

**Управление образования администрации
Балтийского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5**



**Методический бюллетень
Выпуск №2**

2023-2024 учебный год

Составитель: Дербенёва Татьяна Ивановна

Под редакцией: Петровой Натальи Сергеевны

**Настоящий сборник составлен из материалов методической службы школы и
включает в себя выступления на августовской конференции**

Тема: Внедрение и развитие практик обучения в цифровой образовательной среде

Муфтахова В.Н., учитель химии и биологии

Цифровая образовательная среда является неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Целью развития цифровой образовательной среды школы является обеспечение высокого качества образования. Она помогает индивидуализировать образовательный процесс, развить учебную самостоятельность обучающихся, предоставляет школьникам разнообразные инструменты для продуктивной деятельности, даёт возможность получить знания самостоятельно, ориентироваться в больших объемах информации, идти «в ногу со временем».

Использование цифровых технологий в общеобразовательной школе изменяет роль учеников и учителей в их взаимоотношениях. Учитель перестает выступать перед своими учениками в качестве источника первичной информации. Вопрос, где взять информацию, заменяется вопросом, в каком виде и сколько данных в состоянии воспринять и усвоить учащиеся.

И сегодня я бы хотела обратить ваше внимание на цифровые образовательные платформы, которые помогают учить по-новому, очень эффективно, креативно, а главное-доступно и понятно для всех учеников.

Цифровая образовательная платформа «Я класс», на которой я работала 2020-2021 учебный год по предметам химии и биологии. Программа содержит онлайн – тренажеры и автоматическую проверку заданий. Активно работали на платформе учащиеся 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «Б» классов. Были зарегистрированы учащиеся 7-11 классов. Интерактивные, живые, интересные задания, с достаточной степенью сложности направлены на закрепление навыков, полученных на уроках. Задания задавались систематически, два раза в месяц, на протяжении учебного года.

Количество учащихся -162, из них активные учащиеся -86. Активные классы -6/15. Задано работ: биология – 10, химия – 23. Активные учителя – 3/9.

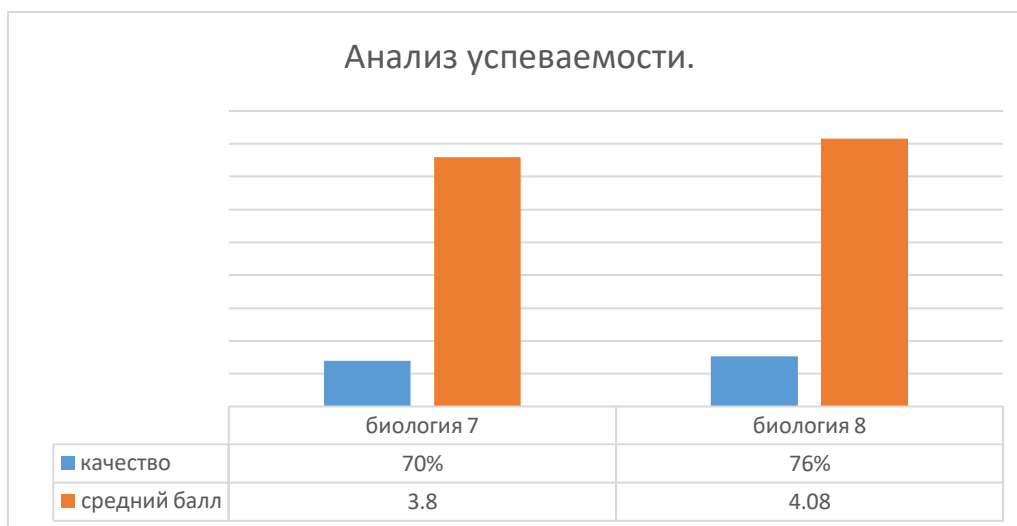
В журнале на странице сайта «Я класс» вижу рейтинг класса в топ школы, сколько заданий выполнено верно, какие ошибки допущены и в процессе урока разбираем эти ошибки.

Качество выполнения работ.

Химия. Задано работ: 23 в течении учебного года. Уровень выполнения работ: высокий – 39 работ (21%), оптимальный – 48 работ (26%); достаточный – 57 работ (31 %); недостаточный -32 работы (17%); не выполнено – 8 работ (4%).

Биология. Задано работ: 10 в течении учебного года. Уровень выполнения работ: высокий - 37 работ (30%); оптимальный – 35 работ (28%); достаточный – 29 работ (23%); недостаточный – 21 работа (17%); не выполнено – 2 работы (2%).

Анализ успеваемости показал следующее: сравнение среднего балла и качества знаний по биологии в 2020-21 учебном году по сравнению с 2019-20 учебным годом.



Показатели выросли, так как систематически выполняли задания на сайте «Я класс».

При систематической работе на платформе учащихся, можно проследить зависимость отметки за четверть и за год. Если учащийся выполнял все предлагаемые работы, уровень его знаний соответствует отметке 4 и 5.

