

Участник			Учитель			Результаты участия				
Фамилия	Имя	Отчество	Фамилия	Имя	Отчество	Классобучения	Предмет	Статус участник	Результат	Место
Харитиди	Алина	Денисовна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	Победитель	24	1
Веремеенко	Александр	Георгиевич	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	Призер	22	2
Андросюк	Алеся	Дмитриевна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	Призер	22	2
Ананич	Дарья	Денисовна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	Призер	22	2
Звягина	Ангелина	Романовна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	Призер	22	2
Паузепа	Виктория	Константиновна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	участник	20	3
Мандрикова	Дарья	Алексеевна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	участник	20	3
Федина	Елизавета	Сергеевна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	участник	17	4
Шилова	Милана	Денисовна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	участник	17	4
Плотников	Михаил	Анатольевич	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	участник	17	4
Погорелова	Алена	Дмитриевна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	участник	15	5
Керимова	Сабина		Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	участник	13	6
Бойко	Михаил	Григорьевич	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	участник	12	7
Харланова	Анна	Ивановна	Мальченко	Евгений	Николаевич	5	ОБЖ	участник	6	8

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of a data-driven approach in decision-making and the need for continuous monitoring and improvement of the data management process.

Олимпиадная работа по ОБЖ 5-6 класс

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

Тестовые задания

1. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?

А) Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится (2 б.)

Б) Поставите в известность водителя

В) Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию

2. Туристическая группа организовала переправу реки вброд стенкой. Куда поставить самого низкорослого участника?

А) В верх по течению

Б) В вниз по течению (4б.)

В) В середину стенки

3. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам выживания в условиях автономного существования?

А) Природно-средовые

Б) Метрологические

В) Биологические (5б.)

Г) Материально-технические

Д) Антропологические

Е) Все перечисленные

4. Что включает в себя автономное существование?

А) Пребывание человека на значительном удалении от жилья

Б) Потеря ориентировки на местности

В) Отставание от группы в походе (3б.)

Г) Всё перечисленное

5. Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:

А) транспортные и пешеходные

Б) информационные и указательные

В) сервиса и приоритета (6б.)

Г) Предупреждающие и запрещающие

6. Водителю велосипеда не запрещается:

А) двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки

Б) иметь звуковой сигнал

В) двигаться при неисправности тормозной системы

Г) ездить на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой (3б.)

7. Как должна осуществляться первая помощь при укусе змей?

А) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса

Б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия

В) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода

Г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы (6б.)

8. Как поступить в условиях автономного существования при нахождении источника проточной воды?

А) продезинфицировать воду прежде чем пить

Б) вскипятить воду, а потом пить

В) прополоскать рот остуженной водой и лишь потом пить (2б.)

Г) пить сразу – маленькими глотками, с перерывами не спеша

9. Если Вы заблудились в тайге, постарайтесь:

А) прекратить движение и попытаться восстановить ориентировку с помощью компаса или пользуясь различными природными признаками

Б) найти убежище от холода, жары, дождя и ветра

В) придумать способ оповестить о себе (4б.)

Г) рассчитать запасы пищи, воды и найти способы ее добычи

10. Что служит причиной эмоциональной напряженности в условиях долгой изоляции группы?

А) постоянное пребывание людей на глазах друг у друга

Б) стремление человека соответствовать определенной ролевой функции

В) желание людей быть или казаться лучше окружающих

Г) необходимость подавлять свои истинные чувства и желания (66.) (Всего: 41балл)

Открытые вопросы (за правильный ответ -1балл)

Вопрос 1

«Не пей из копытца – козлёночком станешь!» А что можно пить в походных условиях? *воду.*

Вопрос 2

Вы катаетесь с другом на санках, на улице мороз. Вдруг ты увидел, что кончик носа у друга совсем белый. Само пройдет или нужна помощь? *ну конечно помочь.*

Вопрос 3

Велосипедист – полноправный участник движения. Но в отличие от автомобилей, у него нет поворотников, как велосипедист показывает намерение повернуть налево? *головой повернуть*

Вопрос 4

На газовой плите кипел чайник и залил конфорку – она потухла, но осталась включённой. Ты это заметил. Можно ли сейчас зажечь газ? *нет.*

Вопрос 5

Ты стоишь на автобусной остановке или на пешеходном переходе. Людей рядом с тобой много. Где лучше находиться? *возле остановки*

$21 + 3 = 24$ *вопросов*

*Студентка группы
М.В. Муфтаева
Ученик группы
В.А. Филатов
М.В. Малюков*

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ в 2023 -2024 учебном году, 5-6 класс**

Максимальное количество – 46 баллов

Время выполнения заданий - 45 минут

Олимпиадная работа по ОБЖ 5-6 класс

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

Тестовые задания

1. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?

А) Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится (2 б.)

Б) Поставите в известность водителя

В) Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию

2. Туристическая группа организовала переправу реки вброд стенкой. Куда поставить самого низкорослого участника?

А) В верх по течению

Б) В вниз по течению (4б.)

В) В середину стенки

3. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам выживания в условиях автономного существования?

А) Природно-средовые

Б) Метрологические

В) Биологические (5б.)

Г) Материально-технические

Д) Антропологические

Е) Все перечисленные

4. Что включает в себя автономное существование?

А) Пребывание человека на значительном удалении от жилья

Б) Потеря ориентировки на местности

В) Отставание от группы в походе (3б.)

Г) Всё перечисленное

5. Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:

А) транспортные и пешеходные

Б) информационные и указательные

В) сервиса и приоритета (6б.)

Г) Предупреждающие и запрещающие

6. Водителю велосипеда не запрещается:

А) двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки

Б) иметь звуковой сигнал

В) двигаться при неисправности тормозной системы

Г) ездить на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой (3б.)

7. Как должна осуществляться первая помощь при укусе змей?

А) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса

Б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия

В) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода

Г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы (6б.)

8. Как поступить в условиях автономного существования при нахождении источника проточной воды?

А) продезинфицировать воду прежде чем пить

Б) вскипятить воду, а потом пить

В) прополоскать рот остуженной водой и лишь потом пить (26.)

Г) пить сразу – маленькими глотками, с перерывами не спеша

9. Если Вы заблудились в тайге, постарайтесь:

А) прекратить движение и попытаться восстановить ориентировку с помощью компаса или пользуясь различными природными признаками

Б) найти убежище от холода, жары, дождя и ветра

В) придумать способ оповестить о себе (46.)

Г) рассчитать запасы пищи, воды и найти способы ее добычи

10. Что служит причиной эмоциональной напряженности в условиях долгой изоляции группы?

А) постоянное пребывание людей на глазах друг у друга

Б) стремление человека соответствовать определенной ролевой функции

В) желание людей быть или казаться лучше окружающих

Г) необходимость подавлять свои истинные чувства и желания (66.) (Всего: 41балл)

Открытые вопросы (за правильный ответ -1балл)

Вопрос 1

«Не пей из копытца – козлёночком станешь!» А что можно пить в походных условиях?

Вопрос 2

Вы катаетесь с другом на санках, на улице мороз. Вдруг ты увидел, что кончик носа у друга совсем белый. Само пройдет или нужна помощь? *нужна помощь*

Вопрос 3

Велосипедист – полноправный участник движения. Но в отличие от автомобилей, у него нет поворотников, как велосипедист показывает намерение повернуть налево?

Вопрос 4

На газовой плите кипел чайник и залил конфорку – она потухла, но осталась включённой.

Ты это заметил. Можно ли сейчас зажечь газ? *нет*

Вопрос 5

Ты стоишь на автобусной остановке или на пешеходном переходе. Людей рядом с тобой много. Где лучше находиться? *автобусной остановке на пешеходном переходе*

$21 + 1 = 22$ *приз*

Третьяковская галерея

В. Мухоморов

Мещеряков

А.А. Фоменко

Ю.В. Савельев

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ в 2023 -2024 учебном году, 5-6 класс**

Максимальное количество – 46 баллов

Время выполнения заданий - 45 минут

Олимпиадная работа по ОБЖ 5-6 класс

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

Тестовые задания

1. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?

А) Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится (2 б.)

Б) Поставите в известность водителя

В) Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию

2. Туристическая группа организовала переправу реки вброд стенкой. Куда поставить самого низкорослого участника?

А) В верх по течению

Б) В низ по течению (4б.)

В) В середину стенки

3. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам выживания в условиях автономного существования?

А) Природно-средовые

Б) Метрологические

В) Биологические (5б.)

Г) Материально-технические

Д) Антропологические

Е) Все перечисленные

4. Что включает в себя автономное существование?

А) Пребывание человека на значительном удалении от жилья

Б) Потеря ориентировки на местности

В) Отставание от группы в походе (3б.)

Г) Всё перечисленное

5. Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:

А) транспортные и пешеходные

Б) информационные и указательные

В) сервиса и приоритета (6б.)

Г) Предупреждающие и запрещающие

6. Водителю велосипеда не запрещается:

А) двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки

Б) иметь звуковой сигнал

В) двигаться при неисправности тормозной системы

Г) ездить на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой (3б.)

