно приведённым ответом.

Максимум за задание 8 баллов.

10. Решите логическую задачу.

Трое мальчиков пошли на прогулку в футболках разных цветов: красной, белой и синей и в кроссовках тех же цветов. Лишь у Сергея цвет футболки и кроссовок совпали, Влад был в белых кроссовках, а у Лёни ни кроссовки, ни футболка не были красными. Определите цвет футболок и кроссовок каждого из мальчиков. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

2 балла за полностью верный ответ.

1 балл за ответ с одной неточностью.

3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимум за задание 5 баллов.

11. Объедините следующие элементы в классификационную схему. Одно из понятий может быть использовано в схеме дважды.

Элементы:

1. полиция	6. нотариат
2. государственные	7. негосударственные
3. прокуратура	8. суды
4. Федеральная служба безопасности	9. адвокатура
5. правоохранительные органы	

9 – верных элементов – 5 баллов

7–8 – верных элементов – 4 балла

5–6 – верных элементов – 3 балла

3–4 – верных элементов – 2 балла

1–2 – верных элементов – 1 балл

Максимум за задание 5 баллов.

12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в

данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводят в исполнение. (Б. Франклин)
2. Нельзя познать добра и принять его, если мы не умеем познать зла и его отвергнуть. (Лактаций) - *Лактаций*
3. Деньги, конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. Деньги сравнивают все неравенства. (Ф. М. Достоевский)
4. Мой жизненный опыт убедил меня, что люди, не имеющие недостатков, имеют очень мало достоинств. (А. Линкольн)
5. Люди, хвалившиеся тем, что сделали революцию, всегда убеждались на другой день, что они не знали, что делали, – что сделанная революция совсем не похожа на ту, которую они хотели сделать. (Ф. Энгельс)
6. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык. (И. Бентам)
7. Величие искусства не в том, чтобы парить надо всеми. Напротив, оно в том, чтобы во все вмешиваться. (А. Камю) - *Камю*
8. Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло. (Й. Хейзинга) - *Хейзинга*

Критерии оценивания сочинения – эссе.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.

007

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за работу 79 баллов.

10. 10-к. в. В курсе есть и у к нет красной обложки, но знает у С. В. обложка красная. Учитель, что у В. самая красивая, т.к. у него не имеет обложки этот журнал. Кто знает, может быть у него красная и белая обложка

*Итого 37 баллов
Председатель Му. Мудомова В.И.
Ирина Чернышова Т.И.
Му. Макарова О.В.*

0105

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



2

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

США, ФРГ, Испания, Австралия, Бельгия.

Максимум за задание 2 балла.

Федеративное гос-во.
Испания, Мексика, Уругвай

2

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Сравнение, восприятие, обобщение, классификация,
абстрагирование, конкретизация.

1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание 2 балла.

1. лишней (восприятие)
2. Масштабная операция

6. Соотнесите высказывания с их авторами.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ	АВТОРЫ
А) «Собственность – это кража».	1) Сократ
Б) «Политика есть самое концентрированное выражение экономики».	2) К. Маркс
В) «Пролетарии всех стран – соединяйтесь!»	3) Р. Декарт
Г) «Я знаю, что ничего не знаю».	4) Б. Франклин
Д) «Я мыслю, следовательно, существую».	5) П. Прудон
Е) «В этом мире неизбежны только смерть и налоги».	6) В.И. Ульянов (Ленин)

A-5
B-2
B-2
Г-1
A-3
E-4

8

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите задачу.

Николаев приобрёл холодильник в магазине бытовой техники. Срок службы холодильника, установленный изготовителем, составлял 10 лет, гарантия изготовителя – 2 года, дополнительная гарантия продавца – ещё 1 год. Через 5 лет холодильник перестал поддерживать необходимую температуру. Мастерская, в которую обратился Николаев, дала заключение, что недостаток возник в результате брака, допущенного изготовителем. Николаев обратился в магазин с требованием бесплатно отремонтировать холодильник или заменить его на аналогичный. Однако в магазине отказались выполнить его требования.

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

- ✓ **нет** 1.1. Демократическая и Республиканская партии в США являются массовыми партиями.
- ✓ **нет** 1.2. Гражданин признаётся безвестно отсутствующим, если в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.
- ✓ **Да** 1.3. Аграрное общество существовало в России до середины XX века.
- ✓ **Да** 1.4. В Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц.
- ✓ **нет** 1.5. К. Маркс является основоположником социологической школы права.
- ✓ **Да** 1.6. В России существуют сложносоставные субъекты федерации.
- ✓ **Да** 1.7. В дореволюционной России разночинцем называлось лицо, не принадлежащее ни к одному из установленных сословий.
- ✓ **нет** 1.8. Все мировые религии являются монотеистическими.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Вина, мотив, цель, эмоциональное состояние.

субъективная сторона преступления

Максимум за задание 1 балл.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Производство, потребление, распределение, обмен.

Имеется вид производства.