Также в образовательном процессе используются платформы Учи.ру (1-4 классы 273 ученика, 5-9 классы -242, 10-11 классы 43). В среднем и старшем звене-это участие на платформе в олимпиадах по математике.

Систематически задают задания на платформе Учи.ру по русскому языку и математике учителя 1 А, 2Б, 4А. И анализ успеваемости показывает, что, благодаря этому учащиеся не снижают уровень знаний. Он остается постоянным.

Для подготовки к ЕГЭ по математике в профильном классе учитель каждую неделю задавал задания на платформе Учи.ру. Качество выполнения заданий составляло 70% и выше. И средний балл ЕГЭ профильная математика составляет 57,8, что соответствует среднему баллу по области.

В качестве игровых тренажеров на уроках используют платформу LearningApps.org.

Анализ работы педагогов на образовательных платформах.

Образовательную платформу «Я класс» в работе используют 6 педагогов (3 педагога систематически) ; с цифровым образовательным ресурсом «Учи. ру» работают 35 педагогов (13 из них систематически); образовательную платформу «LearningApps.org.» используют 16 педагогов (10 –систематически); РЭШ -32 (13 систематически); «skysmarts» -23 педагога.

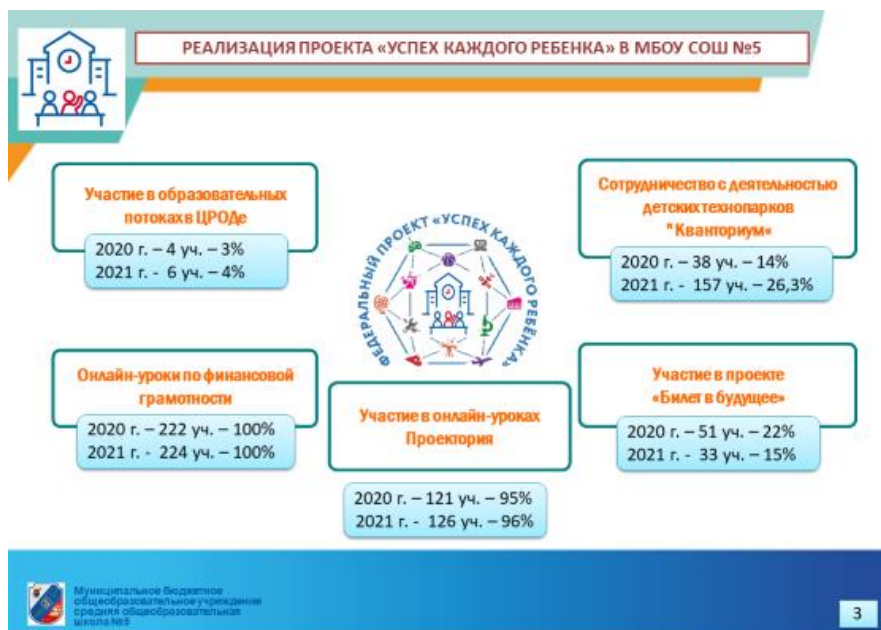
Тема: Мотивация современного ребенка

Дербенёва Т.И., учитель технологии и ИЗО

Задача национального проекта «Успех каждого ребенка» состоит в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Для решения данной задачи важна мотивация ребенка. Хорошо, если речь идет о внутренней мотивации ребенка. Внутренняя мотивация — это искреннее желание ребёнка заниматься чем-то. Никто не принуждает и не заставляет, нет жёстких требований и обязательств, лишь чистый интерес к деятельности. Внутренняя мотивация — идеальный вид мотивации детей. Но, как и любого идеала, достичь её трудно. Важно понять, что внутренняя мотивация — формирующаяся категория, которая должна пройти этап внешней мотивации, войти в привычку и обрести личными смыслами. В школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование внешней мотивации обучающихся.



В нашей школе создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов. Реализуются мероприятия в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов. В 2019 и 2021 году обучающиеся нашей школы стали участниками профориентационного проекта «Ориентир», который реализуется на базе Колледжа мехатроники и пищевой индустрии г. Светлого.



В школе реализуется программа открытых онлайн-уроков, в том числе "Проектория", «Финансовая грамотность» направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, тем самым создаются условия для самоопределения в выборе будущего профессионального пути. Кроме того, в рамках профориентационной деятельности проводится следующая работа: проходят встречи с представителями высших и средних учебных заведений, обучающиеся принимают участие в днях открытых дверей, организуются экскурсии на предприятия, организуется участие в онлайн-выставках профессионального оборудования и мастерства специалистов.

Сотрудничая с передвижным детским технопарком «Кванториум» обучающимися были освоены программы: виртуальная и дополнительная реальность, робототехника, промышленный дизайн, IT (информационные) технологии. В этом учебном году приняли участие 157 обучающихся 5-8 классов.

Одним из видов внешней мотивации обучающихся является участие в образовательных потоках в ЦРОДе. Обучающиеся школы принимают участие в таких направлениях как: социально-педагогическая, техническая, физико-математическая. В этом году приняли участие в детском образовательном форуме «Янтарные искры».

