

Участник			Учитель			Классобучения	Результаты участия			
Фамилия	Имя	Отчество	Фамилия	Имя	Отчество		Предмет	Статус участник	Результат	Место
Триполко	Ксения	Тарасовна	Коновалова	Галина	Алексеевна	7А	Литерату	Победитель	21	1
Малахатка	Мargarита	Максимовна	Коновалова	Галина	Алексеевна	7Б	Литерату	Призёр	17	2
Швецов	Максим	Дмитриевич	Коновалова	Галина	Алексеевна	7Б	Литерату	Призёр	13	3
Бойцова	Екатерина	Дмитриевна	Коновалова	Галина	Алексеевна	7А	Литерату	участники	12	4
Селивестрова	Наталья	Александровна	Коновалова	Галина	Алексеевна	7Б	Литерату	участники	12	4
Малахатка	Алексей	Романович	Коновалова	Галина	Алексеевна	7А	Литерату	участники	11	5
Семёнова	Варвара	Витальевна	Коновалова	Галина	Алексеевна	7Б	Литерату	участники	8	6
Сёмин	Никита	Максимович	Коновалова	Галина	Алексеевна	7А	Литерату	участники	7	7
Лобченко	Владимир	Алексеевич	Коновалова	Галина	Алексеевна	7Б	Литерату	участники	6	8
Собенина	Милена	Кирилловна	Коновалова	Галина	Алексеевна	7Б	Литерату	участники	5	9
Собенин	Максим	Кириллович	Коновалова	Галина	Алексеевна	7Б	Литерату	участники	3	10



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

2023-2024 учебный год

7 класс

(Максимум – 50 баллов)

Время выполнения работы – 80 минут (2 академических часа).

1. Соотнесите произведение и автора.

Максимальное количество-5баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

Произведения:	Авторы:
«Толстый и тонкий»	М.М.Пришвин, <i>кладовая солнца</i>
«Три пальмы»	Н.А.Некрасов, <i>железная дорога</i>
«Железная дорога»	В.Г. Распутин, <i>уроки французского</i>
«Кладовая солнца»	М.Ю. Лермонтов, <i>три пальмы</i>
«Уроки французского»	А.П.Чехов, <i>толстый и тонкий</i>

2. Из какого произведения следующие отрывки?

Максимальное количество-5баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Корабль подойдет величественно к самому берегу под звуки прекрасной музыки; нарядная, в коврах, в золоте и цветах, поплывет от него быстрая лодка. «Зачем вы приехали? Кого вы ищете?» - спросят люди на берегу. Тогда ты увидишь храброго красивого принца; он будет стоять и протягивать к тебе руки. *дочь нарциса*

2) В середине лета цветок распустил венчик вверх. До этого он был похож на травинку, а теперь стал настоящим цветком. Венчик у него был составлен из лепестков простого светлого цвета, ясного и сильного, как у звезды. И, как звезда, он светился живым мерцающим огнем, и его видно было даже в темную ночь. А когда ветер приходил на пустырь, он всегда касался цветка и уносил его запах с собою. *Иван сказочный цветок*

3) Было совсем тихо в природе, и дети, озябшие, до того были тихи, что тетерев Косач не обратил на них никакого внимания. Он сел на самом верху, где сук сосны и сук ели сложились, как мостик между двумя деревьями. Устроившись на этом мостике, для него довольно широко, ближе к ели, Косач как будто стал расцветать в лучах восходящего солнца. На голове его гребешок загорелся огненным цветком. Синяя в глубине черного грудь его стала переливать из синего на зеленое. И особенно красив стал его радужный, раскинутый лирой хвост. *Бежин мушкетер*

4) Никто не дерзал отказываться от его приглашения или в известные дни не являться с должным почтением в село Покровское. В домашнем быту Кирилы Петрович выказывал все пороки человека необразованного. Избалованный всем, что только окружало

его, он привык давать полную волю всем порывам пылкого своего нрава и всем затеям довольно ограниченного ума. *Вольга и Микула Селянинович*

5) Пряник можно засунуть под рубаху, бегать и слышать, как конь лягает копытами в голый живот. Холодеет от ужаса-потерял!- хвататься за рубаху и со счастьем убеждаться, что тут он, конь-огонь!... *Конь с розовой гривой*

3. Определите жанр произведений.