7. Как должна осуществляться первая помощь при укусе змей?

А) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса

Б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия

В) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода

Г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы (6б.)

8. Как поступить в условиях автономного существования при нахождении источника проточной воды?

А) продезинфицировать воду прежде чем пить

Б) вскипятить воду, а потом пить

В) прополоскать рот остуженной водой и лишь потом пить (26.)

Г) пить сразу – маленькими глотками, с перерывами не спеша

9. Если Вы заблудились в тайге, постарайтесь:

+ А) прекратить движение и попытаться восстановить ориентировку с помощью компаса или пользуясь различными природными признаками

Б) найти убежище от холода, жары, дождя и ветра

В) придумать способ оповестить о себе (46.)

Г) рассчитать запасы пищи, воды и найти способы ее добычи

10. Что служит причиной эмоциональной напряженности в условиях долгой изоляции группы?

А) постоянное пребывание людей на глазах друг у друга

Б) стремление человека соответствовать определенной ролевой функции

В) желание людей быть или казаться лучше окружающих

Г) необходимость подавлять свои истинные чувства и желания (66.) (Всего: 41балл)

Открытые вопросы (за правильный ответ - 1балл)

Вопрос 1

«Не пей из копытца – козлёночком станешь!» А что можно пить в походных условиях? *нет*

Вопрос 2

1 Вы катаетесь с другом на санках, на улице мороз. Вдруг ты увидел, что кончик носа у друга совсем белый. Само пройдет или нужна помощь? *нужна помощь*

Вопрос 3

1 Велосипедист – полноправный участник движения. Но в отличие от автомобилей, у него нет поворотников, как велосипедист показывает намерение повернуть налево? *показывает рукой*

1 Вопрос 4 *нельзя*

На газовой плите кипел чайник и залил конфорку – она потухла, но осталась включённой.

Ты это заметил. Можно ли сейчас зажечь газ?

Вопрос 5

1 Ты стоишь на автобусной остановке или на пешеходном переходе. Людей рядом с тобой много. Где лучше находиться? *отойти и стоять рядом с остановкой*

$185 + 4 = 22$ трижды

Тредзедарен моря
В Муфтахове

Цена моря
Сейт. Я. Юсуповича
М. В. Мамашин

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ в 2023 -2024 учебном году, 5-6 класс**

Максимальное количество – 46 баллов

Время выполнения заданий - 45 минут

Олимпиадная работа по ОБЖ 5-6 класс

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

Тестовые задания

1. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?

А) Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится (2 б.)

+ Б) Поставите в известность водителя

В) Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию

2. Туристическая группа организовала переправу реки вброд стенкой. Куда поставить самого низкорослого участника?

+ А) В верх по течению

Б) В вниз по течению (4б.)

В) В середину стенки

3. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам выживания в условиях автономного существования?

+ А) Природно-средовые

Б) Метрологические

В) Биологические (5б.)

Г) Материально-технические

Д) Антропологические

Е) Все перечисленные

4. Что включает в себя автономное существование?

+ А) Пребывание человека на значительном удалении от жилья

Б) Потеря ориентировки на местности

В) Отставание от группы в походе (3б.)

Г) Всё перечисленное

5. Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:

+ А) транспортные и пешеходные

Б) информационные и указательные

В) сервиса и приоритета (6б.)

Г) Предупреждающие и запрещающие

6. Водителю велосипеда не запрещается:

А) двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки

+ Б) ринуть звуковой сигнал

В) двигаться при неисправности тормозной системы

Г) ездить на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой (3б.)

7. Как должна осуществляться первая помощь при укусе змей?

А) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса

Б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия

+ В) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода

Г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы (6б.)

8. Как поступить в условиях автономного существования при нахождении источника проточной воды?

+ А) продезинфицировать воду прежде чем пить

Б) вскипятить воду, а потом пить

В) прополоскать рот остуженной водой и лишь потом пить (26.)

Г) пить сразу – маленькими глотками, с перерывами не спеша

9. Если Вы заблудились в тайге, постарайтесь:

+ А) прекратить движение и попытаться восстановить ориентировку с помощью компаса или пользуясь различными природными признаками

Б) найти убежище от холода, жары, дождя и ветра

В) придумать способ оповестить о себе (46.)

Г) рассчитать запасы пищи, воды и найти способы ее добычи

10. Что служит причиной эмоциональной напряженности в условиях долгой изоляции группы?

