

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО Похотелова О.Ю. ФИО Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 30 </u> » августа 2024 г.	«СОГЛАСОВАНО» Председатель МС Дербенёва Т.И. ФИО Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 30 </u> » августа 2024 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор Школы Петрова Н.С. ФИО Приказ № <u> 188 </u> от « <u> 30 </u> » августа 2024 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
внеурочной деятельности
«Наш край»**

Направление общеинтеллектуальное

Класс (параллель) 1

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

Брыткова Татьяна Владимировна

Лыско Оксана Алексеевна

Год составления программы 2024 г

Рабочая программа к курсу «Наш край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа

(1 час в неделю). Программа первого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Общая характеристика курса

При организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся в школе основополагающими являются определенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- современный национальный воспитательный идеал-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.
- система базовых национальных ценностей:
- основные направления духовно-нравственного развития и воспитания:
 - ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания.
 - ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
 - ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
 - ✓ формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Цель курса «Наш край» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;

- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Наш край» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
 - изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.
- 2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

45

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Наш край» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете.

Формы контроля:

Непосредственное участие младших школьников в:

- праздниках;
- конкурсах;
- олимпиадах;
- концертах;
- социальных проектах (коллективных творческих делах)
- устные выступления учащихся (подготовка сообщений и выступления с докладом).
- анализ продуктов творческой деятельности ребенка.

Формы организации занятий: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые. Аудиторные — 33 часа, внеаудиторные — 1 час.

Содержание изучаемого курса «Наш край»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Описание места курса в ООП НОО

Программа курса «Наш край» ориентирована на глубокое и подробное изучение истории родного края, развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к многовековой истории края. Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Программа реализуется в рамках программы духовно-нравственного развития учащихся, раскрывает **ценности**: родная земля; заповедная природа; экологическое сознание, любовь к России, своему народу, своему краю (своей малой родине).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов, тем	Всего часов	Перечень теоретических и практических занятий, направлений проектной и (или)исследовательской деятельности учащихся в соответствии с последовательностью, заданной тематическим планированием
1. Мы живём в России.		Теоретическое занятие -4
2. Родной город		Теоретическое занятие-12 Экскурсия 2
3 Наши традиции.		Теоретическое занятие-4
4. Наша школа		Теоретическое занятие-3 Экскурсия -2
5. Будем жить в ладу с природой		Теоретическое занятие-4 Экскурсия -2
		Теоретических занятий-27 Экскурсий-6
Всего часов :	33	

Календарно-тематическое планирование. 1 класс(33 часа)

№	Тема занятия	Кол часов	Содержание деятельности обучающихся
1	Мой родной край.	1	Беседа. Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему

			гражданскому долгу
2	Будем знакомы!	1	Создание галереи рисунков
3	Любимые занятия.	1	Презентация Составление рассказа
4	Моя семья.	1	Рисунки, фото Фотогалерея
5	Семейные традиции	1	Презентация Составление рассказа
6	Наша школа.	1	Создание галереи рисунков
7	Знакомство со школой.	1	Экскурсия
8	Правила поведения в школе	1	Презентация, видеоролик
9	Школьные поручения	1	Экскурсия
10	Школьная дружба.	1	Создание галереи рисунков
11	Родной город	1	Презентация, видеоролик
12	Улица, на которой я живу.	1	Презентация Составление рассказа
13	Правила безопасного поведения на улице.	1	Экскурсия
14	Виды транспорта.	1	Создание галереи рисунков
15	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Презентация, видеоролик
16	Достопримечательности моего города	1	Экскурсия
17	Труд людей моей местности.	1	Рисунки, фото Фотогалерея
18	Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края.	1	Презентация Составление рассказа
19	Красота природы родного края.	1	Создание галереи рисунков
20	Животные и растения вокруг нас.	1	Экскурсия
21	Забота о братьях наших меньших.	1	Беседа с учащимися, создание галереи рисунков
22	Красная книга Калининградской области	1	Экскурсия

23	Калининградский зоопарк	1	Создание галереи рисунков
24	Театры Калининградской области	1	Рисунки, фото Фотогалерея
25	Тайны замка Шаакен	1	Презентация Составление рассказа
26	Лебеди- символ Балтийска	1	Рисунки, фото Фотогалерея
27	Вислинская коса	1	Презентация, видеоролик
28	Как мы заботимся о животных	1	Рисунки, фото Фотогалерея
29	Культурные растения нашей области	1	Презентация, видеоролик
30	Встреча с интересными людьми	1	Рисунки, фото Фотогалерея
31	Встреча с интересными людьми	1	Рисунки, фото Фотогалерея
32	Люблю тебя, мой край - интерактивная игра	1	интерактивная игра
33	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие)	1	Рисунки, фото Фотогалерея