Для развития мотивации обучающихся в школе реализуются программы дополнительного образования по шести направлениям: социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, физкультурно-оздоровительное и художественное. 518 обучающихся посещают кружки и секции, что составляет 92% процента.



Обучение по программам дополнительного образования ведет к повышению заинтересованности участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней. И как следствие, рост количества победителей и призеров конкурсных мероприятий.



Результативное участие в конкурсных мероприятиях разных уровней позволяют обучающимся становиться участниками смен МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», Балтийского Артека. Ежегодно ученики нашей школы становятся стипендиатами Губернатора Калининградской области и Главы администрации округа. В 2020-2021 уч. г. Губернаторскими стипендиатами стали: в социальной сфере Черешнев А., в сфере культуры Гомза А. и Дивакова А. Проанализировав список мероприятий, по которым присуждаются премии в области науки и образования, можно сделать вывод, что основное внимание уделяется олимпиадному движению, начиная с областного уровня и победы в конкурсах

проектно-исследовательского характера Всероссийского уровня и выше. В этом году мы подаем 1 заявку: в области науки и образования (Нейкало П.) Итоги будут подводиться в сентябре. Также спипендиатами Главы администрации округа стали Нейкало П., Черешнев А., Гомза А., Плетень М.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» В МБОУ СОШ №5

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Получатели стипендии Губернатора Калининградской области

2018-2019	Аректа Д.	10 кл.	В сфере образования и науки
	Гомза А.	6 кл.	В сфере культуры
2019-2020	Черешнев А.	9 кл.	В социально значимой сфере и общественной деятельности
	Гомза А.	7 кл.	В сфере культуры
	Дивакова А.	5 кл.	В сфере культуры

Получатели стипендии Главы Балтийского городского округа

2018-2019	Аректа Д.	10 кл.	В сфере образования и науки
	Нейкало П.	8 кл.	В сфере образования и науки
2019-2020	Нейкало П.	9 кл.	В сфере образования и науки
2020-2021	Нейкало П.	10 кл.	В сфере образования и науки
	Гомза А.	8 кл.	В сфере культуры
	Плетень М.	10 кл.	В социально значимой сфере
	Черешнев А.	10 кл.	В социально значимой сфере

2020-2021 ГОД – 5 уч.
АРТЕК
 2019-2020 ГОД – 7 уч.
 2020-2021 ГОД – 4 уч.
 2020-2021 ГОД – 1 уч.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5

7

Подводя итог, можно сказать, что к развитию мотивационной сферы обучающихся во внеурочной деятельности необходимо подходить как к постоянно развивающемуся явлению. В процессе участия в различных видах и формах внеурочной деятельности у обучающихся появляются новые внутренние мотивы, способствующие появлению новых целей.

Тема: Демонстрация и пропаганда достижений обучающихся в области социальной активности. Опыт работы по развитию личностного потенциала ребёнка

Стародубцева Л.Н., педагог дополнительного образования

С самого раннего возраста любой ребенок начинает учиться быть собой, развивать способности, заложенные в нем при рождении. Эти внутренние, скрытые способности и есть личностный потенциал ребенка, который понимается нами как система свойств, составляющих основу личностного развития и обеспечивающих соответствующий уровень достижений в различных видах деятельности, в первую очередь, в учебной деятельности. Личностный потенциал ребенка складывается из следующих основных компонентов: интеллектуальный, творческий, эмоционально-волевой, мотивационно-ценностный. Для достижения «успешности» в жизни любому ребенку необходима помощь в развитии своего личностного потенциала. И если на ранних стадиях развития эту помощь могут и должны оказывать родители, то в школьном возрасте – это задача педагогов. Учитель должен видеть в ребёнке личность, возможности которой практически безграничны. Основная задача педагога - показать те перспективы и направления, в которых ребёнок может развиваться. Ведь составляющие, из которых складывается личностный потенциал, универсальны, то есть их можно применять в любой сфере. Следовательно, и развивать их можно с помощью разных активностей. Один из наиболее важных способов гармоничного развития личностного потенциала ребенка является развитие его творческих, эмоциональных способностей, отошедших в современном мире «Цифровизации» на второе место. Развив в ребенке осознание своих внутренних сил и возможностей, мы даем ему дополнительную мотивацию, которая в последующем приведет его к «успешности» в учебе, и как следствие, к «успешности» в жизни.

Одним из действенных методов развития в ребенке эмоциональной сферы является вовлечение его в социально значимую деятельность. В нашей школе на протяжении последних трех лет идет планомерная работа по формированию у подростков компетенций, позволяющих ему в дальнейшем развить свой личностный потенциал.