Максимальное количество баллов-5(1 балл за каждый правильный ответ)

И.С.Тургенев «Бежин луг»;	<i>Рассказ</i> +
А.С. Пушкин «Дубровский»;	<i>Повесть Роман</i> +
Н.С. Лесков «Левша»;	<i>сказка</i> +
И.Ф. Шиллер «Перчатка»	<i>Пьеса</i> -
Вольга и Микула Селянинович	<i>Пьеса</i> -

4. Перечислите не менее 2 произведений древнерусской литературы.

Максимальное количество баллов-4 (2 балла за каждый правильный ответ)

*Былины о богатырях, повесть о князе Владимире, житие Ивана Грозного*

5. С именами каких писателей и поэтов связаны эти географические названия?

Максимальное количество баллов-5(1 балл за каждый правильный ответ)

Село Сростки Бийский район Алтайский край;	<i>Шукшин</i> +
Ясная Поляна Тульская область;	
село Константиново Рязанской области;	<i>Сеннин Сергей</i> +
Спасское-Лутовиново Орловская область;	<i>Иван Тургенев</i> +
Тарханы Пензенская область	<i>дед М. Ю. Лермонтов</i> -

6. Определите стихотворный размер.

А) дактиль

В) ямб

С) хорей

Д) анапест



Е) амфибрахий

Максимальное количество баллов - 4 (2 балла за правильный ответ)

1. Однажды в студеную зимнюю пору

Я из лесу вышел; был сильный мороз. (ямб) —

2. Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный... (дактиль) —

7. Из приведенного ниже отрывка лирического произведения выпишите примеры средств художественной выразительности, которые помогают поэту создать яркий, запоминающийся образ.

Максимальное количество баллов - 12

1. Осыпал лес свои вершины, — олицетворение  
Сад обнажил свое чело, — олицетворение  
Дохнул сентябрь, и георгины — олицетворение  
Дыханьем ночи обожгло. — эпитет

38

8. Сочинение - миниатюра. Прочтите слова Ю.И. Мельникова. Опишите словами, какая картина вам представляется. Максимальное количество баллов - 10




Сочинение - миниатюра.

В осиннике осень машет алым крылом

Ю. Мельников

После этой фразы мне представляется дерево с красно-оранжевой листвой и редкими желтыми листьями. На ветке висит одинокий лист ярко-красного цвета, и вот-вот упадет, но он не падает, а летит вниз, а разбивается на ветру. И это будто крыльцо машет осинка темных тонов, будто пытается взлететь с помощью одного листика. Вокруг ещё много деревьев. Все они выглядят интересно, возможно даже лучше, но автор выбрал осинку со самым одиноким листиком на белом ветке.

58

Жюри: Копылова Т.А.   
Белякова И.А.  —  
Севицкая Л.В. 

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе

2023-2024 учебный год

7 класс

(Максимум – 50 баллов)

Время выполнения работы – 80 минут (2 академических часа).

1. Соотнесите произведение и автора.

Максимальное количество-5баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

178

179

Произведения:	Авторы:
«Голубый и тонкий», +	М.М.Пришвин,
«Три пальмы», +	Ч.А.Некрасов,
«Железная дорога», +	В.Г.Распутин
«Кладовая солнца», +	М.Ю.Лермонтов
«Уроки французского» +	А.П.Чехов.

55

2. Из какого произведения следующие отрывки?

Максимальное количество-5баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Корабль подойдет величественно к самому берегу под звуки прекрасной музыки: нарядная, в коврах, в золоте и цветах, поплывет от него быстрая лодка. «Зачем вы приехали? Кого вы ищете?» - спросят люди на берегу. Тогда ты увидишь храброго красивого принца, он будет стоять и протягивать к тебе руки. Анна Каренина +

2) В середине лета цветок распустил венчик вверх. До этого он был похож на травинку, а теперь стал настоящим цветком. Венчик у него был составлен из лепестков простого светлого цвета, яркого и сильного, как у звезды. И, как звезда, он светился живым мерцающим огнем, и его видно было даже в темную ночь. А когда ветер приходил на пустырь, он всегда касался цветка и уносил его запах с собою. Тамбовский цветок -

3) Было совсем тихо в природе, и дети, озябшие, до того были тихи, что тетерев Косач не обратил на них никакого внимания. Он сел на самом верху, где сук сосны и сук ели сложились, как мостик между двумя деревьями. Устроившись на этом мостике, для него довольно широком, ближе к ели, Косач как будто стал расцветать в лучах восходящего солнца. На голове его гребешок загорелся огненным цветком. Синяя в глубине черного грудь его стала переливать из синего на зеленое. И особенно красив стал его радужный, раскинутый лирой хвост.

