

Управление образования администрации
Балтийского городского округа

ПРИКАЗ

№66

от «28» января 2022 года

город Балтийск

О проведении мониторинга готовности образовательных организаций Балтийского городского округа к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс) с 1 сентября 2022 года

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказом Министерства образования Калининградской области от 31.01.2022 года № 113/1, планом работы Министерства образования Калининградской области на 2022 год, с целью с целью создания организационно-управленческих условий внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс) с 1 сентября 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности образовательных организаций Балтийского городского округа в соответствии с Правилами проведения регионального мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; (Приложение №1 к приказу)
2. Утвердить список общеобразовательных организаций, участвующих в проведении регионального мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - провести с **04 февраля по 14 февраля 2022 года** – заполнение карт мониторинга федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в электронном формате по адресам:
<https://forms.gle/3hgwrBC7GWpxij9C8> – уровень НОО;
<https://forms.gle/pJ4kzD9dt2JfAV3L9> – уровень ООО.
 - обеспечить достоверность и полноту данных, предоставляемых общеобразовательными организациями в соответствии с утвержденным Мониторингом ФГОС НОО, ФГОС ООО.
4. Методическому кабинету Управления образования администрации БГО, Нечаевой И.А. - обеспечить методическое, информационно - организационное сопровождение в соответствии с утвержденными правилами Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО
5. Контроль исполнения приказа возложить на Нечаеву И.А., заведующую методическим кабинетом Управления образования администрации БГО

И. о. начальника Управления образования
администрации БГО



И. Н. Солдатова

**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ПО
ИМЕЮЩИМ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ, К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящие Правила проведения регионального мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.2. Помимо нормативных подходов, содержание мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования определено также методологическими основаниями, главным из которых выступает Концепция региональной системы оценки качества образования (концепция РСОКО, приказ Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года №191/1 «О утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»), обосновывающая идею формирования востребованной информационной основы управления качеством образования по результатам его оценки.
- 1.3. Правила устанавливают единые требования проведения мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – Мониторинг ФГОС НОО, ФГОС ООО), определяют задачи, объект, процедуру мониторинга, его инструментарий, выборку образовательных организаций (далее – ОО, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО), сроки проведения, порядок проведения, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.
- 1.4. Основаниями отнесения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО к региональной оценочной процедуре и определение содержания и технологии ее проведения выступают региональные модели на основе Концепции использования результатов оценки качества образования на разных уровнях (приказ Министерства образования Калининградской области от 16.12.2021 №1427 «Об утверждении Концепции использования оценки качества образования на разных уровнях»): модель оценки качества общего образования, модель муниципальной системы оценки качества общего образования, модельные решения совершенствования и развития внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.5. Мониторинг ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится с целью выявления проблем и оказания методической помощи на основе экспертной оценки, в том числе в соответствии индивидуальными запросами муниципальных органов управления образованием в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

1.6. Целью Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО является получение информации (в том числе в динамике) о создании условий реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО образования в ОО Калининградской области (кадровых, финансовых/ финансово-экономических, материально-технических, иных) в рамках введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- создание механизмов организации мониторинговых исследований во всех ОО;
- проведение мониторинговых процедур;
- осуществление экспертной оценки с использованием разработанного инструментария;
- систематизация информации по результатам экспертной оценки;
- подготовка аналитических справок и адресных рекомендаций по повышению качества управления образованием на муниципальном и институциональном уровнях, эффективности деятельности руководителей всех ОО (далее - рекомендаций).

1.8. В основе определения параметров для Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО лежат параметры управления качеством образованием в образовательных организациях. К основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС);
- качество образовательного процесса в части достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП);
- качество управления деятельностью образовательных организаций по реализации ФГОС.

1.9. Ведущий параметр данного Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО - качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В соответствии с нормативными основаниями ФГОС НОО, ФГОС ООО определены группы условий реализации ООП НОО, ООП ООО:

кадровые условия реализации ООП НОО, ООП ООО;

финансовые условия реализации ООП НОО, ООП ООО;

материально-технические условия реализации ООП НОО, ООП ООО;

иные условия реализации ООП НОО: психолого-педагогические условия реализации ООП НОО, ООП ООО;

информационно-образовательная среда реализации ООП НОО, ООП ООО;

учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО, ООО.