Основой для развития социально значимой деятельности послужило формирование школьного волонтерского отряда. Изначальный количественный состав отряда был – 8 человек. Изначально это были разовые акции – помощь ветеранам и пожилым людям, уборка на памятниках и на пляже и т.п. Стимулом, для регистрации школьного волонтерского отряда на официальной платформе Добровольчества, послужило участие в конкурсном отборе в экскурсионно-обогревательную поездку «ДоброПоезд» Наш отряд стал победителем конкурсного отбора, по итогам которого дети посетили г. Москву и познакомились с Добровольческими практиками других регионов России. С целью привлечения большего количества обучающихся к социально – значимой деятельности волонтеры разработали и провели ряд акций под названием «Урок Добра». Во время «Урока Добра» волонтеры узнают у обучающихся, что они знают о волонтерстве,

каким, по их мнению, должен быть волонтер. Потом делятся своим опытом волонтерской деятельности. И в заключении в игровой форме дают детям возможность ощутить, как приятно делиться добром. По итогу цикла проведенных уроков в школьном отряде увеличилось количество волонтеров. Благодаря чему появилась возможность участвовать в более крупных областных акциях и марафонах. Так наш отряд в 2019 году стал победителем муниципального этапа областной акции «Марафон Добрых дел». Мы приняли участие в областных акциях «Весенняя и Осенняя неделя Добра», где было сформировано уже 2 разновозрастных команды. Учитывая большой интерес к данному виду деятельности акций становилось все больше и больше от помощи, найденного силами нашего волонтерского отряда, приюту для бездомных собак до помощи детям в детском доме.

Учитывая современные тенденции развития волонтерской деятельности в нашей стране обучающиеся нашей школы, также принимали участие в областных конкурсах: «Лидер XXI века», «Доброволец России», Всероссийский конкурс «Твори Добро», разнообразные конкурсы видеороликов и многих других. Все мероприятия представлены на слайде. Социально – значимая деятельность дает каждому обучающемуся возможность найти дело себе по силам, по способностям. И самое главное – дает навыки работы в команде, что благоприятно сказывается на общей социализации ребенка. Конечно, не все дети становятся победителями конкурсов, но награду получают все. Ведь для многих детей очень важно – получить одобрение сделанного им дела, совершенного поступка. Похвала и моральная поддержка в данном случае дает неоценимый стимул ребенку для дальнейшего развития. По итогу 3 лет я заметила одну удивительную вещь. Во всех мероприятиях, проводимых в настоящее время в муниципалитете, участвуют обучающиеся нашей школы. Образец деятельности, проводимой волонтерским отрядом нашей школы, – становится примером для остальных обучающихся. Наблюдая за обучающимися, вовлеченными в социально значимую деятельность, все они в той или иной форме, стали более активными, более уверенными в себе, ощутили свою значимость и «нужность». Многие дети, поверив в свои силы, начинают «пробывать себя» в тех областях деятельности, которые ранее казались им чем-то страшным и не достигаемым.

В настоящее время школа является основой разностороннего развития ребенка. Одним из могучих вечных институтов приобщения человека к культуре человечества, основой социализации ребенка в обществе. Это главная характеристика. Для меня на первый план выходит школа, которая помогает в общении с учителями и сверстниками обрести своё „я“. Вещи, связанные со знаниями, умениями и навыками, логично вытекающий момент в этом процессе. Школа должна давать картину мира. И сегодняшняя школа должна быть школой

неопределённости, школой не только обучения базовым предметным знаниям, но и обучения поведению в сложных ситуациях, школой, учитывающей разнообразие внутреннего мира человека.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 Проекты, акции, мероприятия по развитию социальной активности обучающихся

Мероприятие, акция, проект	Результат
Экологическая акция «Раздельный сбор» в рамках проведения добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2021» на территории Балтийского городского округа.	Диплом участника школьному Волонтерскому отряд «Энергия добра»
Организацию и мероприятий областной акции «Эстафета добрых дел» посвященной празднованию 75-летия образования Калининградской области.	Благодарность организатору - школьному - Волонтерскому отряду «Энергия добра» (Руководитель Стародубцева Лидия Никитична)
Городская викторина «Что вы знаете о Калининградской области?» в рамках областной акции «Эстафета добрых дел – 2022»	Грамота участника команда «Бриз» нашей школы
Муниципальный фестиваль КВН «Форпост России – это Вам не шутки!» на кубок Главы администрации Балтийского городского округа и командира Балтийской Военно – Морской базы.	Диплом за 3 место команда КВН «5 – ХАУС»
Помощь в организации «Международного субботника» направленного благоустройство памятных мест Балтийского городского округа.	Благодарность школе от Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
3 юнармейский патриотический смотр – конкурс, посвященный 76 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Диплом за 1 место в 3 номинациях Творческий коллектив школы руководитель Стародубцева Лидия Никитична заместитель директора по ВР возрастная категория» от 8 до

