

ПЛАН
воспитательной работы
на 2023-2024
учебный год

Класс: _____

Классный руководитель:

_____,

2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Итоги работы за _____ учебный год
2. Программа воспитательной работы в _____ классе на _____ учебный год. Приоритетные направления воспитательной работы в _____ учебном году
3. Сведения об учащихся
4. Социальный паспорт класса
5. Характеристика класса
6. Листок здоровья класса
7. Занятость учащихся
8. Расписание класса
9. Индивидуальная работа с учащимися.
10. Сведения о родителях. Работа с активом родителей. План работы. План родительских собраний.
11. Взаимодействие с учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом
12. Календарно-тематический план воспитательной работы в _____ классе на _____ учебный год (включая классные часы)

1. Итоги работы за _____ год

Описывается деятельность за прошлый год:

- Указываются изменения, произошедшие в количественном составе (прибывшие, убывшие).
- Можно отметить достижения класса и достижения отдельных учащихся
- Взаимодействие с родителями
- Проведенные собственные мероприятия, участие в школьных, поселковых, районных и других мероприятиях
- Учебные достижения. Качественные и количественные показатели учебной деятельности
- И др.

По собственному усмотрению классного руководителя могут добавляться или убираться отдельные вопросы в рамках вопроса об итогах работы на предыдущий год.

Не заполняется для 1, 5 классов. И теми руководителями, которые сменили предыдущего классного руководителя.

2. Программа воспитательной работы в ____ классе на 2023-2024 учебный год

Цель работы с классом

Например: создание гуманистического воспитательного пространства класса, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Воспитательные задачи и организация класса

Например: 1) Продолжить работу по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к учению;

2) создание условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

3) создание условия для самовоспитания и самосовершенствования личности;

4) пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

б) сплочение классного коллектива

Приоритетные направления (с описанием каждого)

Например:

«Я – Человек»

«Моя Родина»

«Здоровый образ жизни»

«Мир прекрасного»

«Мой выбор»

Ожидаемые результаты

Например, как конечный результат, воспитание личности:

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;

- творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;

- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;

- гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;

- любящей свою малую и большую Родину;

- знающей и хранящей традиции;

- ведущей здоровый образ жизни;

- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.

3. Сведения об учащихся

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Адрес	Номера телефонов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

* Могут быть добавлены иные сведения

4. Социальный паспорт класса

Можно приложить ксерокопию социального паспорта, который заполняется по поручению социального педагога.

Либо заполнить по форме:

№	Наименование	Количество
1	Дети сироты	
2	Семьи без матерей	
3	Семьи без отцов	
4	Дети инвалиды	
5	Тяжело больные в семье	
6	Неблагополучные семьи	
7	Родители-инвалиды	
8	Малообеспеченные	
9	Многодетные	

5. Характеристика класса

- Общая (количество учащихся, возраст, половой состав, без описания социального паспорта)
- Психолого-педагогическая (климат в классе, отношения между учащимися, лидеры и др.)
- Описание организации самоуправления в классе
- Иные сведения

6. Листок здоровья класса

Наименование	Начало учебного года	Конец учебного года
Количество обучающихся в классе	человек	человек
Количество мальчиков	человек	человек
Количество девочек	человек	человек
Отнесенность к группам здоровья	1 группа _____ 2 группа _____ 3 группа _____ 4 группа _____	1 группа _____ 2 группа _____ 3 группа _____ 4 группа _____
Отнесенность к физкультурным группам	Подготовительная _____ Основная _____ Специальная _____ Освобожденные _____	Подготовительная _____ Основная _____ Специальная _____ Освобожденные _____
Уровень физического развития	Высокий _____ Средний _____ Низкий _____	Высокий _____ Средний _____ Низкий _____

7. Занятость учащихся в кружках

№ п/п	Фамилия И.О.	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

8. Индивидуальная работа с учащимися

№	Фамилия Имя ученика	Дата	Проблема	Содержание деятельности
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

9. Сведения о родителях.

План работы с родителями. План родительских собраний

№ п/п	ФИО ребёнка	ФИО родителей	Адрес	Номер телефона
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Тематика Родительских собраний

Месяц	Тема собрания	Форма проведения
сентябрь		
ноябрь		
февраль		
апрель		

+ прикладываются копии протокол родительских собраний.(по необходимости)

10. Взаимодействие с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом

1. Взаимодействие с учителями-предметниками

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">• <i>совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе;</i>• <i>представление интересов учеников на пед. совете;</i>• <i>привлечение учителей к работе с родителями;</i>• <i>изучение индивидуальных особенностей и трудностей в изучении конкретного предмета каждого учащегося.</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>включение учащихся класса в систему внеклассной работы по предметам: (выпуск предметных газет, участие в предметных неделях и других мероприятиях);</i>• <i>организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов»;</i>• <i>контроль за успеваемостью каждого обучающегося;</i>• <i>контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.</i>

Взаимодействие с библиотекой

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">• <i>обеспечение учащихся необходимой литературой;</i>• <i>изучения отношения учащихся к чтению;</i>• <i>способствование формированию культуры чтения.</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>консультирование и помощь в выборе книг для выполнения различных доп. заданий (олимпиадных, реферативных...)</i>• <i>расширение круга чтения учеников.</i>

Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">• <i>обеспечение благоприятной образовательной среды, психологического и социального климата;</i>• <i>изучения отношения учащихся учению, взаимоотношений в классе;</i>• <i>способствование формированию культуры поведения;</i>• <i>профориентационная работы.</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>консультирование и помощь;</i>• <i>классные часы;</i>• <i>индивидуальные беседы.</i>

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), Программы развития воспитания НСО, Устава ОО, Программы развития ОО.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **приобщение к культурному наследию** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Приобщение к культурному наследию

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного

рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,
2023/2024 учебный год

- 2023 – Год педагога и наставника

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
7	Бородинского сражения
8	Международный день распространения грамотности
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27	День работника школьного образования
Октябрь	
1	Международный день пожилых людей
1	Международный день музыки
5	День учителя
16	День отца в России
25	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	День начала Нюрнбергского процесса

27	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	

3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
27	Всемирный день театра
Апрель	
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
Май	
1	Праздник Весны и Труда
9	День Победы
19	День детских общественных организаций России