Максимум за задание 1 балл.

0105

Обоснован ли отказ магазина удовлетворить требования Николаева? Дайте пояснения. Может ли Николаев добиться бесплатного ремонта или обмена холодильника? Свой ответ объясните.

Максимум за задание 7 баллов.

68

8. Решите экономическую задачу.

Деятельность фирмы ООО «Ромашка», действующей в условиях совершенной конкуренции, характеризуется следующими показателями: выручка – 100 000 ден. ед., общие издержки – 100 000 ден. ед., средние постоянные издержки – 5 ден. ед.; средние переменные издержки равны 20 ден. ед. и находятся на минимальном уровне. Следует ли фирме изменять объём производства в краткосрочном периоде? Если да, то увеличивать или уменьшать? Свой ответ обоснуйте. Приведите необходимые расчёты. *Ответ! Стоит увеличить объём производства, т.к. цена её товара больше средних издержек.*

1) 5+20=25 (ср. издержки)
2) 100.000:25=4000 шт. (общ. изд.)
3) 100.000:4000=25 (общ. вар.)

2 балла за ответ. 4 балла за приведенное решение. 1 балл за неполное решение. Ответ без решения не засчитывается.

Максимум за задание 6 баллов.

9. Решите политологическую задачу.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Политические партии» решил провести исследование, посвящённое известной в его стране партии У. Ученик поставил перед собой задачу определить, к какому типу по составу относится данная партия. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политической партии У. Всего вопросов получилось девять:

- 1) Насколько велика численность партии У.?
- 2) Обладает ли партия У. мандатами в парламенте государства?
- 3) Есть ли в партии У. институт фиксированного членства?
- 4) Каков основной источник доходов партии У.?
- 5) Закреплены ли в программе партии У. принципы неприкосновенности частной собственности и верховенства закона?
- 6) Использует ли партия У. крайние, насильственные средства в политической борьбе?
- 7) Когда партия У. проявляет политическую активность в отношении граждан?
- 8) Приняты ли устав и программа партии?
- 9) Есть ли у партии У. яркий политический лидер?

45

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что партия У. является кадровой. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о том, что партия У. является кадровой. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

По 2 балла за каждый верно выделенный вопрос с правильно приведённым ответом.

Максимум за задание 8 баллов.

10. Решите логическую задачу.

Трое мальчиков пошли на прогулку в футболках разных цветов: красной, белой и синей и в кроссовках тех же цветов. Лишь у Сергея цвет футболки и кроссовок совпали. Влад был в белых кроссовках, а у Лёни ни кроссовки, ни футболка не были красными. Определите цвет футболок и кроссовок каждого из мальчиков. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

2 балла за полностью верный ответ.

1 балл за ответ с одной неточностью.

3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимум за задание 5 баллов.

11. Объедините следующие элементы в классификационную схему. Одно из понятий может быть использовано в схеме дважды.

Элементы:

1. полиция	6. нотариат
2. государственные	7. негосударственные
3. прокуратура	8. суды
4. Федеральная служба безопасности	9. адвокатура
5. правоохранительные органы	

5

9 – верных элементов – 5 баллов

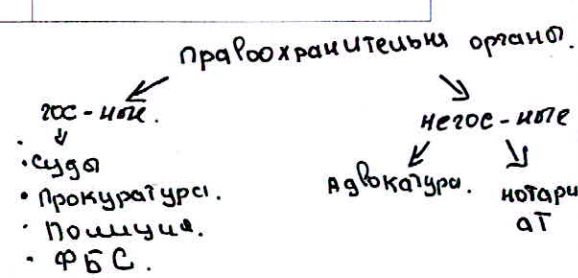
7–8 – верных элементов – 4 балла

5–6 – верных элементов – 3 балла

3–4 – верных элементов – 2 балла

1–2 – верных элементов – 1 балл

Максимум за задание 5 баллов.



12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в

данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.) 3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

- 1. Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводят в исполнение. (Б. Франклин)
- 2. Нельзя познать добра и принять его, если мы не умеем познать зла и его отвергнуть. (Лактаций)
- 3. Деньги, конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. Деньги сравнивают все неравенства. (Ф. М. Достоевский)
- 4. Мой жизненный опыт убедил меня, что люди, не имеющие недостатков, имеют очень мало достоинств. (А. Линкольн)
- 5. Люди, хвалившиеся тем, что сделали революцию, всегда убеждались на другой день, что они не знали, что делали, – что сделанная революция совсем не похожа на ту, которую они хотели сделать. (Ф. Энгельс)
- 6. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык. (И. Бентам)
- 7. Величие искусства не в том, чтобы парить надо всеми. Напротив, оно в том, чтобы во все вмешиваться. (А. Камю)
- 8. Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло. (Й. Хейзинга)

Критерии оценивания сочинения – эссе.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.

0105

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.) 3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за работу 79 баллов.

Стригасева Наталья Владимировна
Алексеева Мария Сергеевна
Шамшева Ольга Сергеевна