4) Никто не дерзал отказываться от его приглашения или в известные дни не являться с должным почтением в село Покровское. В домашнем быту Кирила Петрович выказывал все пороки человека необразованного. Избалованный всем, что только окружало

его, он привык давать полную волю всем порывам пылкого своего нрава и всем затеям довольно ограниченного ума.

5) Пряник можно засунуть под рубаху, бегать и слышать, как конь лягает копытами в голый живот. Холодея от ужаса-потерял!- хвататься за рубаху и со счастьем убеждаться, что тут он, конь-огонь!... котик с розовыми грибами + 25

3. Определите жанр произведений.

Максимальное количество баллов-5(1 балл за каждый правильный ответ)

И.С.Тургенев «Бежин луг»;	<u>повесть</u> <u>рассказ</u> +
А.С. Пушкин «Дубровский»;	<u>роман</u> <u>эпиграмма</u> +
Н.С. Лесков «Левша»;	<u>рассказ</u> -
И.Ф. Шиллер «Перчатка»	<u>сказка</u> +
Вольга и Микула Селянинович	

30

4. Перечислите не менее 2 произведений древнерусской литературы.

Максимальное количество баллов-4 (2 балла за каждый правильный ответ)

повесть о Владимире  
Киевский 05

5. С именами каких писателей и поэтов связаны эти географические названия?

Максимальное количество баллов-5(1 балл за каждый правильный ответ)

Село Сростки Бийский район Алтайский край;	
Ясная Поляна Тульская область;	
село Константиново Рязанской области;	
Спасское-Лутовиново Орловская область;	
Тарханы Пензенская область	

6. Определите стихотворный размер.

А) дактиль

В) ямб

С) хорей

Д) анапест

05



Е) амфибрахий

Максимальное количество баллов - 4 (2 балла за правильный ответ)

1. Однажды в студеную зимнюю пору

Я из лесу вышел; был сильный мороз. (амфиб)

2. Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный..... (амфиб) 25

7. Из приведенного ниже отрывка лирического произведения выпишите примеры средств художественной выразительности, которые помогают поэту создать яркий, запоминающийся образ.

Максимальное количество баллов - 12

1. Осыпал лес свои вершины,

Сад обнажил свое чело,

Дохнул сентябрь, и георгины

Дыханьем ночи обожгло. 50

8. Сочинение - миниатюра. Прочтите слова Ю.И. Мельникова. Опишите словами, какая картина вам представляется. Максимальное количество баллов - 10

Сочинение - миниатюра.

В осиннике осень машет алым крылом

Ю. Мельников

В осиннике деревья перекрывают путь солнцу, но все равно пытаются прорваться сквозь опавшие листья на деревьях, роса оставшая росе осинки на траве. Пение птиц, отпугивающие все птицы от земли. Рыбий кот заоблаченный в лесу. Опавшие деревья которые уже заросли мухомор. Грибы под деревьями и один огромный мухомор, который ярко, ярко красивый.

Жюри:

50  
Коновалова Т.А. 

Башкова И.А.

Севостьянова Л.В. 





Е) амфибрахий

Максимальное количество баллов - 4(2 балла за правильный ответ)

1. Однажды в студеную зимнюю пору  
Я из лесу вышел; был сильный мороз. (дуб)
2. Мороз и солнце; день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный.....(зурей)

7. Из приведенного ниже отрывка лирического произведения выпишите примеры средств художественной выразительности, которые помогают поэту создать яркий, запоминающийся образ.

Максимальное количество баллов - 12

1. Осыпал лес свои вершины,  
Сад обнажил свое чело,  
Дохнул сентябрь, и георгины  
Дыханьем ночи обожгло.

осыпал лес,  
фраза сентябрь  
ночи обожгло

3Б

8. Сочинение - миниатюра. Прочтите слова Ю.И. Мельникова. Опишите словами, какая картина вам представляется. Максимальное количество баллов - 10


Сочинение - миниатюра.

В осеннике осень машет алым крылом

Ю. Мельников

Эти слова характеризуют яркую осень  
через осень, представляется длинная  
трагедия, по которой везде текут  
желтые и красные отенки листьев.

2Б

Мюри: Кенованова Т.А.   
Баникова И.А.  
Севостьянова Л.В. 