1.10. Совокупность критериев и параметров представлены в двух картах:

карта критериев и параметров мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

карта критериев и параметров мониторинга готовности образовательных организаций Калининградской области к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

1.11. Региональным оператором, осуществляющим руководство, координацию проведения, организационно-технологическое, методическое и информационное сопровождение проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО, по назначению Министерства образования Калининградской области выступает Государственное автономное учреждение Калининградской области

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – «Институт развития образования»).

1.12.. Правила распространяются на все ОО системы образования Калининградской области, проходящие Мониторинг ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится 3 раза в соответствии с утвержденным «Институтом развития образования» графиком проведения (*вход- промежуточный этап- окончательная готовность*).

2.2. Для проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО используются экспертные листы, включающие карты критериев и параметров мониторинга по соответствующим уровню образования объектам (Приложение №№ 1-2 к настоящим Правилам).

2.3. Выборку объектов, участвующих в мониторинге, осуществляют Министерство образования Калининградской области, орган управления образованием по согласованию с «Институтом развития образования».

2.4. Информация о проведении Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО размещается на сайтах Министерства образования Калининградской области и «Института развития образования».

В перечень информации входит:

распорядительный акт о проведении Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО, график проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО,

Правила проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2.5. Не позднее одного месяца после проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО формируются рекомендации по его результатам. Рекомендации должны содержать перечень выявленных проблем для принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (муниципальном и уровне ОО).

2.6. После проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО могут организовываться дополнительные исследования с целью получения контекстной информации в форме онлайн-опросов, анкетирования и предоставления ОО дополнительной информации по специальным формам.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1.. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО:

3.2. Министерство образования Калининградской области:

– осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;

– распределяет функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

– принимает управленческие решения по результатам Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3.3. «Институт развития образования»:

– осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО в пределах своей компетенции;

– распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

– определяет выборку (количество и список) ОО для участия в Мониторинге ФГОС НОО, ФГОС ООО;

– обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;

– формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- осуществляет взаимодействие с муниципальными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечивает экспертизу материалов;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО посредством публикаций аналитических отчетов, докладов и т.д.;
- осуществляет групповые и индивидуальные консультации;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- готовит и направляет в муниципальные органы управления образованием рекомендации;
- принимает управленческие решения в пределах своей компетенции по результатам Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3.4. Муниципальные органы управления образованием:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО взаимодействие между муниципальными координаторами введения ФГОС и «Институтом развития образования»;
- организуют консультации руководителям образовательных организаций по процедуре проведения Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечивают независимое наблюдение за проведением Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- привлекают методический актив (по запросу «Института развития образования»), руководителей муниципальных ассоциаций для проведения процедур мониторинга.

3.5. Образовательные организации:

- проводят подготовку к проведению Мониторинга ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО.

4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

4.1.. Мониторингом ФГОС НОО, ФГОС ООО определен единый (для всех карт) показатель соответствия условий реализации общеобразовательными организациями ООП НОО, ООП ООО требованиям соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО (уровни соответствия в процентном соотношении):

- до 50 % – критический;
- 51-80 % – допустимый;
- 81-100 % – оптимальный.

4.2.. Ожидаемыми результатами Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО станут
на уровне 00:

- систематическое применение Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО в качестве инструментария при оценке качества условий реализации основных общеобразовательных программ в рамках ВСОКО;
- получение оценки качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО (по уровню образования, по каждой группе условий), в динамике;
- использование информационной основы для анализа состояния условий реализации ООП НОО, ООО;
- принятие управленческих решений по результатам Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках ВСОКО: стратегических (проектирование программы развития ОО по результатам ВСОКО), тактических (содержательное наполнение плана работы, разработка и реализация дорожной карты совершенствования условий, корректировка учебно-методических комплексов, совершенствование методической работы и др.).

4.3. на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- систематическое применение мониторинга в качестве инструментария оценочных процедур качества условий реализации образовательных программ в рамках муниципальных систем оценки качества образования;
- формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации ООП НОО, ООП ООО в подведомственных общеобразовательных организациях (по уровню образования, по каждой группе условий, в динамике по ОО);
- сформированный на основе данных Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО ежегодный перечень ОО муниципального образования с критическим уровнем качества условий реализации образовательных программ;
- принятие управленческих решений на основе полученных данных Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках муниципальной системы оценки качества образования по обеспечению качества условий реализации образовательных программ (конкретизация муниципальных заданий, формирование муниципальных заказов на учебники, согласование программ развития общеобразовательных организаций, проектирование целевых программ развития, участие в целевых инновационных проектах федерального и регионального уровней и др.);
- эффективное управление развитием сети образовательных организаций с целью обеспечения качества образования.