А) постоянное пребывание людей на глазах друг у друга

Б) стремление человека соответствовать определенной ролевой функции

В) желание людей быть или казаться лучше окружающих

Г) необходимость подавлять свои истинные чувства и желания (66.) (Всего: 41балл)

Открытые вопросы (за правильный ответ -1балл)

Вопрос 1 *фильтровать воду*

«Не пей из копытца – козлёночком станешь!» А что можно пить в походных условиях?

Вопрос 2

Вы катаетесь с другом на санках, на улице мороз. Вдруг ты увидел, что кончик носа у друга совсем белый. Само пройдет или нужна помощь?

Вопрос 3

Велосипедист – полноправный участник движения. Но в отличие от автомобилей, у него нет поворотников, как велосипедист показывает намерение повернуть налево?

Вопрос 4

/ На газовой плите кипел чайник и залил конфорку – она потухла, но осталась включённой.

Ты это заметил. Можно ли сейчас зажечь газ? *нет!*

Вопрос 5

Ты стоишь на автобусной остановке или на пешеходном переходе. Людей рядом с тобой много. Где лучше находиться? *а остановке,*

21 + 1 = 22 при.

*Трафалгатор море
М. В. Муфтахова
Елена море
Д. Н. Романово
Юлия Малочина*

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ в 2023 -2024 учебном году, 5-6 класс**

Максимальное количество – 46 баллов

Время выполнения заданий - 45 минут

Олимпиадная работа по ОБЖ 5-6 класс

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

Тестовые задания

1. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?

А) Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится (2 б.)

Б) Поставите в известность водителя

В) Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию

2. Туристическая группа организовала переправу реки вброд стенкой. Куда поставить самого низкорослого участника?

А) В верх по течению

Б) В низ по течению (4б.)

В) В середину стенки

3. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам выживания в условиях автономного существования?

А) Природно-средовые

Б) Метрологические

В) Биологические (5б.)

Г) Материально-технические

Д) Антропологические

Е) Все перечисленные

4. Что включает в себя автономное существование?

А) Пребывание человека на значительном удалении от жилья

Б) Потеря ориентировки на местности

В) Отставание от группы в походе (3б.)

Г) Всё перечисленное

5. Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:

А) транспортные и пешеходные

Б) информационные и указательные

В) сервиса и приоритета (6б.)

Г) Предупреждающие и запрещающие

6. Водителю велосипеда не запрещается:

А) двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки

Б) иметь звуковой сигнал

В) двигаться при неисправности тормозной системы

Г) ездить на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой (3б.)

7. Как должна осуществляться первая помощь при укусе змей?

А) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса

Б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия

В) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода

Г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы (6б.)

8. Как поступить в условиях автономного существования при нахождении источника проточной воды?

А) продезинфицировать воду прежде чем пить

Б) вскипятить воду, а потом пить

В) прополоскать рот остуженной водой и лишь потом пить (26.)

Г) пить сразу – маленькими глотками, с перерывами не спеша

9. Если Вы заблудились в тайге, постарайтесь:

А) прекратить движение и попытаться восстановить ориентировку с помощью компаса или пользуясь различными природными признаками

Б) найти убежище от холода, жары, дождя и ветра

В) придумать способ оповестить о себе (46.)

Д) рассчитать запасы пищи, воды и найти способы ее добычи

10. Что служит причиной эмоциональной напряженности в условиях долгой изоляции группы?

А) постоянное пребывание людей на глазах друг у друга

Б) стремление человека соответствовать определенной ролевой функции

В) желание людей быть или казаться лучше окружающих

Г) необходимость подавлять свои истинные чувства и желания (66.) (Всего: 41балл)

Открытые вопросы (за правильный ответ -1балл)

Вопрос 1

«Не пей из копытца – козлёночком станешь!» А что можно пить в походных условиях?

Вопрос 2 *чистую воду*

Вы катаетесь с другом на санках, на улице мороз. Вдруг ты увидел, что кончик носа у друга совсем белый. Само пройдет или нужна помощь?

Вопрос 3 *нужна помощь*

Велосипедист – полноправный участник движения. Но в отличие от автомобилей, у него нет поворотников, как велосипедист показывает намерение повернуть налево?

Вопрос 4 *сигналы*

На газовой плите кипел чайник и залил конфорку – она потухла, но осталась включённой.

Ты это заметил. Можно ли сейчас зажечь газ?

Вопрос 5 *нет*

Ты стоишь на автобусной остановке или на пешеходном переходе. Людей рядом с тобой много. Где лучше находиться? *на автобусной остановке*

21 + 1 = 22 приц

Трехфазель моря
М. В. Муртаева
К. Ю. моря
М. Н. Романова
М. В. Маленко