

## **Рабочая программа 4 класс («Magic Rainbow», Святловская Е. А.)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык).-М: «Просвещение», 2011.;
- авторской программы курса английского языка к УМК «Magic Rainbow» А.Святловской, С.Ю. Белоусовой и др..- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год, 2 часа в неделю.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Результаты изучения учебного предмета**

**Личностными** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

**Метапредметными** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- ✓ развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- ✓ развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- ✓ расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- ✓ развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- ✓ овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

**Предметными результатами** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- знакомство с будущим временем английского глагола Future Simple (Indefinite) позволит школьникам рассказывать о своих близких планах и дальних перспективах (о предстоящих каникулах, о предполагаемой профессии и т.п.);
- с учетом возросших познавательных и аналитических возможностей учащихся усложняется грамматический материал;
- школьники учатся использовать в своей речи модальные глаголы must и have to, наречия степени, степени сравнения прилагательных, четыре изученных времени глагола Present, Past, Future Simple (Indefinite), Present Continuous, строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
- учащимся предлагается сравнивать различные явления, делать обобщения о явлениях окружающего мира: климате, экологии, часовых поясах, жизни в большом городе. Таким образом осуществляется актуализация известной информации и ее репрезентация при помощи средств английского языка.

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

#### **В русле говорения**

*Диалогическая форма:* этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения (с использованием изученной лексики и грамматических конструкций); диалог-расспрос; диалог-побуждение к действию (приглашение к совместной деятельности, посещение магазина игрушек, кафе и т.д.).

*Монологическая форма:* основные коммуникативные типы речи (описание, рассказ, характеристика персонажей).

### **В русле аудирования**

*Воспринимать на слух и понимать:*

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале.

### **В русле чтения**

*Чтение:* читать и понимать тексты, отдельные новые слова; находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, место действия и т.д.); определять значение незнакомых слов по контексту.

### **В русле письма**

Техника письма (графика, каллиграфия, орфография); основы письменной речи: написание по образцу поздравления с праздником, короткого личного письма и т.д.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### *Предметное содержание речи*

**Снова в школу! (5 часов)** Рассказ о летних каникулах. Дом, комната, предметы одежды. Привычки. Письмо другу.

**Школьная жизнь (10 часов).** Школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности, учебные занятия. Расписание. Школьные правила. Школы в Англии. Точное время. Техника.

**Город и транспорт (12 часов).** Транспортные средства и способы передвижения по городу. Путешествие на машине, на поезде, на корабле, на самолете. Правила поведения в метро, в аэропорту. Правила дорожного движения. Безопасность. Ориентация в городе. Как спросить дорогу?

Проекты “A Map of My Way to School” («Мой путь в школу»), “My Favourite Town” («Мой любимый город»).

**Природа и погода (13 часов).** Месяцы и времена года. Праздники. Любимое время года и погода. Климат и погодные условия. Страны и континенты. Планы на каникулы и выходные. Защита природы.

Проект “Nature and Me” («Природа и я»).

**Путешествия (15 часов).** Каникулы. Виды отдыха. Экзотические страны и животные. Рассказ о путешествии. Почтовая открытка другу. Планы на лето. Столицы мира. В незнакомом городе. Мир профессий, моя будущая профессия.

Проект “My Dream Holiday” («Каникулы моей мечты»).

**Внутрипредметный модуль «Иностранный язык в играх, загадках и песнях» (13 часов).**

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении
1.	Unit 1. Снова в школу!	5 часов	1
2.	Unit 2. Школьная жизнь	10 часов	1
3.	Unit 3. Город и транспорт	12 часов	2
4.	Unit 4. Природа и погода	13 часов	2
5.	Unit 5. Путешествия	15 часов	2
6.	Внутрипредметный модуль «Иностранный язык в играх, загадках и песнях»	13 часов	
Всего		68 часов	