4.4. на уровне органа исполнительной власти субъекта РФ (Министерство образования Калининградской области):

- использование Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО в региональной системе оценки качества образования в качестве инструментария обязательной периодической процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ соответствующего уровня;
- формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации ООП НОО, ООП ООО в муниципальных образованиях, в ОО (по уровням образования, по группам условий, в динамике);
- принятие управленческих решений на основе полученных данных Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО (формирование (корректировка) целевых программ и ведомственных проектов, эффективное планирование и распределение финансовых и материально-технических ресурсов отрасли, обеспечение адресного научно-методического, информационно-технологического и организационного сопровождения муниципальных образований и общеобразовательных организаций по достижению качества условий реализации образовательных программ и др.).

4.5. К стратегическим решениям по результатам Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО можно отнести:

формирование обоснованных предложений в адрес Министерства образования Калининградской области по взаимодействию в вопросах совершенствования условий

реализации ООП (финансовые / финансово-экономические условия, материально-технические условия);
проектирование целевых муниципальных программ развития, обеспечивающих на основе полученных результатов совершенствование условий реализации ООП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
совершенствование муниципальных систем сопровождения ОО в обеспечении качества условий реализации образовательных программ; разработку, реализацию и оценку результативности адресных программ помощи ОО, отнесенным по результатам Мониторинга ФГОС НОО, ФГОС ООО к критическому уровню качества условий реализации ООП;
включение (иницирование) ОО в целевые федеральные, региональные инновационные проекты (гранты), направленные на совершенствование качества условий.

Приложение №2
к приказу Управления образования администрации БГО
от 28.01.2022 г. №66

**КАРТА КРИТЕРИЕВ И ПАРАМЕТРОВ МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: _____

Планируемое количество 1-4 классов, которые должны перейти на обновленный ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года:
1 классов ____; 2 классов ____; 3 классов ____; 4 классов ____.

Количество учителей, которые будут реализовывать обновленный ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года: _____
Вакансии: _____ (указать количество ставок)

* При оценке готовности по критерию: 0 – подготовка не началась (нет), 1 – подготовка находится на начальной стадии, 2 – выполнена половина подготовительной работы, 3 – подготовка близка к завершению, 4 – готов

** Блок «Кадрь», «Учебно-методическое обеспечение» оцениваются:
ДА – 3-4 балла (70-100%); Частично – 1-2 балл – (менее 70 %).