	18 лет номинация: литературно - музыкальная композиция.
Турнир «Сто вопросов о войне» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди молодёжного города Балтийска	Диплом за 3 место команда «Бриз» нашей школы
Фестиваль «Классная Лига КВН»	Диплом участника фестиваля
Военно –патриотическая акция Пост №1	Благодарственное письмо от Муниципального штаба Юнармии
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Диплом активного участника -команда школьного спортивного клуба «Ласточка»
Добровольческая акция «Марафон добрых дел – 2020» на территории Балтийского городского округа в номинации «Патриотическое дело».	Грамота за 2 место команда «Энергия добра» возрастная категория 14 - 30 лет
Добровольческая акция «Марафон добрых дел – 2020» на территории Балтийского городского округа в номинации «Экологическое дело»	Грамота за 3 место команде «Энергия добра» возрастная категория 14 - 30 лет в номинации
Добровольческая акция «Марафон добрых дел – 2020» на территории Балтийского городского округа в номинации «Информационный марафон»	Грамота за 2 место команде школьного Волонтерского отряда «Энергия добра» возрастная категория 14 - 30 лет
Добровольческая акция «Марафон добрых дел – 2020» на территории Балтийского городского округа в номинации «Лучший мем» в рамках проведения добровольческой акции «Осенняя неделя добра» на территории Балтийского городского округа.	Грамота за 2 место команде школьного Волонтерского отряда «Энергия добра»
Активное участие в Международной добровольческой акции «Сделаем!» в рамках проведения «Осенней недели добра» на территории Балтийского городского округа.	Благодарственное письмо добровольческому объединению школы «Энергия добра»
Добровольческая акция «Марафон добрых дел – 2020» на территории Балтийского городского округа в номинации «Экологическое дело»	Грамота за 2 место команде «Энергия добра» возрастная категория 14 - 30 лет в номинации

дел – 2020» на территории Балтийского городского округа в номинации «Социальный ролик».	команде школьного Волонтёрского отряда «Энергия добра» возрастная категория 14 - 30 лет
Патриотический квест «Дорогами победы: Ленинград» посвященного 75 – летию полного освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	Диплом за 1 место школьной команде «Дети России»
14 Международный фестиваль «Время в кадре» Награждается Детская общественная организация «Школьная флотилия «Юность» МБОУ СОШ №5, г. Балтийска за фильм «Мемориальный камень Балтийск», «Интервью с ветераном блокады Ленинграда В. П. Авик»	Диплом за участие
Областная молодежная акции «Марафон добрых дел» в Балтийском городском округе категории «8 – 13лет»	Сертификат за 1 место школьной команде «Добрые дети»
Областная молодежная акции «Марафон добрых дел» в Балтийском городском округе категории «14 – 30 лет»	Сертификат за 1 место школьной команде «Герои нашего времени»
Александро – Невская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Храма города Балтийска.	Грамота за 2 место команде школьного спортивного клуба «Ласточка»
1 юнармейский патриотическом смотр – конкурс в Балтийском городском округе.	Грамота за 3 место творческому коллективу в номинации: литературная композиция.
Областная молодежная акции «Марафон добрых дел» в Балтийском городском округе в номинации «Экологическое дело» команда «Флотилия Юность».	Грамота за 2 место команде школьного Волонтёрского отряда «Энергия добра»
Муниципальная военно – спортивная игра «Зарничка», посвященной Дню России	Грамота за 1 место школьной команде «Подводники».
Областная молодежная акции «Марафон добрых дел» в Балтийском городском округе в номинации «Патриотическое дело»	Грамота за 2 место школьной команде «Герои нашего времени»
Областная молодежная акции «Марафон добрых дел» в Балтийском городском округе в	Грамота за 2 место школьной команде

номинации «Патриотическое дело»	«Флотилия юность»
Помощь в проведении мероприятий посвященных Дню города Балтийска	Благодарственное письмо от Муниципального бюджетного учреждения культуры «Балтийская Централизованная библиотечная система» администрация МБУК «БЦБС»
Военно – спортивная игра «Победа – 2020» МБОУ СОШ №5 команда «Десант»	Грамота за участие в муниципальном этапе
Региональный этап Военно – спортивных игр в Калининградской области.	Грамота за участие в Региональном этапе команде школьного Юнармейского отряда «Патриот»
Праздничный концерт, посвященному международному женскому дню, за проявленный артистизм высокий художественный уровень исполнительского мастерства.	Грамота за участие Отряд ВВПОД «Юнармия» МБОУСОШ №5
Проведение акции «Мандарины для больных детей», с целью поддержки детей с тяжёлыми заболеваниями, пациентов Детской областной больницы и подшефных учреждений Центра гг. Калининграда и области	Благодарственное письмо волонтерскому отряду «Энергия Добра» МБОУ СОШ №5 г. Балтийска от Благотворительного центра «Верю в чудо»
Молодежная областная добровольческая акция «Марафон добрых дел» в категории 14- 30 лет.	Диплом за активное участие команде «Дети России» (Балтийского городского района)
Первый юнармейский патриотический смотр – конкурс, посвященный Дню Победы.	Грамота за активное участие творческий коллектив СОШ №5.

Тема: Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочное время. Классный час «Святой А.Невский»

Белякова Ирина Александровна, педагог духовно-нравственных дисциплин

«Православие нельзя рассказать, его можно показать жизнью».

