

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО	«РЕКОМЕНДОВАНО» Председатель МС	«УТВЕРЖДЕНО» Директор Школы
Чуруброва С.Н.	Дербенёва Т.И.	Житковская Г.И.
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № 1 _____ от « 29 » 08 2022г.	Протокол № 1 _____ от « 29 » 08 2022г.	Приказ № 150 от « 30 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Избранные вопросы математики

(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

Класс (параллель) 10-А

Уровень образования среднее общее

Уровень программы (направление) профильный

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

Чуруброва С.

Год составления программы 2022

Рабочая программа курса 10 класс

Программа курса по выбору « Избранные вопросы математики » рассчитана на 35 часов. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Разработана на основе примерной программы по математике для 10 – 11 классов. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике, а также на основе примерных учебных программ базового уровня авторов А. Г. Мордковича и Л.С Атанасяна.

Данная программа по математике в 10 классе представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

• Личностные:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 8) воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• **Мета предметные:** а) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

б) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

• **Предметные:** а) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

б) создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание курса

Тема 1. Уравнения. Неравенства.

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных). Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных).

Метод интервалов. Область определения выражения.

Тема 2. Решение задач на нахождение оптимального варианта

Рассматриваются задачи на

Выбор варианта из двух возможных

Выбор варианта из трёх возможных

Выбор варианта из четырёх возможных

Тема 3. Задачи с геометрическим содержанием.

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Тема 4. Формулы тригонометрии.

Формулы приведения, сложения, двойных углов и их применение. Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.

Тема 5. Тригонометрические уравнения.

Сформировать умения решать простейшие тригонометрические уравнения; ознакомить с некоторыми приемами решения тригонометрических уравнений.

Тема 6. Теория вероятностей в задачах ЕГЭ.

Задачи на классическое определение вероятности и применение теорем вероятностных событий.

Тема 7. Чтение графиков с производной. Применение производной

Физический и геометрический смысл производной. Применение производной к исследованию функций

№ п/п	Тема	Количество часов	Перечень теоретических и практических занятий, направлений проектной и (или) исследовательской деятельности учащихся
1	Уравнения и неравенства.	4	Практическое занятие
2	Решение задач на нахождение оптимального варианта	3	Практическое занятие
3	Задачи с геометрическим содержанием.	6	Практическое занятие
4	Формулы тригонометрии.	5	Практическое занятие
5	Тригонометрические уравнения и неравенства	6	Практическое занятие
6	Теория вероятностей в задачах ЕГЭ	6	Практическое занятие
7	Чтение графиков с производной. Применение производной	4	Практическое занятие
8	Промежуточная аттестация	1	тест
	Всего:	35	