| НАПРАВЛЕНИЯ | ПОКАЗАТЕЛИ | ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ | |
|---|--|--------------------|------------------------------------|
| | | ДА 3-4 балла | ЧАСТИЧ НО 1-2 балл баллов |
| 1. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС НОО | Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы) о введении в образовательной организации обновленного ФГОС НОО Наличие плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации обновленного ФГОС НОО (приказа «О реализации мероприятий по переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООНО») Разработка, корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО: - договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП; - должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО, приведены в соответствии с требованиями ФГОС | | НЕТ 0 |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработана модель договора между образовательной организацией и родителями - разработано и обновлено положение о рабочей программе - разработано и обновлено положение об организации внеурочной деятельности обучающихся - разработано и обновлено положение «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленным ФГОС НОО - разработано и обновлено положение о рабочей группе по введению обновленного ФГОС НОО | |
| <p>II. Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС НОО</p> | <p>Сформирован план функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО</p> <p>Укомплектованность штата педагогическими работниками в %</p> <p>Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов психологов, социальных педагогов, педагогов – психологов и др.) квалификационным характеристикам (доля)</p> <p>Наличие у учителей, участвующих в реализации ООП НОО (доля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие занимаемой должности - первая квалификационная категория - высшая квалификационная категория <p>Повышение квалификации учителей</p> <p>Доля учителей, участвующих в апробации обновленного ФГОС НОО (% от числа учителей, которые будут реализовывать обновленные ФГОС НОО с 1.09.2022);</p> <p>Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации обновленного ФГОС НОО (заполняется с 01.08.2022)</p> <p>Доля представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обновленного ФГОС НОО, (заполняется с 01.08.2022)</p> <p>Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов</p> <p>Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО исходя из численности обучающихся</p> <p>Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО</p> | |
| <p>III. Учебно-методическое обеспечение обновленного ФГОС НОО</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Количество учебников и сумма финансовых затрат на комплектование Библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО</p> <p>Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):</p> <p>Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: %</p> <p>Обеспеченность детской художественной литературой %</p> <p>Наличие программ внеурочной деятельности:</p> <p>Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (%)</p> <p>Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению обновленного ФГОС НОО (в свободном доступе)</p> <p>Доля программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы (%)</p> <p>Организация обособления, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, ФГОС НОО. Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации</p> <p>Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО</p> <p>Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования на основе примерной ООП</p> <p>В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Разработка и экспертиза новой ООП или внесение изменений в имеющуюся основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), включая программу воспитания</p> <p>Организация и проведение педагогических советов, семинаров, заседаний Методического объединения, рабочих групп по проблемам введения обновленных ФГОС НОО и ООП</p> | |
| <p>IV. Материально-техническое обеспечение обновленного ФГОС</p> | <p>Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО</p> <p>Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных</p> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| НОО | кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. Организационное обеспечение введения обновленного ФГОС НОО | <p>Соответствие состава специализированных учебных кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС</p> <p>Паспортизация специализированных учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями</p> <p>Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению обновленного ФГОС НОО и изучения нормативно-правовых документов и их функционирование</p> <p>Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО</p> <p>Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО</p> <p>Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО</p> <p>Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС)</p> <p>Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО</p> <p>Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды</p> <p>Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению обновленного ФГОС НОО в коллективе</p> <p>Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению обновленного ФГОС НОО</p> <p>Организация разработки и согласования с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООУ в соответствии с обновленным ФГОС НОО</p> <p>Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению обновленного ФГОС</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>НОО</p> <p>Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллелях 1, 2-4-х классов, посвященного переходу на обновленный ФГОС НОО</p> <p>Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллелях 1, 2-4-х классов, посвященных организации обучения по обновленный ФГОС НОО</p> <p>Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленные ФГОС НОО в период 2022–2027 годов</p> <p>Набор инструментов для мотивации родителей 1, 2-4 классов согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО</p> <p>Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС НОО</p> <p>Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической, мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО</p> <p>Проведение анкетирования (переговорных площадок) по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов инвариантной и вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности</p> <p>Отубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению обновленного ФГОС НОО</p> <p>Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению обновленного ФГОС НОО</p> <p>Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации обновленного ФГОС НОО</p> <p>Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации обновленного ФГОС НОО</p> <p>Организовано информирование и использование учителями материалов, размещенных</p> | |
| <p>VI. Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС НОО</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | на портале Единого содержания общего образования https://edsoo.ru , в том числе примерных рабочих программ, конструктора, видеуроков и пр. | | | |
|--|---|--|--|--|

**КАРТА КРИТЕРИЕВ И ПАРАМЕТРОВ МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: _____

Планируемое количество 5 классов, которые должны перейти на ФГОС ОООО с 1 сентября 2022 года: ____.

Количество учителей, которые будут реализовывать ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года: _____
Вакансии: _____ (указать количество ставок)

- *При оценке состояния готовности по критерию: 0 – подготовка по критерию не начиналась (нет), 1 – подготовка находится на начальной стадии, 2 – выполнена половина подготовительной работы, 3 – подготовка близка к завершению, 4 – готов
- **Блок «Кадры», «Учебно-методическое обеспечение» оцениваются:
ДА – 3-4 балла (70-100%); Частично – 1-2 балла – (менее 70 %).