Святейший Патриарх Алексий II

Пояснительная записка

4 июня 2014 года президент российской федерации В.В.Путин «в целях сохранения военно – исторического и культурного наследия, укрепления единства российского народа» подписал указ «О праздновании 800 - летия со дня рождения князя Александра Невского». Ближится день празднования памятной даты - 6 декабря.

Святой благоверный великий князь Александр, названный Невским, является одним из величайших представителей исторических личностей Руси. Изучая современную историю России, мы видим, какой вклад в становление и развитие нашего государства внёс князь Александр. Благодаря неординарной личности князя, Русь установила и сохранила свою государственность, этническую самостоятельность и глубокую, искреннюю приверженность православной вере.

Воспитание будущих поколений в духе бережного, ответственного отношения к своей истории, народу, природным богатствам, к своей, выстраданной за долгие годы православной вере является основой сплочения российского общества, укрепления его духовно - нравственных устоев. Формирование патриотического самосознания есть неотъемлемая часть современного воспитания подрастающего поколения.

Актуальность данного мероприятия определяется необходимостью в сложившихся современных политических и духовно-нравственных реалиях формирования у обучающихся патриотических чувств и настроений, а так же укрепление нравственности и развитие духовности в молодёжной среде.

Форма: классный час (80 минут)

Целевая аудитория: обучающиеся двух 6 –х; 7 –х; 8-х классов

Место проведения: учебный кабинет, актовый зал, зал для проведения конференций.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентационный материал, листы бумаги (ватмана), маркеры, карточки для каждого участника.

Цели: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому на примере знакомства с личностью князя Александра Невского;

1. формирование у обучающихся интереса к подлинной истории родного Отечества;
2. Повышение духовного и интеллектуального уровня развития обучающихся;

3. Побуждение обучающихся проявлять социальную активность, принимать участие в возрождении величия и славы России.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с национальным героем, древнерусским князем, полководцем и дипломатом Александром Невским;
2. Формирование у обучающихся гражданской позиции, основанной на исторических событиях и фактах;
3. Способствование формированию у обучающихся духовно-нравственных идеалов;
4. Установление связи между православием и личностью великого человека, а также приобщение подрастающего поколения к идеалам православной культуры.

Мотивация. Цитата профессора Императорского Московского университета, историка И. Д. Беляева об Александре Невском: *«Мудрый ратоборец за Русскую землю знал, чего добивался, вполне заслуживает благоговение и благодарность потомства, которое, зная уже последствия Александровых забот, может с большею правдивостью оценить его труды»* (1849).

Ход классного часа:

- 1) Смотрим отрывок из фильма «Александр Невский» (3 мин.)

- 2) Речь учителя (ведущего мероприятие): (3 мин.)

Александр Невский является одной из ключевых фигур в русской истории. Князь Александр - великий полководец, легендарный политик, дипломат, святой, канонизированный православной церковью, небесный покровитель и защитник Руси. Мы знаем, что за свою бурную, наполненную событиями жизнь он и его дружины не проиграли ни одного сражения, причем часто одерживали верх в битвах с более вооружённым, сильным и подготовленным противником.

Историческая наука называет Александра Невского одним из самых известных, почитаемых и значимых символов России. Он демонстрирует нам, своим потомкам, острый ум полководца, личное мужество и самоотверженность, а также незыблемую веру в Бога и Его провидение. Но что мы знаем и чего не знаем о человеке, память о котором и поныне для нас священна, а деяния вызывают восхищение, уважение и глубокую благодарность?

Для того чтобы ответить на этот вопрос, мы попытаемся с разных сторон рассмотреть отдельные исторические данные о великом человеке. После чего мы объединим выбранные данные и подведём итог.

- 3) Класс делится на группы, которые будут изучать с помощью предоставленных печатных материалов сведения об А Невском. (2 мин).

Участники мероприятия изучают печатные материалы (печатные тексты, карты, тематические картинки), лежащие на столах определённой группы. Делают краткие записи. Выделяют основные моменты для краткого сообщения по заданной микротеме. (10 мин.)

1 группа: детство и юность князя, обусловившие становление его личности.

2 группа: Княжение. Военные походы, битва на Неве,

3 группа: Военные походы, освобождение Пскова и сражение на Чудском озере.

4 группа: Княжение. Орда. Дипломатия.

5 группа: Святой заступник земли Русской. Канонизация.

- 4) Представитель от каждой группы обучающихся кратко излагает материал, выделенный в процессе самоподготовки. Выделяются основные тезисы, которые кратко записываются на подготовленных листах ватмана. Используется наглядность, выбранная обучающимися во время работы над предоставленным материалом.

На каждое выступление по 3 мин. Итого 15 мин.

Вывод:Итак, мы провели небольшую исследовательскую работу по выявлению информации об А.Невском. Таким образом, мы можем ответить на главный вопрос нашего занятия: «Что мы знаем и чего не знаем о человеке, память о котором и поныне для нас священна, а деяния вызывают восхищение, уважение и глубокую благодарность?»