| НАПРАВЛЕНИЯ | ПОКАЗАТЕЛИ | ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ | | |
|---|---|--------------------|--------------------------|--------------------|
| | | ДА 3-4 балла | ЧАСТИЧ НО 1-2 балл | НЕТ 0 баллов |
| 1. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС ООО | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы) о введении в образовательной организации ФГОС ООО Наличие плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС ООО (приказа «О реализации мероприятий по переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО») Разработка, корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО: - договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП; | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП ООО, приведены в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО - разработана модель договора между образовательной организацией и родителями - разработано и обновлено положение о рабочей программе - разработано и обновлено положение об организации внеурочной деятельности обучающихся - разработано и обновлено положение «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС ООО - разработано и обновлено положение о рабочей группе по введению обновленного ФГОС ООО | |
| <p>II. Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС ООО</p> | <p>Сформирован план функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и реализации ОП ООО по обновленному ФГОС ООО</p> <p>Укомплектованность штата педагогическими работниками в %</p> <p>Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов психологов, социальных педагогов, педагогов – психологов и др.) квалификационным характеристикам (доля)</p> <p>Наличие учителей, участвующих в реализации ОП ООО (доля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие занимаемой должности - первая квалификационная категория - высшая квалификационная категория <p>Повышение квалификации учителей</p> <p>Доля учителей, участвующих в апробации обновленного ФГОС НОО (% от числа учителей, которые будут реализовывать обновленные ФГОС с 1.09.2022);</p> <p>Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации обновленного ФГОС ООО (заполняется с 1.08.2022)</p> <p>Доля представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обновленного ФГОС ООО (заполняется с 1.08.2022)</p> <p>Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов</p> <p>Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО исходя из численности обучающихся</p> <p>Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы,</p> | |
| <p>III. Учебно - методическое обеспечение</p> | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| обновленного ФГОС 000 | необходимой для приобретения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС 000 | | | |
| Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленного ФГОС 000 | | | | |
| Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке): | | | | |
| Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: % | | | | |
| Обеспеченность детской художественной литературой % | | | | |
| Наличие программ внеурочной деятельности: | | | | |
| Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (%) | | | | |
| Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению обновленного ФГОС 000 (в свободном доступе) | | | | |
| Доля программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы (%) | | | | |
| Организация обобщения, согласования перечня электронных баз данных ЭОР, ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС 000 - Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | | | | |
| Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС 000 | | | | |
| Разработана в соответствии с обновленными ФГОС 000 и утверждена основная образовательная программа основного общего образования | | | | |
| В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| Разработка и экспертиза новой ООП или внесение изменений в имеющуюся основную образовательную программу основного общего образования (ООП 000), включая программу воспитания | | | | |
| Организация и проведение педагогических советов, семинаров, заседаний методсовета, методических объединений, рабочих групп по проблемам введения обновленного ФГОС 000 | | | | |
| IV. Материально-техническое обеспечение | Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 000 | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО</p> <p>Соответствие состава специализированных учебных кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС</p> <p>Паспортизация специализированных учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями</p> | | |
| <p>V. Организационное обеспечение введения обновленного ФГОС ООО</p> | <p>Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению обновленного ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов и их функционирование</p> <p>Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО</p> <p>Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО</p> <p>Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО</p> <p>Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС)</p> <p>Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС ООО</p> <p>Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды</p> <p>Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по обновленному ФГОС ООО в колллективе</p> <p>Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению обновленного ФГОС ООО</p> <p>Организация разработки и согласования с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО</p> <p>Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>VI. Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС ООО</p> | <p>разработке проектов школьных дорожных карт по введению обновленного ФГОС ООО</p> <p>Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 5-х классов, посвященного переходу на обновленный ФГОС ООО</p> <p>Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 5-х классов, посвященных организации обучения по обновленному ФГОС ООО</p> <p>Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленный ФГОС ООО в период 2022–2027 годов</p> <p>Набор инструментов для мотивации родителей 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ООО</p> <p>Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленного ФГОС ООО</p> <p>Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической, мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Разработка и реализации системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО</p> <p>Проведение анкетирования (переговорных площадок) по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов инвариантной и вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности</p> <p>Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению обновленного ФГОС ООО</p> <p>Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению обновленного ФГОС ООО</p> <p>Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации обновленного ФГОС ООО</p> <p>Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации обновленного ФГОС ООО</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

Организовано информирование и использование учителями материалов, размещенных на портале Единого содержания общего образования <https://edsoo.ru>, в том числе примерных рабочих программ, конструктора, видеоуроков и пр.

**СПИСОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БАЛТИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| № п/п | Наименование муниципальных образований | Полное наименование образовательных организаций | Сокращенное наименование образовательных организаций | Параллель для обновленного ФГОС |
|--|---|--|---|--|
| Муниципальные общеобразовательные организации | | | | |
| 1 | Балтийский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 города Балтийска | МБОУ лицей №1 города Балтийска | 1-4, 5 классы |
| 2 | Балтийский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска | МБОУ СОШ № 4 | 1-4, 5 классы |
| 3 | Балтийский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 | МБОУ СОШ № 5 | 1-4, 5 классы |
| 4 | Балтийский городской округ | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 | МБОУ СОШ № 6 | 1-4, 5 классы |
| 5 | Балтийский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 г. Балтийска имени Константина Викторовича Покровского | МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского | 1-4, 5 классы |
| 6 | Балтийский городской округ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Приморска | МБОУ СОШ №8 | 1-4, 5 классы |