Ответ на главный вопрос занятия.Каждый участник имеет право выразить своё мнение, дополнить высказывания участников. (5 мин.)

5) Рефлексия.

1. Беседа с обучающимися (10 мин.)

Ведущий (учитель): сегодня мы вспомнили, прочитали и обсудили информацию о нашем замечательном предке, великой исторической личности, русском святом. Давайте вспомним самые важные вехи из его жизни, о которых мы только что говорили. Как вы думаете, почему князь Александр Невский был так удачлив в сражениях?!

Возможный вариант ответа: Ему помогал Бог, Его Ангелы...Он был талантлив, подготовлен с детства, смел, умён...

Ведущий (учитель): Почему считается, что Бог помогал ему?! На Руси было много князей.

Возможный вариант ответа: Князь вёл праведную жизнь, просил в молитвах помощи у Бога, был верен Православию, не принимал католическую веру. Всегда носил с собой икону Божией Матери Феодоровскую.

Ведущий (учитель): какой факт из жизнеописания великого князя больше всего впечатлил вас, запомнился ?

Возможные варианты ответов:

- С 16 лет Александр самостоятельно княжил в Новгороде.
- В 20 лет выиграл Невскую битву. И т.д.
- Особенно поразил факт смиренного преклонения князя – героя Невской битвы перед ханом Батыем: «Тебе поклонюсь, о царь...»
- Князь стал монахом.
- Князь был необыкновенно мудрым и скромным.

Ведущий (учитель): Какова роль великого князя Александра Невского в истории России?

Возможный вариант ответа: Если бы ни его мудрое управление государством, то Россия могла перестать существовать уже в XIII веке.

Ведущий (учитель): Как вы думаете, наш народ сделал правильный выбор, определяя символ нации – имя России – святой благоверный князь Александр Невский?

Возможный вариант ответа: Князь Александр Невский причислен к лику святых, потому что вёл праведную жизнь, В нём воплотились лучшие черты русского человека. Он является достойным представителем нашего народа и служит примером для подражания.

Ведущий (учитель): Как вы понимаете эпиграф к нашему уроку?

Возможный вариант ответа: Вся жизнь Александра Невского является ярким подтверждением его верности православной вере, любви к своей Родине и народу.

а. Участникам предлагается ответить на вопросы теста (25 мин.):

■ Наступил на землю русскую, да остуился.
(Русская пословица.)



1. В каком году родился Александр Невский?
 - а) 1121;
 - б) 1221;
 - в) 1321;
 - г) 1421.

(В мае 1221 года.)

2. Какое отчество было у Александра Невского?
 - а) Всеволодович;
 - б) Ярославич;
 - в) Владимирович;
 - г) Игоревич.

(Александр Невский был сыном переяславского князя Ярослава Всеволодовича.)

3. В честь кого родители называли маленького княжича Александром?
 - а) В честь Александра Афродисийского;
 - б) В честь Александра Македонского;
 - в) В честь Александра Суворова;
 - г) В честь Александра Пушкина.

(Александр Невский полностью соответствовал своему имени, вырос верным, стойким защитником Русской земли.)

4. Какой город является родиной Александра Невского?
 - а) Переяславль-Залесский;
 - б) Новгород;
 - в) Москва;
 - г) Киев.

(Александр Невский родился в Переславле-Залесском – городе, расположенном на территории Ярославской области.)

5. В каком возрасте Александр Невский прошёл обряд посвящения в воины?
 - а) В 4 года;
 - б) В 6 лет;
 - в) В 10 лет;
 - г) В 14 лет.

(В Киевской Руси, которую со всех сторон окружали враги, мальчики выросли быстро, им нужно было учиться воинскому искусству. Церемония проходила в Спасо-Преображенском соборе, после нее мальчик получил титул княжича.)

6. Сколько лет было Александру, когда он стал самостоятельно управлять Новгородом?

- а) 15;
- б) 16;
- в) 17;
- г) 18.

(В 1228 году Александр вместе со старшим братом был перевезен в Новгород, где они стали княжичами новгородских земель. В 1236 году, после отъезда Ярослава, стал самостоятельно защищать земли от шведов, ливонцев, литовцев.)

7. Каким князем не был Александр Невский?

- а) Новгородским;
- б) Киевским;
- в) Владимирским;
- г) Псковским.

8. После какой битвы прославился Александр Ярославич?

- а) Куликовская битва;
- б) Невская битва;
- в) Бородинская битва;
- г) Полтавская битва.

9. В каком году состоялась знаменитая Невская битва, после которой князь получил почетное прозвище «Невский»?

- а) В 1240;
- б) В 1242;
- в) В 1247;
- г) В 1263.

(В июле 1240 года.)

10. Кто противостоял Александру Невскому во время известной Невской битвы?

- а) Объединение балтийских племён;
- б) Армия галицкого князя;
- в) Татары;
- г) Шведы.

(Флот неприятеля вошел в Неву, планируя завладеть Ладогой. Князю, собравшему свою дружину – отряды новгородцев и ладожан – удалось

одержать в этой битве блестящую победу.)

11. Как назывался водоём, на котором произошло Ледовое побоище?

- а) Река Нева;
- б) Балтийское море;
- в) Чудское озеро;
- г) Ладожское озеро.

(Решающая битва произошла на Чудском озере.)

12. Кого победил Александр Невский на Чудском озере?

- а) Шведов;
- б) Монголо-татар;
- в) Немцев;
- г) Турок.

13. Когда произошел разгром войском Александра немецких рыцарей на Чудском озере?

- а) 14 ноября 1263 года;
- б) 5 апреля 1242 года;
- в) 25 мая 1249 года;

14. Что было роздано воинам Александра Невского для Ледового побоища?

- а) Вилы;
- б) Крючья;
- в) Горящие факелы;
- г) Лыжи.

(Чтобы стаскивать рыцарей с коней.)

15. С кем, помимо шведов и немецких рыцарей, пришлось воевать князю Александру Невскому?

- а) С половцами;
- б) С поляками;
- в) С литовцами;
- г) С французами.

16. Как называется «бронезилет» времён Александра Невского?

- а) Камзол;
- б) Понёва;
- в) Кольчуга;
- г) Дублёнка.

17. Какие слова стали девизом ордена Александра Невского?

- а) За воинскую доблесть;
- б) За веру и Отечество;
- в) *За труды и Отечество;*

г) За веру и верность.

18. Продолжите фразу Александра Невского: «Не в силе Бог, а в ...»

- а) В мужестве;
- б) *В правде;*
- в) В достоинстве;
- г) В мире.

19. Перед каким сражением князь Александр сказал ставшие легендарными слова «Не в силах Бог, а в правде!»?

- а) *Невская битва;*
- б) Ледовое побоище;
- в) Освобождение Пскова;
- г) Оборона Новгорода.

20. Сколько сражений проиграл за свою жизнь Александр Невский?

- а) Одно;
- б) Два;
- в) Три;
- г) *Ни одного.*

21. Что предлагал Александру Невскому римский папа Иннокентий IV в 1246 году?

- а) Ханскую грамоту;
- б) Управлять Южной Русью и Киевом;
- в) *Принять католичество;*
- г) Папскую тиару.

22. Как складывались взаимоотношения Александра с Ордой?

- а) *Возил дары в Орду, княжил по ярлыку великого хана;*
- б) Одержал победу над Ордой;
- в) Организовал партизанское движение для борьбы с Ордой;
- г) Покорился Орде.

23. Кто распорядился перенести мощи князя Невского из Владимира в Петербург?

- а) *Пётр I;*
- б) Екатерина I;
- в) Екатерина II;
- г) Николай II.

(Изначально Александр Невский был похоронен в Рождественском монастыре во Владимире. В 1724 году по приказу Петра I мощи Александра Невского торжественно перенесены в Александро-Невский монастырь в Санкт-Петербурге.)

24. Выберите правильное утверждение:

- а) Смерть Александра Невского от укуса змеи предсказали волхвы;
- б) *За всю жизнь князь Александр Невский не проиграл ни одного сражения;*
- в) Князь Александр Невский был канонизирован еще при жизни;
- г) Князь Александр Невский основал Санкт-Петербург.

25. Кто из российских монархов учредил Императорский Орден Святого Благоверного Князя Александра Невского?

- а) Петр I;
- б) *Екатерина I;*
- в) Екатерина II;
- г) Петр III.

(Это была одна из высших наград России до 1917 года.)

26. Александр Невский был не только успешным полководцем, но и хорошим...

- а) *Дипломатом;*
- б) *Иконописцем;*
- в) *Писателем;*
- г) *Философом.*

(Около 1251 года Александр заключил договор между Новгородом и Норвегией об урегулировании пограничных споров и разграничении в сборе дани с огромной территории, на которой проживали карелы и саамы. Между 1259 и 1262 годами, Александр заключил договор о торговле с «Готским берегом» – Готландом, Любеком и немецкими городами. Этот договор сыграл важную роль в истории русско-немецких отношений и оказался весьма долговечным, на него ссылались даже в 1420 году.)

27. В каком русском городе осенью 1263 года завершился земной путь князя Александра?

- а) В Нижнем Новгороде;
- б) *В Городце;*
- в) Во Владимире;
- г) В Киеве.

(Городец – город в Нижегородской области России.)

28. Где хранятся мощи Александра Невского?

- а) *В Санкт-Петербурге, в Александро-Невской лавре;*
- б) В Москве, в Храме Христа Спасителя;
- в) Во Владимире, в Рождественском монастыре;
- г) В Городце, в Фёдоровском монастыре.

29. Благодаря какому телепроекту 2008 года Александр Невский признан величайшим россиянином всех времен и национальным символом?

- а) «Герои России»;

- б) *«Имя России»;*
- в) «Воины России»;
- г) «Святые России».

- б) Подведение итогов. (На усмотрение ведущего/учителя)
Сбор бланков ответов на вопросы теста.